

Desenvolvimento de artefato inclusivo:

Cadeira para auxílio no banho de crianças com deficiências múltiplas

Coordenador: Mauro Erlei Schneider Martin

OBJETIVO GERAL: Este projeto objetiva a análise e o desenvolver de produto para auxílio no banho de crianças com deficiências múltiplas. O conhecimento adquirido no processo projetual deverá ser utilizado, também, em outras atividades de construção de artefatos inclusivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Fazer revisão bibliográfica sobre patologias que acometem crianças atendidas pela Kinder;
- 2) Acompanhar e analisar os processos de: _ Medição da estrutura corporal das crianças contempladas pelos artefatos construídos no Centro Kinder; _ Confeção das peças/componentes estruturais da cadeira de banho atual; _ Montagem do produto final; _ Entrega do produto na casa das crianças; _ Orientação, aos pais e/ou cuidadores das crianças, de como utilizar a cadeira durante o banho;
- 3) Gerar alternativas para um produto mais adequado, mais resistente e com custo acessível à escola e aos pais e/ou cuidadores das crianças;
- 4) Propor atividades interdisciplinares dentro da faculdade de design e entre as faculdades de design e fisioterapia, inicialmente, oportunizando aos alunos experiências compartilhadas com profissionais de outras áreas, mas que agregam valor à sua formação acadêmica.

De modo a permitir o desenvolvimento de prática projetual de forma consciente e reflexiva, serão realizadas atividades de cunho teórico e prático no decorrer do ano de 2013. Como se trata de um processo investigatório de ações realizadas no Centro Kinder, mas também, com ações internas no UniRitter, o desenvolvimento do projeto deverá seguir em suas linhas gerais as metodologias apresentadas em sala de aula, com relação ao uso de técnicas e ferramentas de projeto específicas, conforme as necessidades das etapas que forem sendo apresentadas.

O presente projeto tem forte vínculo com disciplinas da graduação, principalmente, das Faculdades de Design e Fisioterapia. A possibilidade de aplicação de conhecimentos estudados em sala de aula no processo projetual de artefatos inclusivos, bem como, nos benefícios diretos que a experiência extra-classe deve gerar aos nossos alunos, é bastante significativa.

O vínculo do projeto com a Pesquisa se dá desde o início do processo de acompanhamento das etapas necessárias para o desenvolvimento do produto a ser proposto. O projeto de extensão necessita de amparo de pesquisa, para que se tenha uma validação, assim como deverá gerar importante base de dados para desenvolvimento de outros produtos e pesquisas importantes para a área de produtos inclusivos em sala de aula e com as demais parcerias firmadas com a Faculdade de Design.

O presente projeto pretende gerar produção de conhecimento para o desenvolvimento de produtos melhor adaptados à indivíduos com algum tipo de deficiência físico/motora. Este conhecimento deverá ser disseminado em sala de aula em diversos cursos de graduação do UniRitter (primeiramente nas faculdades de design, fisioterapia e, posteriormente nos demais interessados) e em artigos técnicos apresentados em eventos técnico/científicos do UniRitter e em outras instituições, já, durante o ano de 2013.

Pretende-se que os impactos sejam significativos na vida das pessoas beneficiadas com o projeto, já que o mesmo deverá contribuir com o desenvolvimento de produtos mais resistentes/duráveis, adequados aos usuários finais e mais acessíveis aos pais e/ou cuidadores das crianças contempladas com o projeto. O impacto deve se dar, também, na sala de aula, pois pretende-se fazer com que alunos de disciplinas projetuais, ou não, possam acompanhar as etapas realizadas no Centro Kinder, hora indo à campo para ver a realidade do projeto atual/tradicional, hora recebendo os profissionais envolvidos no projeto, em sala de aula e discutindo questões projetuais com estes e outros profissionais.