



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC



Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio

1 - Informação do Tipo de Núcleo

- Núcleos Todas as Idades
 Núcleos para os Povos e Comunidade Tradicionais – Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, dentre outras – Todas as faixas etárias
 Núcleos Vida Saudável – 45 anos em diante

2 - Informe a cidade onde o programa será implementado

UF:	MS	Município:	Sidrolândia	Habitantes:	42.132 IBGE 2010
-----	----	------------	-------------	-------------	------------------

3 - Identificação da Entidade Proponente

Dirigente:	Daltro Fiuza		
E-mail do dirigente: (Informe apenas um)	planejamento@sidrolandia.ms.gov.br		
CPF Dirigente:	063.509.411-87		
RG Dirigente:	678.221	Órgão Expedidor:	SSP/RS

4 - Responsável Técnico pelo Projeto

Responsável:	Carlos Gustavo Risso Campelo		
UF:	MS		
Município:	Sidrolândia		
Endereço:	Av. Antero Lemes da Silva 895		
Complemento:		CEP:	79170-000
DDD (Telefone):	67 32725388	Telefone:	
DDD (Fax):	67 32727420	Fax:	
DDD (Cel):	67 91422612	Celular:	
E-mail: (Informe apenas um)	planejamento@sidrolandia.ms.gov.br		

5 - Entidade de Controle Social

(Definir uma entidade, que será a responsável pelo acompanhamento das atividades do Projeto. A indicação da Entidade de Controle Social deve obedecer a vários critérios. Dessa forma é indispensável seguir as orientações que estão presentes nas Diretrizes do PELC, sitio do ME)

Entidade:	Conselho Municipal de Assistência Social		
UF:	MS		
Município:	Sidrolândia		
Endereço:	Rua Paraná 1885 Jardim Jandaia		
Complemento:		CEP:	79170-000
DDD(Telefone):	67 32727438	Telefone:	
DDD(Fax):	67 32727420	Fax:	
DDD(Cel):		Celular:	
E-mail: (Informe apenas um)	assistencia@sidrolandia.ms.gov.br		
Dirigente/Representante:	Jesus dos Santos Ferreira		

6 - Histórico da Entidade Proponente

A Prefeitura Municipal de Sidrolândia, através da Secretaria de Juventude, Esporte e Lazer executa vários projetos no âmbito de esportivo/ educacional, dentre a qual podemos destacar os projetos de Escolinha de Futebol que atende aproximadamente 180 jovens atletas divididos em 4 faixas etárias, Escolinha de Voleibol, que hoje atende 80 atletas, a Escolinha de Atletismo que conta com aproximadamente 50 atletas, a Escolinha de Futebol no Distrito de Quebra Coco que atende 60 atletas, a Escolinha de Futebol na Aldeia Córrego do Meio que atende 40 atletas. E a Secretaria conta também com parceiros na execução de alguns projetos, como a Escolinha de Karatê que em conjunto com a Secretaria de Assistência Social atende cerca de 200 jovens no município. E conta ainda com parceira com a OSCIP Brinquedoteca que atende 50 jovens em aulas de Jiu-Jitsu. A Prefeitura Municipal de Sidrolândia assinou em 2011 convênio com o Ministério do Esporte, para executar o Programa Segundo Tempo, para atendimento à 800 crianças, jovens e adolescentes, sendo que o processo se encontra em fase de consolidação, e a Prefeitura está no aguardo da liberação do Ministério para a execução do projeto.

