



# **UNILASALLE**

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE**



### **PROPOSTA TERTÚLIA DO XIV SALÃO DE EXTENSÃO DA UFRGS**

Área Temática: Saúde

Modalidade da Ação: Programa de Extensão

Título: PROJETO DE ESTIMULAÇÃO E INTERVENÇÃO AQUÁTICA EM CRIANÇAS DEFICIENTES - NA BUSCA DO DESENVOLVIMENTO GLOBAL

Coordenador: KORMANN, Gilca Maria Lucena

Equipe: HOERNIG, Ana Gabriela

Período de Realização: 02/2013 a 07/2013

Público alvo: Bebês e Crianças da comunidade local que apresentam algum tipo de deficiência

Número de atendimentos:

Local da realização: Piscina terapêutica (Poliesportivo)

#### **Descrição da atividade**

A hidroterapia é uma atividade realizada na piscina terapêutica do Centro Universitário La Salle (UNILASALLE) como um trabalho social e comunitário. A água produz numerosos benefícios dentro de um conjunto de terapias físicas. As características principais da hidroterapia são, conhecer o meio aquático e experimentar sensações, assim como as características importantes são, a relação entre pais e filhos e a descoberta dos estímulos sensoriais e emocionais. A terapia então é dividida em três fases: acolhida, evolução e planejamento.

Esse programa de extensão contempla quatro áreas importantes como adaptação na água, controle respiratório, habilidades de natação e autonomia. As pessoas são diferentes umas das outras e por isto acabam realizando os movimentos de forma diferente. Com essa teoria percebe a importância da evolução do movimento de cada criança. Visando auxiliar meninos e meninas que não conseguem exercer os movimentos, não se tem métodos específicos (pré-estabelecidos), mas sim características e aplicações.

Utiliza-se planilhas onde são feitas anotações sobre a evolução da criança na terapia. A estrutura geral do programa avalia a evolução inicial, o desenho do programa, a aposta da marcha do programa, as evoluções parciais e a evolução final visando a adaptação da criança ao meio aquático, bem como sua evolução. O programa é dividido em três níveis: o primeiro nível é de iniciação e tem como base o controle da atividade reflexa em geral, o controle do cérebro e o controle do tronco; o segundo nível é o intermediário tem como base o controle da atividade



# **UNILASALLE**



## **CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE**

respiratória, a habilidade prévia de natação e a autonomia no meio e o terceiro nível é o avançado e tem como base a posição, a condição, o conteúdo, a atividade e a estratégia.

O presente trabalho justifica-se pela importância do atendimento a crianças com necessidades especiais. O objetivo deste projeto é prestar atendimento a crianças com deficiências físicas através de atividades aquáticas, que estimulam as crianças em seu desenvolvimento. Tais atividades desenvolvidas na piscina terapêutica do UNILASALLE se mostram eficazes, atingindo o objetivo proposto ao longo dos últimos meses. Esse projeto de atividades de atendimento acontece regularmente nas quartas e sextas-feiras, sendo realizado por estudantes do curso de bacharelado em Psicopedagogia. As atividades se propõem, também, a ajudar adolescentes, que possuem as mesmas deficiências supracitadas.

Nas atividades, as monitoras realizam exercícios com as crianças e com os adolescentes e após realizarem esses exercícios, permitem que os atendidos possam brincar com alguns brinquedos para criar um momento de lazer e descontração. Contudo, ao longo da realização dos atendimentos, foi possível evidenciar a importância da presença das mães dos atendidos, de maneira que as mesmas participavam efetivamente das atividades dentro da piscina.