

MINISTÉRIO DO ESPORTE

**SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC**



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Coriolano P. da Rocha Junior
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL DE JANAÚBA Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
MUNICÍPIO:	JANAÚBA
UF:	Minas Gerais
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774056/2012
PROJETO:	PELC todas as idades
MÓDULO:	AVALIAÇÃO I
PERÍODO:	25 a 27 de janeiro de 2015
LOCAL:	Prefeitura Municipal de Janaúba, Praça Dr. Rocket, 92
TOTAL DE PARTICIPANTES:	25 (vinte e cinco)
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Sociedade de Integração e luta pela vida NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Adalberto Caldeira Campos

2 – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação será desenvolvido em 16 horas/aula, distribuídas em dois dias, contando com mais um de visita técnica. Serão usados procedimentos metodológicos como: exposições dialogadas; realização de debates, dinâmicas; apresentação de experiências; relatos de atividades, visitas aos núcleos e diálogos com participantes.

3 – UNIDADES:

- I - Identificação e análise dos resultados a partir da realidade;
- II – Cultura; Lazer e Esporte: conceitos e relações em revisão;
- III – Avaliação: conceitos e perspectivas;
- IV - Análise do Programa Esporte e Lazer da Cidade em Janaúba;

4 - EMENTAS:

UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS A PARTIR DA REALIDADE

Estudo dos documentos de trabalho (relatórios) e dados da realidade a partir de visitas aos espaços de trabalho e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação e com a comunidade, visando identificação do quadro de resultados.

UNIDADE II - CULTURA; LAZER E ESPORTE: CONCEITOS E RELAÇÕES EM REVISÃO

Apresentação dos conceitos e análise de suas relações com o desenvolvido pelo PELC em Janaúba.

UNIDADE III – AVALIAÇÃO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Estudo dos conceitos e significados da avaliação e sua importância na análise dos programas sociais.

UNIDADE IV – ANÁLISE DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE EM JANAÚBA

Análise das experiências do PELC em Janaúba, seus resultados, impactos, avanços e limites em função da realidade vivida.

5 - ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

1º. Dia (25/01/15)

- 08h - 12h – Visita técnica;
- 12h – 14h – almoço
- 14h – 18h – Visita técnica

2º. Dia (26/01/15)

- 08h – 09h – Reunião com equipe de coordenação, entidade de controle social e conselho gestor; leitura e análise dos documentos de trabalho (relatórios) e análises do proposto e do alcançado;
- 09h – 11h - visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos
- 11h – 12h - Exposição e debate sobre o tema Avaliação;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 18h – visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos.

3º. Dia (27/01/15)

- 08h – 09h – Apresentação e debate das análises das experiências de organização do trabalho pedagógico pelos coordenadores
- 09h – 12h - Apresentação e debate das experiências de trabalho do convênio por núcleos;
- 12h – 15h – ALMOÇO;
- 15h – 18h - visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos;
- 18h – 18h30min – apresentação da avaliação e parecer das visitas e diálogos com a comunidade pelo formador;
- 18h30min – 19h - síntese e avaliação da formação, avaliação escrita da formação e encerramento.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento, já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

6 – RECURSOS:

- 1) instalações: um salão que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança;
- 2) recursos áudio-visuais: data-show, tela de projeção;
- 3) Recursos de transporte que permitam a visitação aos núcleos, prevendo a ida do formador, dos coordenadores e do representante da entidade de controle social.

7 - BIBLIOGRAFIA:

BORDENAVE. Juan E. Díaz. *O que é participação*. SP: Brasiliense, 1983.
DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*. SP: Cortez, 1987.
DUMAZEDIER, J. *Valores e conteúdos culturais do lazer*. SP: SESC, 1980.
MELO, Victor Andrade de. *Lazer e minorias sociais*. São Paulo: IBRASA, 2003.
TURRA, Glória Maria G. et alii. *Planejamento de ensino e avaliação*. Porto Alegre: Sagra, 1988.
VASCONCELLOS, Celso dos S. *Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*. SP: Libertad, 1998.

8 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

ORIENTAÇÃO PARA AS VISITAS

Núcleo visitado: _____

Município: _____

Agente: _____

De posse dessa ficha, o agente deve avaliar os seguintes pontos abaixo, procurando exemplificar bem todos eles. Para que tenhamos elementos suficientes durante a nossa discussão no reconhecimento da realidade dos núcleos.

Registrar as condições dos equipamentos espaços onde funcionam as oficinas do PELC e demais atividades de acordo com a organização da comunidade

Identificar situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade após a chegada do PELC;

Estabelecer contato com a comunidade com a finalidade de levantar informações acerca das atividades já realizadas pelos mesmos na comunidade;

9 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Durante a formação se realiza uma avaliação a partir de diálogos no final de cada dia, para levantar considerações sobre o desenvolvimento das atividades e dos temas. Ao final se propõe um debate para que os participantes apontem suas análises sobre a formação, sendo isto feito após as respostas ao questionário modelo.