7 - Características da Localidade

O município de Sidrolândia está localizado na região centro norte do Estado de Mato Grosso do Sul, na rota do MERCOSUL, no eixo Campo Grande-Bonito, em uma área plana estrategicamente posicionada, a 63 km da capital do estado Campo Grande. A cidade possui fácil acesso a rodovias e ferrovias que a ligam aos principais centros produtivos consumidores do país e faz parte da Bacia Hidrográfica do Rio Miranda e da Micro Região Campo Grande. Vem apresentando ao longo dos últimos anos um crescimento demográfico considerável, com um índice de 79,41%, com a população passando de 23.483 habitantes em 2000 para 42.132 em 2010, segundo estimativas do IBGE/2010. O alto índice de migração durante o processo de urbanização do município e o crescente desenvolvimento industrial foram identificados como principais fatores para esse aumento da população. Outro aspecto importante a ser considerado é o número de assentamentos efetivados no município(23) segundo o levantamento do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA/2008) e o número de aldeias, três, com um crescimento considerável da população indígena. Conforme estimativas do IBGE/2010, 51,06% de seus habitantes são homens e 48,94% são mulheres. Os dados mostram também que a maior parte da população vive na zona urbana, aproximadamente 66%. O PIB de Sidrolândia, para o ano de 2008, atingiu R\$ 581.603,00, o que equivale a R\$ 14.673 per capita. Quanto à situação econômica das famílias, do total de 13.170, cerca de 4.165 (31,62%), de acordo com dados do CadÚnico do Governo Federal, possuem renda familiar per capita de até ½ salário mínimo. Destas, aproximadamente 3.571 com renda familiar per capita inferior a R\$ 140,00. O IDH- Índice de Desenvolvimento Humano da cidade de Sidrolândia, conforme o PNUD 2000, é de 0,759, que o coloca em 23º entre os municípios de Mato Grosso do Sul. No tocante aos aspectos básicos de educação Sidrolândia dispõe de uma rede de ensino com 33 escolas, sendo 60% municipais. Estas são, essencialmente, de ensino Fundamental, como é possível perceber pelos dados de matrículas a seguir. Segundo o IBGE/2009, de um total de 10.250 matrículas iniciais no ano de 2009, 773 aproximadamente 7,5%, referem-se ao ensino pré-escolar. Do restante 75,15%, concentra-se no ensino fundamental, sendo que aproximadamente 82% estão matriculados na rede municipal de ensino, e 17,3 % no ensino médio. De acordo com informações do INEP, as médias observadas por turma, observadas no ensino fundamental, são 32,5 e 23,4 respectivamente para escolas urbanas e rurais. Para o ensino médio essa média é superior à observada para o fundamental.

8 – Objetivo Geral da Proposta para Implantação de Núcleos de esporte recreativo e de lazer

O objetivo principal é a promoção de atividades educativas de esporte recreativo e de lazer, para pessoas com idade acima de 45 anos, com necessidades especiais e suas famílias, bem como toda comunidade.

9 – Objetivos Específicos

- Inclusão social por meio de atividades esportivas;
- Melhoria da qualidade de vida dos participantes do programa;
- Promoção da auto-estima;
- Incentivo à prática esportiva;

10 - Justificativa

Observando os excelentes resultados que a prática de esportes e o cultivo de hábitos saudáveis trazem as pessoas, entendemos a necessidade de desenvolver ações que oportunizem a comunidade sidrolandense o acesso a saúde de maneira prazerosa através da atividade física como medicina preventiva e curativa, diminuindo demasiadamente a busca ao atendimento médico de ordem primária e secundária, possibilitando a adultos e idosos resgatarem sua auto-estima, voltarem ao convívio social e desenvolverem agilidade mental e física.

Além dos exercícios físicos as atividades de leitura, jogos, cultura, lazer e alimentação saudável, são fatores fundamentais para se manter a saúde. O Projeto permite aos setores populares, excluídos, muitas vezes, condições mínimas de orientação, motivação e informação, para que os mesmos venham a ter garantido o direito de acesso a práticas socialmente saudáveis e fundamentais para saúde individual e pública. Alguns fatores destacam-se com relação a este quadro: pouca participação e envolvimento dos moradores nas atividades comunitárias, ausência de agentes e entidades da sociedade que possam desenvolver atividades junto às famílias, insegurança, ausência de políticas públicas preventivas com relação à saúde, baixo nível de escolaridade, principalmente entre os adultos, além de muitas crianças. Diante deste diagnóstico, a população sidrolandense, que carece de oportunidades e melhores condições sociais, será beneficiada com a implantação do Projeto Vida Saudável, um programa voltado para a cidadania e para a inclusão social da terceira idade, com implantação de um núcleo com 200 participantes acima de 45 anos, que certamente ajudará a reduzir comportamentos de risco sociais, incidência de atitudes violentas no interior das famílias, resgate a auto-estima dos participantes e a diminuição dos índices de exclusão social. Em síntese, o Projeto Vida Saudável justifica-se por: Democratizar o acesso a políticas públicas de esporte e lazer, Reconhecer e tratar o esporte e o lazer como direito social, Articular ações voltadas para públicos diferenciados no núcleo do Vida Saudável, de forma a privilegiar a unidade conceitual do programa, Difundir a cultura do lazer através do fomento a eventos de lazer construídos e realizados de forma participativa com a comunidade, Formação permanente aos agentes sociais de cultura, esporte e lazer (Professores, estudantes, educadores sociais/comunitários, gestores e demais profissionais de áreas afins envolvidos no programa). Deste modo, o esporte, lazer e artes promoverá grandes transformações na vida de sidrolandenses que terão acesso à reeducação física, longevidade e qualidade de vida favorecendo que se tornem protagonistas nas suas comunidades.

