

**6 5 7** DIFICULDADE NA ALFABETIZAÇÃO COMO MOTIVO DE CONSULTA E SEU PERCURSO NO TRATAMENTO DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA. V.S.Santos, D.Nagel, M.J.Quadros, V.B.Zimmermann. (Departamento de Psicologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas).

Apesquisa tem como objetivo investigar as variáveis emocionais e implicações subjetivas intervenientes nas dificuldades de alfabetização das crianças que buscam atendimento na Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS e que apresentam essas dificuldades como motivo de consulta. Também acompanhar, descrever e analisar a trajetória desses sujeitos ao longo de seus tratamentos. Essa pesquisa de cunho exploratório tem como procedimento para coleta de dados o estudo de caso realizado a partir do material clínico obtido nos tratamentos de três sujeitos e entrevistas com os pais. Como resultados chegamos à comprovação da singularidade que atravessa as dificuldades na alfabetização pelas diferentes formas como cada sujeito organiza e trabalha a questão de não poder ler e escrever. Verificamos algumas maneiras pelas quais o discurso dos pais efetivamente se articula com a dificuldade da criança e com sua produção nas sessões. Pode-se verificar os efeitos da relação transferencial, lugar através do qual foi possível a estes pacientes terem acesso a um saber inconsciente ou a outras maneiras de significação que podiam ser associadas a suas manifestações sintomáticas.

(FAPERGS)