

DOCUMENTO TÉCNICO DE PROJETO

1 - Informação do Tipo de Núcleo

- (**X**) Núcleos Todas as Idades
() Núcleos para os Povos e Comunidade Tradicionais – Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, dentre outras – Todas as faixas etárias
() Núcleos Vida Saudável – 45 anos em diante

2 - Informe a cidade onde o programa será implementado:

UF: **Santa Catarina** Município: **Maracajá** Habitantes: **6.404**

3 - Identificação da Entidade Proponente

Dirigente: **Wagner da Rosa**

E-mail do dirigente: **gabinete@maracaja.sc.gov.br**

CPF Dirigente: **560.272.739-68**

RG Dirigente: **1.538.701**

Órgão Expedidor: **SSP/SC**

4 - Responsável Técnico pelo Projeto:

Responsável: **Denner Lucas Casagrande**

UF: **Santa Catarina**

Município: **Maracajá**

Endereço: **Av. Nossa Senhora da Conceição, SN. Centro**

Complemento:

CEP: **88915-000**

DDD (Telefone): **48**

Telefone: **35230382**

DDD (Fax): **48**

Fax: **3523 1111**

DDD (Cel): **48**

Celular: **84783783**

E-mail: **denner.lucas@hotmail.com**

5- Entidade de Controle Social

Entidade: **Escola de Educação Básica 12 de Maio**

UF: **Santa Catarina**

Município: **Maracajá**

Endereço: **Av. Nossa Senhora da Conceição, s/n**

Complemento: **Centro**

CEP: **88915-000**

Email: **escola12demaio@gmail.com**

Telefone: (48) 35231821

FAX: (48) 35231821

Celular: (48) 88625187

6 - Histórico da Entidade Proponente

No município de Maracajá são realizadas várias atividades esportivas, de cunho social e integração entre vários grupos.

O Departamento de Educação, Cultura e Esportes vem há anos vem investindo em programas esportivos de recreação e de lazer. Desenvolvendo escolinhas de futebol, promovendo campeonatos municipais e incentivando a participação de equipes locais em eventos esportivos de diferentes modalidades na região e no estado como, por exemplo, o JERVA, Moleque bom de bola, Copa AMESC, Campeonato de Bocha AMESC e entre outros.

No ano de 2010 ocorreu a reforma do Centro Esportivo Antônio da Rocha e esta revitalização favoreceu a organização de atividades esportivas de modalidades diferentes das que já vinham sendo realizadas, como basquetebol, handebol, voleibol e atletismo para equipes femininas e masculinas.

Em 2011 e 2012 ocorreu o JEMM - Jogos Escolares do Município de Maracajá, onde as escolas estaduais e municipais organizaram equipes para as diferentes categorias e modalidades esportivas e participaram com empenho das atividades propostas.

O município conta ainda com uma parceria com o Criciúma Esporte Clube no projeto Tigrinhos de futebol de Campo beneficiando cerca de 70 crianças.

Por meio do Departamento de Bem Estar Social também é desenvolvida a oficina de Capoeira, que acontece nas escolas municipais e estaduais.

O município apoia os eventos culturais e esportivos realizados pela APAE, sendo sede dos jogos das APAEs no ano de 2010.

A administração dispõe do Centro Esportivo Antônio da Rocha que possui 1 ginásio com quadra poliesportiva, tamanho 35m comprimento x 30m de largura e arquibancada para 1500 pessoas sentadas. Possui 4 vestiários, com 2 banheiros cada vestiário e dois chuveiros. Possui um banheiro masculino e feminino para o público e dois banheiros para cadeirantes. Neste local trabalham 3 professores de educação física efetivos, 1 administrador, um auxiliar de serviços gerais e um guarda.

Os Professores com capacidade técnica para acompanhar e orientar a execução do projeto são Enedir Manoel Monteiro, Juliane Peruchi Monteiro, Roberto Delfino, o município dispõe ainda de 5 professores de educação física contratados para as atividades esportivas e culturais escolares, que também podem contribuir com a execução do projeto.

O município dispõe ainda de um Centro Histórico Cultural que abriga a Biblioteca e o Museu Municipal neste estabelecimento existe uma historiadora, Odécia Almeida de Souza, trabalhando com a implantação do Sistema Municipal

de Cultura, freqüentam este espaço vários atores culturais que também poderão contribuir com o projeto.