11 - Cadastro de Entidade Parceiras (informar os parceiros existentes especificando sua relação/contribuição com o PELC)

1 - Entidade:	Secretaria Municipal de Assistência Social		
Responsável:	Neusa Carmelina Stralotto		
Atribuições:	Mobilização e Acompanhamento do Público Alvo		
DDD:	67	Telefone:	32727438
2 - Entidade:	Secretaria Municipal de Saúde		
Responsável:	Tânia Maria Pastorio Rossato		
Atribuições:	Atendimento Medico ao Publico Alvo		
DDD:	67	Telefone:	32727445

12 - Quadro Resumo do Pleito					
Nº de Núcleos:	01				
Valor Solicitado:	135.480,00	Valor da Contrapartida:	5.516,00	Total:	140.996,00
Vigência:	18 meses	Número de meses para estruturação necessária ao desenvolvimento do projeto:	04	Número de meses para o efetivo atendimento:	14 meses

13 - Metas – Público Alvo	
(Descrever objetivamente o público-alvo que será beneficiado diretamente com as atividades oferecidas, conforme tipo de núcleo. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)	
Nº Crianças/Adolescentes (até 14 anos):	00
Nº Jovens (15 a 24 anos):	00
Nº Adultos (25 a 29 anos):	00
Nº Idosos (acima de 60 anos) Obs.: Em se tratando do Vida Saudável, considerar as pessoas com idade a cima de 45 anos.	200
Nº Total de Inscritos:	
Nº de pessoas com Deficiência (limitação física, mental, sensoriais ou múltiplas - inseridas na distribuição acima)	20

14 - Equipe de Trabalho	
(Visando atender a demanda a cima)	
Nº de Pessoas a serem Contratadas	04
Nº de Pessoas da Contrapartida	00
Total de Pessoas na Equipe	04

15 – Processo Seletivo e Forma de Contratação	
(Descreva como dar-se-a o processo seletivo, bem como a forma de contratação, considerando as Diretrizes do PELC constantes no sítio do ME)	
O processos seletivo da equipe técnica do PELC- Vida Saudável, os quais terão como premissas à quantidade, à qualificação e às atribuições contidas no Manual de Diretrizes do PELC, será através de Processo Seletivo Simplificado.	
O vínculo empregatício será por contrato por tempo determinado. A seleção será pública através de Edital divulgados por meios oficiais de comunicação do município, além da imprensa escrita e falada. O processo de seleção contará com análise de currículos, entrevista e aula pratica.	

16 - Núcleos e Subnúcleos			
(Nomina e descrever os dados de cada núcleo e subnúcleos que serão implantados. Esclarecemos que para cada núcleo previsto, é possível implantar, no máximo, 02 subnúcleos. É fundamental considerar as regiões menos favorecidas pela política pública local de esporte recreativo e de lazer. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)			
1 – Nome do Núcleo	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola		
Número de Inscritos (de acordo com o tipo de núcleo PELC)	200	Espaços que poderão ser utilizados:	Pista de Caminhada, Quadras e Área de Convivência
Município / UF:	Sidrolândia/ MS	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão	Alongamento, Caminhada Assistida, Voleibol Adaptado, Futsal Adaptado,

		desenvolvidas:	Futebol Adaptado, Basquetebol Adaptado e Handebol Adaptado.
Endereço:	Rua João Marcio Ferreira Terra		
Complemento		CEP	79170-000

