

# EXTENSÃO COMUNITÁRIA: ATENDIMENTOS EM FISIOTERAPIA NEUROPEDIÁTRIA

Maria Izabel Zaniratti da Rosa; Carla Shilhan de Almeida;

## RESUMO

**Introdução:** A paralisia cerebral é uma disfunção neuromora não progressiva que engloba um conjunto de desordens com comprometimento motor que pode se originar no período pré (mal formações; TORCH;), peri (anóxia peri-natal; kernicterus;) ou pós-natal (meningites; lesões traumáticas; tumores) em decorrência de uma lesão ou anomalia do cérebro. Pacientes com paralisia cerebral podem ser classificados quanto à distribuição topográfica do comprometimento, sendo eles: 1) tetraparética: acometimento simétrico e equivalente dos quatro membros; 2) diparética: comprometimento dos membros superiores é mais leve que o comprometimento dos membros inferiores; 3) hemiparética: apenas um hemicorpo está alterado. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi realizar atendimentos fisioterapêuticos numa Instituição de Porto Alegre, RS, com ênfase nas patologias neurológicas mais frequentes da infância, no intervalo de maio de 2013 a janeiro de 2014, para tanto foi selecionado uma aluna do curso de Fisioterapia da UFRGS. **Metodologia:** Durante o projeto foram atendidas cinco crianças com paralisia cerebral, com frequência de dois dias por semana com sessões de 45 minutos cada. Na fase inicial foi avaliada a realização das trocas de posturas e posteriormente será feita uma reavaliação para que possamos comparar os resultados e quantificar nosso trabalho. Será realizada também uma entrevista com os profissionais e pais dos pacientes com o objetivo de avaliar a intervenção e para que possíveis mudanças possam ser feitas, sempre preconizando a melhora dos atendimentos. **Conclusão:** Mesmo o projeto estando em andamento e ainda não haver resultados foi possível perceber ao longo das intervenções a importância da fisioterapia tanto no campo da prevenção de futuras deformidades quanto no tratamento daquelas já existentes. Da mesma forma foi possível evidenciar o crescimento profissional da aluna promovido pelos atendimentos que unem o conteúdo teórico com a prática na instituição.