O Centro Esportivo possui campo de futebol suíço e campo de futebol, com pista de atletismo, (onde a comunidade em geral costuma praticar caminhadas), e um pavilhão ao lado para a prática de capoeira e outras atividades culturais e educativas. Este espaço é utilizado pelos professores de Educação Física de todas as escolas do município para realização de eventos escolares periodicamente e também para aulas quando se trata das escolas próximas.

Os maracajaenses participaram dia 30 de maio deste ano, de um desafio mundial. A cidade concorreu contra Anhembi, em São Paulo, no Dia do Desafio. O intuito foi fazer com que o maior número de pessoas pratique atividade física e Maracajá conseguiu mobilizar 1.065 pessoas. As atividades aconteceram no ginásio de esportes, academia de ginástica e escolas. O desafio aconteceu simultaneamente em vários lugares do Mundo gratuitamente. O projeto é uma realização do Sesc em parceria com a Prefeitura Municipal de Maracajá.

Deste modo além das atividades esportivas o município de Maracajá desenvolve periodicamente eventos e atividades culturais para potencializar os talentos locais e oferecer oportunidades de lazer para a população local, entre eles destacam-se a Festa de Emancipação, a Festa do Colono e o Maracajá é Natal.

Pode-se constatar portanto, que a Administração Municipal de Maracajá possui capacidade técnica e gerencial para desenvolver as atividades relacionadas a Implantação do Núcleo de Esporte e Lazer da Cidade.

O desenvolvimento destas atividades esportivas tem valor social e educativo, além de preparar para uma vida saudável podem minimizar o índice de violência familiar e escolar, presente na etapa da vida das crianças e adolescentes e adultos que não tem apoio e incentivo para melhorar este comportamento, incentivando a população em geral a lutar por um futuro melhor através do esporte da cultura e do lazer.

7 - Características da Localidade

O Município de Maracajá, com uma área geográfica de 63,4 Km, está situado a uma altitude de 12,0 metros do nível do mar, distando 211 km da Capital. Faz parte da Região do Extremo Sul Catarinense e integra a Associação de Municípios do Extremo Sul Catarinense - AMESC, que é composta por 15 Municípios. Sua população é de 6.404 habitantes, sendo que 40%, residem no Meio Rural e 60% no perímetro urbano, possuindo um IDH de 0.813. O Clima de Maracajá é classificado como Mesotérmico Úmido, apresentando uma temperatura

média anual de 20°C e precipitação anual de 1.200mm . O Relevo, na sua maior parte, é plano e suave ondulado, compondo-se de extensas regiões de várzeas, com algumas elevações esparsas. Destas, a mais importante é o Morro de Maracajá, hoje em pleno centro urbano.

A identidade cultural do município é caracterizada pelos remanescentes dos grupos indígenas que circularam pelo seu território e da colonização açoriana e italiana que inicialmente ocorreu pela presença esparsa de agricultores e se efetivou mais precisamente com construção do ramal Ferroviário da Estrada de Ferro.

O município de Maracajá preocupa-se com o uso dos recursos naturais por isso criou o Parque Ecológico; instituiu a oito anos Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos em 100% das residências; implantou o Centro de Triagem dos Resíduos Sólidos e promulgou a Lei Municipal número 516 de 12 de junho de 2001, que institui o programa de Educação Ambiental e Qualidade de Vida. Por meio deste programa desenvolve-se um projeto de Educação Ambiental com ações práticas para incentivar e despertar o sentimento da população de pertencimento com a problemática ambiental.

O potencial hídrico do Município é reduzido devido a qualidade da água do Rio Mãe Luzia e do Rio Sangão, os quais apresentam altos índices de poluição, ocasionados pela presença de minas de carvão situadas principalmente, nos Municípios vizinhos. Isto também se deve ao fato de as águas do Rio Araranguá, em períodos de estiagem, sofrerem processo de salinização no trecho que abastece as lavouras de arroz de Maracajá.

A escassez de água é problema, inclusive para o consumo humano em algumas comunidades. A água para abastecimento urbano e de algumas comunidades rurais é proveniente da Barragem do Rio São Bento, localizado em Nova Veneza.

Em relação a Economia o município continua tendo sua base na agricultura familiar e em algumas atividades relacionadas a pecuária, existem alguns estabelecimentos comerciais e fábricas do ramo têxtil, além de empresas de extração mineral. Um dos problemas sociais do município é a falta de oportunidade de emprego muitos moradores buscam trabalhos em municípios vizinhos.

