

**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Keni Vazzoler, Khellen Pires, Liana Romera, Cláudio Gualbertto, Marie Tavares, Joelma Gomes e André Capi
<b>ENTIDADE:</b>	Geraldão
<b>MUNICÍPIO:</b>	Recife
<b>UF:</b>	PE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	797542/2013
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC URBANO ( ) PELC PCT (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS) ( ) VIDA SAUDÁVEL CONSIDERAÇÕES: _____
<b>MÓDULO:</b>	(X) INTRODUTÓRIO I ( ) INTRODUTÓRIO II ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	27, 28 e 29 de março de 2015
<b>LOCAL:</b>	Universidade Salgado De Oliveira - Avenida Marechal Mascarenhas de Moraes, 2169 - Imbiribeira, Recife - PE
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	350
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	<b>NOME DA ENTIDADE:</b> Conselho Municipal de Defesa da Criança e do Adolescente do Recife <b>NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):</b> Alexandre José Bastos Napolis de Carvalho Filho

**2 - OBJETIVOS:**

- ✓ Apresentar os princípios, as diretrizes, os objetivos, os conceitos centrais, o papel, as atribuições dos agentes sociais e a proposta de operacionalização do programa;
- ✓ Apresentar e analisar o planejamento pedagógico e a proposta de trabalho do convênio;
- ✓ Discutir a proposta do PELC como uma política pública que visa valorizar a participação popular, o trabalho coletivo e a autogestão nas ações;
- ✓ Identificar e analisar a organização das atividades do convênio considerando a realidade local (comunidade, cidade, agentes sociais, gestores do convênio);
- ✓ Discutir e contribuir com o planejamento e a organização das atividades sistemáticas e assistemáticas para delinear as grades horárias dos núcleos;

### 3 - METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas; projeção de vídeos; realização de debates, discussão de textos, oficinas, dinâmicas e vivências.

### 4 - PROGRAMAÇÃO:

**1º DIA: Sexta-Feira (27/03/2015)**

#### **MANHÃ (8h às 12h)**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>8h – 9h</b>     | Reunião com a coordenação geral para a organização da formação                           |
| <b>8h – 9h</b>     | <b>Recepção Agentes Sociais (Equipe do Convênio Geraldão) - Café da manhã</b>            |
| <b>9h – 09h30</b>  | Abertura da formação - Apresentação do PELC e do programa de formação                    |
| <b>09h30 – 11h</b> | Apresentação e análise do projeto pedagógico do convênio (PPC) e da grade de atividades; |
| <b>11h – 12h</b>   | Estudo da realidade geográfica, demográfica e cultural da cidade e dos núcleos           |

#### **12h às 13h30min (ALMOCO)**

#### **TARDE (13h30 – 18h)**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>13h30 – 15h40</b> | <b>Exposição do Filme</b>   |
| <b>15h40 - 16h</b>   | <b>INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</b>                                       |
| <b>16h – 16h30</b>   | Divisão dos agentes sociais por núcleos e respectivos grupos/ salas/ formadores (1 a 6) |
| <b>16h30 – 18h</b>   | Cultura/ Lazer  |

**2º DIA: Sábado (28/03/2015)**

#### **MANHÃ (8h – 12h)**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>8h - 9h50</b>    | Exposição e debate sobre a concepção de esporte no PELC; Minorias e barreiras sociais no lazer; Planejamento participativo |
| <b>9h50 - 10h10</b> | <b>INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</b>  |
| <b>10h10 às 12h</b> | Exposição e debate sobre a concepção de esporte no PELC; Minorias e barreiras sociais no lazer; Planejamento participativo |

**Observação:** Nesse período o prof. Luciano (UFMG) passará pelos grupos para apresentar o curso EAD/PELC.

#### **12h às 13h30 (ALMOCO)**

**13h30 – 15h20** Exposição e debate sobre a concepção de esporte no PELC; Minorias e barreiras sociais no lazer; Planejamento participativo