Sub-Núcleo			
1 - Núcleo:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola		
1.1 - Sub-Núcleo:	PETI		
Inscritos:	200	Espaços que poderão ser utilizados:	Área de Convivência, Salão Multiplouso e Piscina.
Município / UF:	Sidrolândia/ MS	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	Dança, Hidroginástica e Natação.
Endereço:	Rua Tomas da Silva França		
Complemento:		CEP:	79170-000

Sub-Núcleo			
1 - Núcleo:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola		
1.2 - Sub-Núcleo:	Casa da Cultura		
Inscritos:	200	Espaços que poderão ser utilizados:	Área de Convivência e Salão Multiplouso
Município / UF:	Sidrolândia/ MS	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	Artesanato, Xadrez/ Dama/ Dominó, Tênis de Mesa, Pebolin, Sinuca e Projeção de Filmes.
Endereço:	Rua Sonia de Almeida Hortenci		
Complemento:		CEP:	79170-000

17 - Ações de Funcionamento dos Núcleos

Atividades Sistemáticas

(O PELC prevê o planejamento de atividades Sistemáticas (oficinas regulares) e Assistemáticas (eventos). No quadro abaixo, liste e detalhe as atividades físicas, esportivas ou culturais que serão desenvolvidas de acordo com o núcleo e subnúcleos (se necessários), citados anteriormente. Antes do preenchimento, verifique as orientações sobre periodicidade, número de beneficiados e demais detalhes, nas Diretrizes do PELC, constantes no site do ME. Sugere-se o preenchimento da Grade Horária, que encontra-se anexa às Diretrizes do PELC, antes do detalhamento das atividades no Planejamento Pedagógico do Convênio.

ATENÇÃO: Para cada núcleo deverão ser preenchidos os quadros de atividades abaixo, especificando onde serão realizadas, se no endereço principal ou em um dos subnúcleos, quando houver.

1 - Atividade:	Alongamento
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira

Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola
--------	--

Atividades	
2 - Atividade:	Caminhada Assistida
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
3 - Atividade:	Voleibol Adaptado
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
4 - Atividade:	Futsal Adaptado
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
5 - Atividade:	Futebol Adaptado
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
6 - Atividade:	Basquetebol Adaptado
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
7 - Atividade:	Handebol Adaptado
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Segunda-Feira/ Quarta-Feira
Local:	Centro Esportivo Municipal Leonel de Moura Brizola

Atividades	
8 - Atividade:	Hidroginástica
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Sexta-Feira
Local:	PETI

Atividades	
9 - Atividade:	Natação
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Sexta-Feira
Local:	PETI

Atividades	
10 - Atividade:	Dança
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Sexta-Feira
Local:	PETI

Atividades	
11 - Atividade:	Artesanato
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Terça-Feira/ Quinta-Feira
Local:	Casa da Cultura

Atividades	
12 - Atividade:	Xadrez/Dama/ Dominó
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Terça-Feira/ Quinta-Feira
Local:	Casa da Cultura

Atividades	
13 - Atividade:	Tênis de Mesa
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Terça-Feira/ Quinta-Feira
Local:	Casa da Cultura

Atividades	
14 - Atividade:	Pebolin

Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Terça-Feira/ Quinta-Feira
Local:	Casa da Cultura

Atividades

15 - Atividade:	Sinuca
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Terça-Feira/ Quinta-Feira
Local:	Casa da Cultura

Atividades

16 - Atividade:	Projeção de Filme
Turno:	Manhã/ Tarde
Dia da Semana:	Sábado
Local:	Casa da Cultura