Do mesmo modo verifica-se que no município mesmo com o empenho da administração não dispõe de recursos para oferecer mais oportunidades de lazer. Mesmo sendo um município pequeno com baixos índices de criminalidade nos últimos anos estão sendo verificados casos de tráfico de drogas e violência. Outro dado que preocupa é o alto número de gravidez na adolescência, principalmente na região central da cidade onde o presente projeto pretende instalar o Núcleo de Esporte e de Lazer.

8 – Objetivo Geral da Proposta para Implantação de Núcleos de esporte recreativo e de lazer

O objetivo da Implantação do Núcleo no município de Maracajá-SC é o de Proporcionar a prática de atividades físicas, culturais e de lazer, que envolvam todas as faixas etárias e as pessoas portadoras de deficiência, estimulando a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias, fomentando a pesquisa e a socialização do conhecimento. Além disso, quer contribuir com a democratização do acesso ao esporte recreativo e ao lazer, por meio da promoção de ações educativas.

9 – Objetivos Específicos

- Fomentar ações integradas com vistas à promoção de inclusão social e do desenvolvimento humano.
- Organizar atividades que conduzam a auto-organização comunitária, o trabalho coletivo e a auto-gestão;
- Fomentar e oportunizar a difusão da cultura local, visando o respeito à diversidade;
- Promover a integração dos setores como cultural, esportivo e social;
- Reverter o quadro atual de injustiças, exclusão e vulnerabilidade social;
- Promover o esporte e lazer, que é direito de cada ser;
- Promover a convivência plena com pessoas de várias faixas etárias.

10 - Justificativa

Atualmente um dos problemas comuns em todas as cidades de pequeno porte e baixa arrecadação é a falta de recursos para promover atividades culturais e de lazer. Deste modo a população que encontra-se em situação de vulnerabilidade social, principalmente os adolescentes e os jovens ficam sem opção de recreação e costumam iniciar no mundo das drogas e da violência, e este é um dos principais problemas que a Administração Municipal de Maracajá procura resolver ou amenizar com a implantação do Núcleo de Esporte e Lazer na cidade.

Outro problema que poderá buscar soluções com a implantação do núcleo no município é a falta de mobilização e organização da comunidade para o bem coletivo, geralmente cada pessoa busca lutar pelos interesses pessoais. E a metodologia aplicada no

núcleo será o trabalho coletivo, o planejamento participativo. Podendo assim contribuir para a formação de associações comunitárias e a própria organização dos moradores. Neste núcleo ocorrerá a inclusão social e a integração de moradores de diversas faixas etárias, essa troca de experiência e formação de novos conhecimentos contribuirá também para o próprio desenvolvimento do município.

Do mesmo modo existe a preocupação no município com a preservação das manifestações culturais que muitas vezes caem no esquecimento não sendo transmitidas para as próximas gerações, com a implantação do Núcleo ocorrerá o resgate e o fortalecimento da cultura popular através de uma gestão participativa. Assim como também haverá espaço para divulgação e potencialização de novas culturas.

Destaca-se ainda que no município há uma grande quantidade de habitantes que sofre com problemas relacionados com a saúde mental e física como, por exemplo, a depressão e a obesidade, nesse sentido as atividades físico-esportivas, socioculturais, artísticas, intelectuais serão um estímulo que poderá contribuir para o tratamento e prevenção de varias doenças.

Portanto, considerando o compromisso da Administração Municipal de Maracajá em fomentar a prática a desportiva e promover políticas públicas sociais e econômicas que visem a eliminação do risco de doenças e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção e recuperação da saúde física e mental; o combate as drogas e a violência, a diminuição da evasão escolar; o acesso a cultura e ao lazer: propõe-se o presente projeto que objetiva obter recursos para Implantação e Desenvolvimento de um Núcleo de Esporte Recreativo e de Lazer na categoria: Todas as idades, que visa o atendimento às crianças, adolescentes, adultos e terceira idade que poderão participam de atividades esportivas, recreativas e culturais no município.