**15h20 - 15h40** **INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**15h40 – 18h** Oficinas de esporte recreativo e lazer nos núcleos do PELC– proposições e vivência ligadas aos conteúdos culturais do lazer  
**Avaliação do dia**

**3º DIA: Domingo (29/03/2015)**

**MANHÃ (8h às 12h30)**

**08h – 9h** Papel e atribuições dos agentes sociais, coordenadores (núcleo, geral, pedagógico, conselho gestor e entidade de controle social)

**9h - 10h** Debate núcleo, atividades sistemáticas (oficinas) e assistemáticas (Eventos)

**10h às 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**10h20 - 12h30** Sistematização da grade horária dos núcleos

**12h30 às 13h30min (ALMOÇO)**

**13h30 –**

**14h30** **Mesa de Debate:** apresentação da sistematização da grade horária (Síntese de cada Grupo - Formador/ Mediador e Coordenadores de núcleo)

**14h30 – 15h** **Avaliação da formação e encerramento (agentes sociais) - Preenchimento das fichas de avaliação**

**15h às 15h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) – Dispensa agentes sociais**

**15h - 16h** Reunião final dos formadores com a equipe de coordenação e gestores do convênio - encaminhamentos do módulo, formação continuada, organização dos núcleos e suas respectivas atividades e a formação introdutório I.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

AREIAS, K. T. V. et al, **As Políticas Públicas de Lazer na Mediação Entre Estado e Sociedade: Possibilidades e Limitações.** In: Anais do XVI CONBRACE/ III CONICE Salvador/Goiânia/ Campinas : CBCE/ AUTORES ASSOCIADOS, 2009.

BELLONI, I; MAGALHÃES, H.; SOUZA, L. C. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas.** Tradução de Floriano de Souza Fernandes. São Paulo: Cortez, 2003.

ISAYAMA, H. F. (Org.); LINHALES, M. A. (Org.). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação:** Questões para o Esporte e o Lazer. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. **Estudos do Lazer:** uma introdução. Campinas: Autores Associados, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer.** 3ª.ed., Campinas, Papyrus, 2005.

MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. **Introdução ao lazer.** Rio de Janeiro: Manole, 2003.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais.** São Paulo: Ibrasa, 2003

PAIVA, José Luis. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELLINO, N. C (Org). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras.** Campinas: Autores Associados, 1996.

PINTO, L. M. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação.** Campinas, Papyrus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). **Formação no programa esporte e lazer da cidade.** Brasília: Fields, 2011.

VENANCIO, S. E FREIRE, J.B. (org.) O jogo dentro e fora da escolaCampinas: Autores Associados, 2005.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS**

1- Computador com drive de cd/DVD (7), caixa de som amplificadora (7), microfone (7), projetor multimídia (7).

**OBSERVAÇÃO** – Um desses projetores e um equipamento de som devem ser adequados ao tamanho auditório.

2 - Bolinhas pequenas (tipo de massagem)

3 - Tecido escuro para construir vendas (30 unidades de mais ou menos 1m x 12cm)

4 - 100 blocos de post-it (papeis autocolantes de recado) com 06 cores distintas; caso não seja possível, pode ser substituído por 60 canetinhas coloridas, com no mínimo 06 cores distintas.

5- Um bobina de papel pardo (aquele usado para encampar caderno escolar).

6- Bolas: vôlei (6), basquete (6), borracha (10), cordas (3 metros), (80) bolas de soprar, pincel atômico (24), revistas para recortar, tesouras (50) e cola (50), barbante (3 rolos), garrafas pet (50), petecas (10), bolas de borracha de diferentes tamanhos (20), elástico de costureira (10m), giz (1cx), fita zebra preta e amarela para demarcação de espaço (1 rolo).

## **7 – ORIENTAÇÕES PRÉVIAS AO CONVÊNIO PARA A ORGANIZAÇÃO DO MÓDULO**