



MÓDULO AVALIAÇÃO I DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de GUAÍÚBA/CE.

01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	CARMEN LILIA DA CUNHA FARO
ENTIDADE CONVENIADA:	Prefeitura de Guaiúba
MUNICÍPIO:	Guaiúba.
UF:	CE
NÚMERO DO CONVÊNIO:	775059/2012
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	25 a 27 de março de 2015 (de quarta a sexta-feira)
LOCAL:	Não informado
TOTAL/PARTICIPANTES:	08
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal do FUNDEB
REPRESENTANTE Controle Social:	Francisca Eugênia Neres Fontoura

02 - OBJETIVOS:

1. Aplicar instrumento de Visita Pedagógica – PELC - VS
2. Apresentar, por parte do controle social e grupo gestor, a síntese parcial dos documentos avaliativos sobre o programa;
3. Apresentar, por parte dos agentes e coordenadores, a síntese das atividades realizadas. Relatos de experiência organizados pelos coordenadores e agentes;
4. Revisar os conteúdos abordados pelo programa a partir da necessidade dos agentes;
5. Construir propostas de superação que objetivem minimizar as problemáticas;
6. Planejar uma ação de impacto para encerramento do convênio.

03 - METODOLOGIA:

1. Visita aos espaços de esporte e lazer nos quais estão funcionando as atividades do PELC;
2. Momentos de avaliação junto a comunidade;
3. Apresentação dos conteúdos trabalhados pela comunidade;
4. Exposições orais e dialogadas;
5. Dinâmicas;
6. Exposição de documentários;
7. Uso da fotografia e filmagem.



MÓDULO AVALIAÇÃO I DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de GUAÍÚBA/CE.

04 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 25/03/2015 – Quarta-feira

Manhã e tarde

- Visita Pedagógica PELC-VS Prefeitura de Guaiúba/CE

Instrumento da Visita Pedagógica:

1. Solicitar os seguintes documentos do convenente: ficha de inscritos, lista de presença e grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas);
2. Questões do Instrumento de Visita Pedagógica – que são dirigidas aos gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais;
3. Fotografias e/ou filmagens dos núcleos, subnúcleos e das atividades que estiverem sendo realizadas (oficinas e eventos);
4. Momentos de observação e da conversa com os gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais;
5. Reunião com o conselho gestor;
6. Visita as oficinas.

Dia 26/03/2015 – Quinta-feira

Manhã

A conversa continua

8h - Acolhimento e apresentação do programa

Conhecendo por dentro

9h – Visita ao(s) Núcleo(s)

Qual o sentido e significado do programa para a comunidade? Evidenciando memórias.

- Conversa com a comunidade:

12h – Almoço

Tarde

14h – Organizadores as ideias para um outro olhar.

- Resgate do Módulo Introdutório e do módulo em serviço. Dinâmica: O Ritual

15h – Experiência sobre avaliação: o que é avaliar? Pra que avaliar? O que avaliar? Como avaliar?



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

MÓDULO AVALIAÇÃO I DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS Município de GUAÍÚBA/CE.

16h – Lanche

16h30min – Desafios, as pedras no caminho...

Dinâmica: Nossas pedras no sapato, nossas maiores conquistas (dinâmica do semáforo)

18h – Avaliação do dia

- Dinâmica do desenho

Dia 27/03/2015 – Sexta-feira

8h – Os caminhos percorridos.

- Avaliação do PELC a partir do Coordenador, Coordenador Pedagógico, Coordenador de Núcleo , Agentes Sociais, Conselho Gestor e Entidade de Controle social. Na possibilidade convidar um representante da Comunidade para esse momento de Avaliação.

- Apresentação em slides

10h – Lanche

10h30 – Um olhar do antes e do agora.

* Dinâmica: tempestade de ideias

- O que não foi realizado

- E o que precisa de um esforço para a sua realização

12h – Almoço

14h – Para encerrar?

- Leituras de texto

16h – Lanche

16h30min – Avaliação escrita do Módulo; Avaliação oral do Módulo; Árvore avaliativa; Música: “Tocando para frente”.

05 - BIBLIOGRAFIA:

ISAYAMA, Helder Ferreira...[et al], organizadores. **Gestão de políticas do esporte e lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ISAYAMA, Helder Ferreira. LINHALES, Meily Assbú, (org). **Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

MÓDULO AVALIAÇÃO I DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de GUAÍÚBA/CE.

ISAYAMA, Helder Ferreira. LINHALES, Meily Assbú, (org). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MELO, Victor Andrade de. ALVES JUNIOR, Edmundo de Dummond. **Introdução ao lazer.** Barueri, SP: Manole, 2003.

SUAL, Ana Maria. Referenciais Freireanos para pratica de avaliação. **Revista de Educação.** PUC – Campinas, n. 25, p.17-24, novembro 2008.

SOUSA, Eustáquia de... [et al]. **Sistema de monitoramento e avaliação dos programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte.** Belo Horizonte: O Lutador



-Esporte e Lazer

da Cidade - PELC

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

Módulo de Avaliação I Município de GUAÍUBA/CE.

06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com lousa branca/pincéis/apagador.
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone (preferencialmente sem fio).
6. 02 sacos de Balões
7. 02 cordas grandes
8. Crachá em branco (ou já identificado).
9. 01 conjunto de canetas hidrocolor.
10. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
11. 04 tesouras (preferencialmente sem ponta).
12. 04 tubos pequenos de cola branca.
13. 100 folhas A4 em branco.
14. 12 folhas de cartolina colorida.
15. 08 folhas de papel pardo (tipo Kraft).
16. Caneta/bloco de anotação (p/ participante).
17. 02 pacotes de bexigas – cores diversas
18. 02 rolos de barbante.
19. 02 rolos fita crepe.
20. Revistas e jornais velhos – em quantidade suficiente para oficina de recortes/colagens.

Observar logística para visita ao núcleo e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais

07 – PARÂMETROS PARA VISITAÇÃO AOS NÚCLEOS/SUBNÚCLEOS DO CONVÊNIO:

Visita aos núcleos/subnúcleos a serem implementados; presenças do coordenador geral, coordenadores de núcleos e os agentes sociais (monitores de atividades). Considerar a necessidade de logística de deslocamento (transporte) e observância da diversidade de públicos, equipamentos, atividades, territórios, infraestrutura, acessibilidade.

FORMADOR: Prof. Ms. Carmen Lilia da Cunha Faro. Membro do Grupo Nacional de Formadores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Ministério do Esporte / UFMG.

CONTATOS:

(91)991006566 lili.cf@terra.com.br