11 - Cadastro de Entidade Parceiras (informar os parceiros existentes especificando sua relação/contribuição com o PELC)

1 - Entidade: Associação de Pais e Professores da E.E.B.M 12 de Maio

Responsável: **Geovana Trevisol Teixeira**

Atribuições: **Entidade de Controle Social**

DDD: **48**

Telefone: **35230400**

2- Entidade: Departamento de Educação, Cultura e Esportes

Responsável: **Denner Luccas Casagrande**

Atribuições: **Organização do projeto**

DDD: **48**

Telefone: **35230382**

3- Entidade:

Responsável:

Atribuições:

DDD:

Telefone:

12 - Quadro Resumo do Pleito

Nº de Núcleos: **01**

Valor Solicitado: R\$

172.284,00

Valor da Contrapartida:

R\$ 3.516,00

Total:

R\$ 175.800,00

Vigência: **18 meses**

Número de **04**

Número de **14 meses**

meses para
estruturação
necessária ao
desenvolvime
nto do projeto:

meses para
o efetivo
atendimento:

13 - Metas – Público Alvo

População em geral residente no município de Maracajá.

Nº Crianças/Adolescentes (até 14 anos): **180**

Nº Jovens (15 a 24 anos): **50**

Nº Adultos (25 a 29 anos): **50**

Nº Idosos (acima de 60 anos): **100**

Nº Total de Inscritos: **400**

Nº de pessoas com Deficiência (limitação física, mental, sensoriais ou múltiplas - inseridas na distribuição acima): **20**

14 - Equipe de Trabalho:

(Visando atender a demanda a cima)

Nº de Pessoas a serem Contratadas: **8**

Nº de Pessoas da Contrapartida: **2**

Total de Pessoas na Equipe: **10**

15 – Processo Seletivo e Forma de Contratação

A contratação dar-se-á através de Lei de Regime Especial de contratação temporária por processo seletivo.

O processo seletivo será amplamente divulgado por edital exigindo as especificações e habilidades para cada cargo.

O prazo previsto para o lançamento do edital será nos meses de novembro e dezembro de 2012.

16 - Núcleos e Subnúcleos

Núcleo: 1

1- Nome do Núcleo: Centro Esportivo Antônio da Rocha

Número de Inscritos: 400

ESPAÇOS QUE PODERÃO SER UTILIZADOS:

A administração dispõe do Centro Esportivo Antônio da Rocha que possui 1 ginásio com quadra poliesportiva, tamanho 35m comprimento x 30m de largura e arquibancada para 1500 pessoas sentadas. Possui 4 vestiários, com 2 banheiros cada vestiário e dois chuveiros. Possui um banheiro masculino e feminino para o público e dois banheiros para cadeirantes. O Centro Esportivo possui campo de futebol suíço e campo de futebol, com pista de atletismo, e um pavilhão ao lado para a prática de capoeira e outras atividades culturais e educativas. A administração coloca a disposição do projeto os materiais e equipamentos existentes no Departamento de educação, cultura e esportes.

ATIVIDADES SISTEMÁTICAS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

O projeto prevê a implantação de seis oficinas sistemáticas sendo elas: Ginástica voltada para Musculação e alongamento; Futebol; Voleibol; Basquetebol/Handebol Dança e Música.

Endereço: Avenida Nossa Senhora da Conceição s/n – Centro

CEP: 88915-000

Município/UF: Maracajá/SC

1. Núcleo: Centro Esportivo Antônio da Rocha

1.1 - Sub-Núcleo: Centro de Convivência da Terceira Idade

Inscritos: 200

Município / UF:

Maracajá/SC

ATIVIDADES SISTEMÁTICAS QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

O projeto prevê a implantação de seis oficinas sistemáticas sendo elas: Ginástica voltada para Musculação; Dança e Música.

Endereço: Avenida Nossa Senhora da Conceição s/n – Centro

Complemento: CEP: CEP: 88915-000

Espaços que poderão ser utilizados:

O Centro de Convivência possui sala ampla ideal para prática de atividades físicas como ginástica e dança. O espaço dispõe ainda de dois banheiros um palco pequeno e uma cozinha.

17 - Ações de Funcionamento dos Núcleos

ATIVIDADES SISTEMÁTICAS

1 - Atividade: Oficina Esportiva de Voleibol

Turno: (X) Manhã (X) Tarde () Noite

Dia da Semana: Terça-Feira e Quinta-feira

Local: Centro Esportivo Antônio da Rocha

2 - Atividade: Oficina de Danças

Turno: (X) Manhã (X) Tarde () Noite

Dia da semana: Segunda-Feira e Quarta-Feira

Local: Centro de Convivência da Terceira Idade

3 - Atividade: Oficina de Ginástica (Musculação, alongamento)

