

RESUMO EXPANDIDO

Título: A Educação Ambiental na sub-bacia da Mãe d'água.

Coordenador: Paulo Robinson da Silva Samuel

Coordenador Adjunto: Darci Barnech Campani

Unidade: Assessoria de Gestão Ambiental

Autores: Camila Tamiris Hermel Saraiva – Estudante de Engenharia Ambiental

Karine Batista dos Santos – Estudante de Engenharia Ambiental

Introdução:

A Barragem Mãe d'água, localizada em parte no Campus do Vale - UFRGS recebe diariamente o esgoto e os resíduos provenientes da Vila Santa Isabel, este é um grave problema vivido pela comunidade universitária do Campus do Vale e pelos moradores da Vila Santa Isabel, pois os problemas sanitários da região são preocupantes.

Pensando nisso, a Assessoria de Gestão Ambiental (AGA) junto com estudantes universitários da UFRGS realiza, desde 2010, em escolas municipais de Viamão o projeto “As Questões Ambientais: Divulgação dos seus Aspectos Científicos e Tecnológicos”, que busca integrar a comunidade da Vila Santa Isabel com a comunidade universitária da UFRGS, desenvolvendo a Educação Ambiental, a fim de incentivar ações que diminuam a degradação que vem ocorrendo até o momento.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Divulgar junto à comunidade em geral, através das escolas, aspectos cotidianos das atividades que influenciam o ambiente, despertando a capacidade de análise para desenvolverem medidas mitigadoras aos impactos ambientais debatidos.

Objetivos Específicos:

- a) Estimular o debate sobre as questões ambientais na escola;
- b) Conscientizar a comunidade escolar, através da educação ambiental, a respeito da importância da sustentabilidade.

Metodologia:

Neste projeto foi elaborado um plano de ensino abordando cinco temas que integram o meio ambiente e que são considerados importantes para o conhecimento e conscientização dos alunos, sendo eles: Biodiversidade, Alimentação Saudável, Qualidade do ar, Resíduos Sólidos e Recursos Hídricos. São realizadas aulas uma vez por semana desde o dia 4 de julho de 2014. Os temas são

desenvolvidos através de debates, aulas multimídias, atividades interativas e lúdicas e visitas técnicas, a fim de impactar os alunos acerca da situação ambiental que nos encontramos hoje.

Processos avaliativos:

Na primeira aula foi aplicado um questionário aos estudantes, para medir seus conhecimentos sobre os assuntos que seriam abordados no projeto, e obteve-se resultados satisfatórios referentes aos temas a serem propostos. Os alunos mostraram-se bem informados, considerando que nunca haviam tido aulas de educação ambiental.

Ressalta-se que o resultado final deste projeto só será possível ser apresentado na conclusão do ano letivo de 2014, onde será aplicado novamente o mesmo questionário, para que seja possível observar a evolução da turma referente aos conhecimentos aplicados.

Considerações finais:

É de suma importância a integração da comunidade da Vila Santa Isabel com a comunidade universitária, pois os universitários podem transmitir para a comunidade o conhecimento adquirido em aula, estimulando assim o debate acerca das questões ambientais e despertando o interesse dos alunos em relação ao meio ambiente.

Despertar a capacidade de compreensão e atitude dos estudantes é dar a eles a chance de preservar um meio onde não somente a comunidade da Vila Santa Isabel e universitários da UFRGS mereçam, mas que todos têm por direito usufruir deste ambiente, devendo ele ser completamente sadio para a essencial e adequada qualidade de vida de cada ser.

Referências:

PELICIONI, M. C. F.; JR, A. P. *Educação Ambiental em diferentes espaços*. São Paulo, Signus Editora, 2007. 597 p. (Coleção Cepa).

DOHME, V.; DOHME, W. *Ensinando a criança a amar a natureza*. São Paulo, Informal Editora, 2002. 4ª Edição.
