

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Gilmar Tondin
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Maracajá
MUNICÍPIO:	MARACAJÁ
UF:	SC
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774058/2012
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	12 a 14 de março de 2015
LOCAL:	Centro de Convivência da Terceira Idade
TOTAL DE PARTICIPANTES:	10 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Escola de Educação Básica 12 de maio NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Não informado

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 12/03/15 – quinta-feira

13h30 às 20h30

- Visitas técnicas: acompanhamento das oficinas de música, basquete, ginástica e dança.

Dia 13/03/15 – sexta-feira

08h às 09h30

- Reunião com a coordenação geral e coordenador de núcleo

09h30 às 09h45 – Intervalo / Lanche

09h45 às 12h

- Abertura
- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes sociais de esporte e lazer.
- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.

12h às 13h30 – Intervalo / Almoço

13h30 às 15h45

- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.

15h45 às 16h00 - Intervalo / Lanche

16h00 às 18h00

Tema: Cine/debate

Filme e debate: Filhos do Paraíso

Obs: Este filme não foi passado no módulo introdutório, ficou para esta formação.

Dia 10/11/12 – sábado

8h30 às 10h

-Atividades práticas, no ginásio esportivo. Socialização das oficinas desenvolvidas pelos agentes e jogos cooperativos.

10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche

10h30 às 12h

- Continuação: jogos adaptados para idosos.

Obs: Estas atividades foram solicitadas pelos agentes, no módulo introdutório.

12h às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 15h15

- Painel: Leitura de textos, em pequenos grupos, e após, debate com todo o grupo.

- Temas: cultura, lazer e esporte na perspectiva do PELC.

15h15 às 15h30 – Intervalo/Lanche

15h30 às 17h

- Dinâmica de avaliação

- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.

17h às 18h00

- Preenchimento dos formulários de avaliação.

- Avaliação da formação

5 - BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- REZER, Ricardo (org.) – O Fenômeno Esportivo – Ensaio crítico-reflexivos. Chapecó, Argos, 2006.

- BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: Uma introdução*. 3ª ed. Ijuí: Unijuí, 2009.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. A Formação e o Desenvolvimento de Pessoal em Políticas Públicas de Lazer e Esporte. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho. (Org.). *Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte*. Campinas, SP: Papyrus, 2003. P. 09-19.
- DEACOVE, Jim – Manual de jogos cooperativos. Santos/SP, Cooperação, 2002.
- SOLER, Reinaldo – Jogos Cooperativos, 3ª edição. Rio de Janeiro, Sprint, 2002.

TEXTOS:

A definir com a coordenação do convênio.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia/DVD;
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Aparelho de som, ou caixa de som amplificada;
- 20 metros de papel pardo.
- Ginásio para as atividades práticas
- Postes e rede de voleibol.
- Bolas: voleibol, basquete e handebol.

7 - ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- e) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- f) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
- g) Levantar aprendizagens, construídas a partir da experiência do cotidiano, considerando a forma de organização do trabalho pedagógico e o dia - a - dia do programa.

8 - IMPACTOS NOS USUÁRIOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades?
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes?
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Outras características que indiquem apropriação dos equipamentos de lazer, no seu bairro, a partir da experiência do PELC.