Turno: () Manhã (x) Tarde (x) Noite

Dia da Semana: Terça-Feira e Quinta-Feira

Local: Centro Esportivo Antônio da Rocha

4 - Atividade: Oficina de Música

Turno: (X) Manhã (X) Tarde () Noite

Dia da Semana: Segunda-Feira e Quarta-Feira

Local: Centro de Convivência da Terceira Idade

5 - Atividade: Oficina de basquetebol/ handebol

Turno: (X) Manhã (X) Tarde () Noite

Dia da Semana: Segunda-Feira e Terça-Feira

Local: Centro Esportivo Antônio da Rocha

6 - Atividade: Oficina Esportiva Futebol

Turno: (X) Manhã (X) Tarde () Noite

Dia da Semana: Terça-Feira e Quinta-Feira

Local: Centro Esportivo Antônio da Rocha

18- Ações de Funcionamento dos Núcleos

2 - ATIVIDADES ASSISTEMÁTICAS

Descrição dos Eventos

- 1- Lançamento oficial do Programa de Esporte e Lazer
- 2- Festival de Carnaval em Maracajá
- 3- Vida e Saúde – Terceira Idade em Movimento
- 4- Gincana esportiva e cultural
- 5- JEMM- Jogos Escolares do Município de Maracajá – Campeonato de futebol
- 6- 24º Festa do Colono 4º MaracajáFest (Festival de Dança e Música)
- 7- Festas Julinas nas comunidades
- 8- Festival do folclore regional
- 9- Desfile Cívico – Pelotões das oficinas no projeto
- 10- Rua do Lazer – Semana da Criança
- 11- Maracajá Mais Limpo Mais Belo- Apresentações de Lutas
- 12- Maracajá é Natal – Festival de Dança e Música
- 13- Recreações de Carnaval
- 14- Confraternização das oficinas do projeto

19 – Inscrições dos participantes

As inscrições dos participantes iniciarão a partir do mês de setembro de 2012. Será realizada uma campanha de divulgação em rádio e veículo de

som da Prefeitura sobre os locais de inscrição. O Departamento de Educação, Cultura e Esportes treinará uma equipe de profissionais para realização das inscrições que serão realizadas mediante ficha de identificação das oficinas oferecidas nos seguintes pontos de inscrição: Escolas municipais e estaduais, APAE, clubes de mães, Grupo de Terceira Idade e Departamento de Educação, Cultura e Esportes.

20 - Divulgação do Programa

A divulgação do programa Esporte e Lazer da Cidade ocorrerá através da assessoria da comunicação da prefeitura de Maracajá, que encaminha releases para a imprensa regional. Também serão utilizados os veículos de comunicação para divulgar em anúncio institucional as realizações do projeto. Assim como serão confeccionados panfletos, banners e placas de divulgação.

21 - Formação Continuada

Módulo Introdutório: O módulo introdutório será organizado nos quatro primeiros meses do projeto, antes da contratação efetiva sendo um dos critérios para a mesma. A carga horária será de 32 horas desenvolvidos em 6 dias, as inscrições serão realizadas no Departamento de Educação, Cultura e Esportes mediante preenchimento de declaração de interesse tendo o limite de 40 vagas para estudantes, professores, gestores que serão possíveis agentes sociais do projeto. Neste módulo a concepção metodológica aplicada terá como inspiração os pressupostos da Educação Popular: Estudo da realidade, Organização do conhecimento e Aplicação do Conhecimento.

Os objetivos do módulo Introdutório são:

- conhecer e refletir sobre a realidade local;
- apresentar os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC aos agentes envolvidos;
- Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio, bem como o projeto técnico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Oportunizar aos agentes os conhecimentos básicos sobre concepção, diretrizes e objetivos do programa, bem como instrumentos e possibilidades didático-metodológicas;
- Destacar os princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político pedagógico do PELC local.
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio.

Módulo de Formação em Serviço:

Serão realizados semanalmente nas sextas-feiras reuniões de Formação em Serviços; estas formações serão ministradas pelos professores de Educação Física efetivos do Município que desenvolvem as atividades esportivas do Departamento de Educação Cultura e Esportes, Coordenadores do projeto e quanto possível serão contratados ou convidado palestrantes e oficinairos. Serão realizados momentos de estudo e trocas de experiências, atividades de campo, planejamento, entre os membros da organização e execução do projeto.