18- Ações de Funcionamento dos Núcleos

2 - Atividades Assistemáticas

Descrição dos Eventos

(Os eventos proporcionam a integração entre os participantes do núcleo e destes com a comunidade. Eles podem ser restritos (micro eventos de um núcleo) ou mais amplos (macro eventos entre vários núcleos). Devem ser organizados de forma coletiva envolvendo a comunidade como um todo, nos diversos momentos do processo. Liste abaixo as possibilidades de realização, considerando os interesses locais. Tal planejamento inicial deve prever no mínimo 01 evento por mês (considerando a execução do convênio). Ex: Lançamento do Programa, Ruas de Lazer, Festivais Culturais, Esportivos, Gincanas, Colônias de Férias, etc. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sitio do ME)

1 – Lançamento do Programa

2 – Aniversário da Cidade

3 – Confraternização de Início de Ano

4 – Festival Cultural da Praça Central

5 – Festival em Homenagem ao Dia Internacional da Mulher

6 – Semana Santa

7 – Gincana Esportiva Dia do Trabalhador

8 – Gincana Cultural e Ambiental Dia do Meio Ambiente

9 - Festa Julina

10 – Festival Nossa Senhora da Abadia (padroeira da Cidade)

11 – Festival das Estações (Inicio da Primavera)

12 – Gincana Cultural e Esportiva Dia das Crianças

13 - Caminhada Vida Saudável

14 – Ruas de Lazer

19 – Inscrição dos participantes

(Detalhe como ocorrerá o processo de inscrições dos participantes nas atividades oferecidas: período previsto, metodologia, instrumentos utilizados, divulgação, etc.)

Para a seleção dos candidatos, será inserido anúncio nas rádios locais, Conselho Municipal de Assistência Social, Prefeitura Municipal, notícias nos sites de mídia local, com o intuito de divulgar, para toda a comunidade, a implantação do núcleo do PELC Vida Saudável, bem como a abertura das inscrições aos interessados em participar das atividades oferecidas.

As inscrições serão feitas por ordem de chegada, e a seleção dos participantes se dará de acordo com a ordem dos inscritos.

20 - Divulgação do Programa

(Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do PELC)

A divulgação será realizada através de um diversificado mix de comunicação: publicação jornais locais, confecção e fixação de cartazes em pontos estratégicos como nos ônibus, escolas, estabelecimentos comerciais e da prefeitura, além de anúncios em rádio. Serão identificados os locais de funcionamento do núcleo, por meio de placas e *banners*.

21 - Formação Continuada

(O PELC prevê a realização de módulos de formação que são ministrados por profissionais credenciados pelo Ministério do Esporte (Introdutório, Avaliação I e Avaliação II), com conhecimento a respeito do projeto e das especificidades de cada ação (tipo de núcleo). Além disso, a entidade deverá promover a Formação em Serviço, com periodicidade quinzenal, sob sua responsabilidade. Em ordem cronológica de implantação, comente sobre os módulos de formação do PELC, detalhando, conforme as diretrizes do programa, constantes do Sítio do ME, como a entidade irá desenvolver a formação em serviço)

Módulo Introdutório – 32 horas – deve ser organizado para acontecer no período de preparação que antecede o início das atividades durante os quatro primeiros meses do convênio. A concepção metodológica aplicada deve ter como inspiração os pressupostos da Educação Popular: Estudo da Realidade, Organização do Conhecimento e Aplicação do Conhecimento.

Módulo de Formação em Serviço : Ocorrerá durante todo o período de duração do convênio com reuniões semanais para estudo, troca de idéias, planejamento, palestras e oficinas, sob responsabilidade de organização, financiamento e realização da entidade conveniada.

Metodologias: Reuniões periódicas de planejamento e avaliação das atividades; Cursos, oficinas e palestras – que se apresentam no cotidiano das ações da formação em serviço, no sentido de manter o diálogo permanente acerca dos limites e possibilidades do funcionamento sistemático e assistemático dos núcleos, possibilitando a vivência dos conteúdos e atividades do Projeto;

Atividades de campo – no sentido de ampliar as ações dos agentes e comunidade atendida e beneficiada pelo núcleo, em reuniões com os diferentes segmentos etários e de interesse (peladeiros, grupos de dança popular, grupos de capoeira) – bem como na participação das ações da própria comunidade.

