

**598** DIRETRIZES METODOLÓGICAS DAS ATIVIDADES DE PESQUISA  
DO PROFESSOR COM SEUS ALUNOS.  
C.D.ROSA; E.D.KRAHE; L.M.FENSTERSEIFER; M.I.L.GHEZZI

Pretende-se caracterizar o significado das atividades de pesquisa para os professores do 2º e 3º graus da rede de ensino pública e privada de Porto Alegre, bem como desvelar a existência de orientação sistematizada do professor para seu aluno relativo à elaboração de pesquisa, evidenciando também as diretrizes teórico-metodológicas que fundamentam a orientação das atividades de pesquisa junto aos seus alunos; propõe-se ainda levantar alternativas metodológicas que possibilitam o desenvolvimento do ensino e atividades de pesquisa. A amostra será "intencional". (Thiollent 1986). Os dados serão coletados através de questionário semi-estruturado, documentos e amostras dos trabalhos de pesquisa dos professores e alunos. Os dados qualitativos serão analisados e agrupados por categorias (Bardin 1977), os quantitativos por distribuição de frequência. Estes servirão para, além de fornecer o perfil dos entrevistados, ordenar as categorias que emergirem da realidade pesquisada. O somatório das análises qualitativas e quantitativas possibilitará a reorientação das atividades de ensino e de pesquisa dos professores e seus alunos.