Os objetivos da Formação em serviço são: aprofundar conceitos e conteúdos a cerca do esporte e do lazer; planejar, de forma participativa, as atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos; qualificar os registros: elaboração de texto, relato de experiência, relatórios, questionários, pesquisas de campo, instrumentos de avaliação, etc.; abordar temas de interesse do coletivo envolvido, com vista à qualificação das atividades; desenvolver metodologias de avaliação processual das atividades desempenho dos agentes e execução do convênio.

Os conteúdos gerais e específicos que serão desenvolvidos nestas formações são: Gênero, etnia e igualdade racial, meio ambiente, violência, inclusão social, pessoas portadoras de deficiência, práticas corporais, atividades físicas e saúde, ludicidade, jogo, esporte, dança, lutas, linguagens artísticas, instrumentos didático-metodológicos, integração com as outras políticas sociais, dentre outros.

Módulo de Avaliação I – Ocorrerá no 11º mês do convênio, 7º mês de pleno desenvolvimento das atividades, será desenvolvido por Formadores PELC e terá 24 horas de duração desenvolvidos em 4 dias.

Módulo de Avaliação II – deve ocorrer no 17º mês do convênio, 13º mês de pleno desenvolvimento das atividades, será desenvolvido por Formadores PELC e terá 24 horas de duração desenvolvidos em 4 dias .

Os módulos de Avaliação em sua programação de carga horária contemplarão visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto à comunidade envolvida – avaliação pela comunidade, apresentações diversas dos conteúdos trabalhados.

Os objetivos do módulo são: Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes. Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e grupo gestor. Revisão dos conteúdos abordados no Projeto a partir da necessidade dos agentes. Definição de ações que objetivem potencializar os pontos fortes e minimizar os fracos. Revisão dos conteúdos abordados no projeto a partir da

necessidade dos agentes. Planejamento de ação de impacto para encerramento do convênio. Aplicação de instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto. Construção coletiva da proposta de continuação da política pública.

22 – Acompanhamento do Projeto pela entidade proponente

A Administração Municipal seguirá as diretrizes do PELC, quanto ao acompanhamento do projeto: Participando das reuniões do núcleo, preenchendo relatório de acompanhamento e execução, no 4º, 9º e 14º mês de execução, além de escrever relatório de cumprimento do objeto, no final do projeto. O proponente deverá encaminhar também informações sobre a composição do grupo gestor e a sistemática do encontro do mesmo.

A entidade de controle social redigirá relatórios de acompanhamento e procederão a fiscalização da aplicação dos recursos.

Serão organizadas visitas de campo e entrevistas com os participantes sobre o desenvolvimento do projeto. A Administração compromete-se a organizar arquivo com materiais que comprovem a realização das ações previstas: fotos, reportagens de jornal, listas de inscrição e relação de presença, entre outras.

Os Agentes terão reuniões semanais com os coordenadores afim de, discutir e planejar o andamento do projeto, as dificuldades encontradas buscando juntos soluções para as problemáticas utilizando a metodologia de planejamento participativo.

O Núcleo contará com um livro ponto sob responsabilidade do coordenador administrativo para registro da presença dos agentes e dos coordenadores. Cada agente social responsável por uma atividade sistemática preencherá semanalmente um relatório sobre o conteúdo desenvolvido, frequência dos participantes e observações que forem convenientes. Estes relatórios serão entregues ao coordenador do núcleo para análise, validação e arquivamento.

23 – Auto Gestão

Conforme avaliação positiva do projeto pelos envolvidos a Administração Municipal de Maracajá propõe-se a dar continuidade do projeto com profissionais do quadro do magistério do Departamento de Educação, Cultura e Esportes e possíveis novas contratações, os recursos poderão ser obtidos com previsões orçamentárias próprias do fundo de cultura, e de educação, também serão encaminhados novos projetos para o governo estadual, federal e para a iniciativa privada, buscando recursos para novas aquisições de materiais permanentes e de consumo e entre outros itens que se fizerem necessários para a continuidade do projeto.

24 – Programa Pintando a Liberdade

Itens	Quantidade
BANDEIRA NACIONAL	02
BOLAS DE BASQUETE	10
BOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO	10
BOLAS DE FUTEBOL INFANTIL	10
BOLAS DE VÔLEI	10
BONÉS ESPORTIVOS	410
JOGOS DE XADREZ	20
PARES DE REDES -FUTEBOL CAMPO	01
REDES - VÔLEI	01
JOGOS DE DOMINÓ	20
CAMISETAS	30
BERMUDAS	820