Conteúdo Programático para Aprofundamento palestras, cursos e seminários

1. Políticas Públicas de Esporte e Lazer
2. Esporte, lazer e cidadania
3. Esporte, lazer, turismo e mobilização comunitária
4. Esporte e meio ambiente
5. Esporte, lazer e diversidade sociocultural
6. Organização de eventos esportivos
7. Ferramentas da gestão esportiva
8. Psicologia e Organizações

9. Sociologia do Esporte

Módulo de Avaliação I – Ocorrerá no 11º mês do convênio, 7º mês de pleno desenvolvimento das atividades; Será desenvolvido por Formadores do PELC e terá 16 horas de atividades.

Metodologia dos Módulos de Avaliação:

A programação contemplará visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto à comunidade envolvida – avaliação pela comunidade, apresentações diversas dos conteúdos trabalhados, etc.

Módulo de Avaliação II – Ocorrerá no 17º mês do convênio, 13º mês de pleno desenvolvimento das atividades; Será desenvolvido por Formadores do PELC e terá 16 horas de atividades.

Metodologia dos Módulos de Avaliação:

A programação contemplará visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto à comunidade envolvida – avaliação pela comunidade, apresentações diversas dos conteúdos trabalhados, etc.

22 – Acompanhamento do Projeto pela entidade proponente

(Descrever as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste projeto, a serem utilizadas pela entidade conveniada. Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

O controle e avaliação do projeto ficaram por conta da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Lazer e pela Entidade de Controle Social, que utilizará como Instrumentos: Confecção do relatório do projeto contendo frequência, interesse, participação e avaliação do material, instrutores e coordenação, lista de frequência, registro fotográfico, pesquisas e estudos específicos. Além de desenvolver no projeto as atividades no âmbito da intervenção social, que garantam eficiência e eficácia do projeto, sobretudo o protagonismo dos beneficiários, serão utilizados os seguintes instrumentais:

- Reuniões;
- Diagnóstico Participativo
- Visitas técnicas
- Acompanhamento das famílias
- Produção de relatório durante o processo de execução do projeto
- Identificação e fortalecimento dos atores sociais
- Articulação dos parceiros potenciais

Periodicamente a Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Lazer em conjunto com a Entidade de Controle Social irá informar através de relatório ao Ministério do Esporte os indicadores e metas atingidas com o desenvolvimento do Projeto.

23 – Auto Gestão

(Descrever a proposta da entidade para quando o convênio estiver encerrado seu período de execução. Há previsão de continuidade das atividades? Com que recursos? Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

No intuito de garantir a sustentabilidade do Projeto Esporte e Lazer na Cidade, a Prefeitura Municipal de Sidrolândia em seu PPA - Plano Pluri Anual 2010 - 2013 estabeleceu o Programa de Esporte na Comunidade para fortalecer as atividades do PELC Vida Saudável, garantindo e ampliando as condições necessárias para sua continuidade. Estabeleceu ainda na Lei de Diretrizes Orçamentárias de 2012 os recursos necessários para a contrapartida financeira do Projeto.

A Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Lazer, fará todo apoio logístico e monitoramento, acompanhando todas as fases do trabalho realizado, fazendo o convênio com os espaços públicos e privados de esporte e lazer para realização das atividades desenvolvidas, bem como, fomentará as competições das diversas modalidades em função de completar o processo de integração social.

24 – Programa Pintando a Liberdade

(Itens do Pintando a Liberdade

Verificar as orientações a cerca do quantitativo a ser solicitado, constantes nas Diretrizes do PELC, sítio do Ministério do Esporte)

Itens	Quantidade
BANDEIRA NACIONAL	02
BOLAS DE VÔLEI	10
BOLAS DE BASQUETE	10
BOLAS DE HANDEBOL	10
BOLAS DE FUTSAL	10
BOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO	10
REDES - VÔLEI	01
REDES - FUTEBOL	01
REDES – FUTSAL E HANDEBOL	01
REDES PARA BASQUETE	01
CAMISESTAS – COORDENADORES E AGENTES	12
CAMISSETAS - PARTICIPANTES	600
BERMUDAS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	408
BONÉS ESPORTIVOS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	204
JOGOS DE XADREZ	10
JOGOS DE DOMINÓ	10