

671 DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA EM FASE DE LETRAMENTO - COLETA LONGITUDINAL DE DADOS Isabel Medeiros e Maria Conceição Dornelles (bolsistas). Ana Guimaraes, Regina Lamprecht, Carmen Hernandorena (coordenadoras). (Instituto de Letras, UFRGS/PUCRS/UFPEL).

Este trabalho pretende mostrar a coleta longitudinal de dados que vem sendo feita, a fim de subsidiar trabalhos sobre crianças na fase do letramento. Assim, 10 crianças (7 do sexo feminino e 3 do masculino) serão acompanhadas dos 5 aos 9 anos de idade. Procurou-se uma amostra o mais possível homogênea, controlando-se a variável social pelo grau de escolaridade dos pais dos informantes. Por isso, foram escolhidas crianças cujos pais tenham, ao menos, escolaridade completa de 29 grau. As

sessões de coleta estão ocorrendo com intervalos entre 40 a 60 dias. O "corpus" coletado será de dois tipos: oral e escrito. No oral, a criança contará duas histórias: uma espontânea e outra a partir de uma seqüência de gravuras. A história espontânea será escrita para uma posterior leitura por parte do entrevistado. Um quinto das entrevistas será contada, ainda, em seqüência da história em seqüência para outra criança, que não a conhece, e diálogo criança/criança. Para um maior enriquecimento da pesquisa, todas as entrevistas serão filmadas, a fim de ampliar o campo de trabalho de futuros pesquisadores.

(CN q/FAPE:RGS).