



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER**  
**E INCLUSÃO SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Sheylazarth Ribeiro
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Pio IX PI
<b>MUNICÍPIO:</b>	Pio IX
<b>UF:</b>	PI
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	<b>811155/2014</b>
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( x ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI <b>CONSIDERAÇÕES:</b> _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	(x ) INTRODUTÓRIO I ( ) INTRODUTÓRIO II ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	27, 28 e 29 de julho de 2015
<b>LOCAL:</b>	Auditório da Secretaria Municipal de Educação, situado na rua: Sebastião Arrais, 180 – Centro, com a participação de 15 pessoas.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	15
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S):

## **2 - OBJETIVOS:**

1. Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade e região);
2. Apresentar os princípios, as diretrizes, os objetivos e operacionalização do Programa Vida Saudável aos agentes envolvidos;
3. Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
4. Oportunizar aos agentes os conhecimentos básicos sobre concepção, diretrizes e objetivos do Programa, bem como instrumentos e possibilidades didático-metodológicas;
5. Destacar os princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do Programa Vida Saudável;
6. Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turno;
7. Temas a serem abordados: Importância do lazer e do esporte, articulados às demais políticas sociais para a garantia dos direitos humanos. Conceitos e relações entre cultura, educação, trabalho e lazer como dimensões fundamentais na vida das pessoas. Planejamento participativo no Programa Vida Saudável: Desafio para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas.

## **3 - METODOLOGIA:**

1. Mesa Redonda,
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos,
8. Leitura de Textos e de Letras de Músicas
9. Apresentações Teatrais.
10. Construção e vivência pelos próprios agentes de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.
11. Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);



**Esporte e Lazer**  
da Cidade - PELC

12. Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação);

#### **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **PROGRAMAÇÃO**

27 de julho de 2015

#### **8h00 às 09h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Público:** Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes)

- Prefeito ou Representante da prefeitura (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local (Expectativas em relação ao projeto)
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social (Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social)
- Parceiros

Através da mesa de abertura cumprir o objetivo: Importância do lazer e do esporte, articulados às demais políticas sociais para a garantia dos direitos humanos

#### **09h00 às 09:30 – Aprovação da Programação:**

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento e apresentação da proposta de programação.

#### **09:30 às 11h00 – Conversa sobre o PP Pio IX.**

Para Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte refletir o PP no data show e apresentar a proposta idealizada entre o Município e o Ministério. Conversar em grupos sobre as possíveis problemáticas e possibilidades a partir do documento firmado. Apresentar o debate realizados nos grupos.

#### **11h00 as 12h00- Realidade local**

Para Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade e região), utilizaremos os grupos que debateram o PP e refletiremos sobre o PP e a realidade local.



**Esporte e Lazer**  
da Cidade - PELC

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h00 – Visita ao espaço do núcleo**

**15h as 16:30 – Café com desenho**

Durante o café os agentes poderão desenhar os equipamentos encontrados na visita técnica e a partir dos desenhos que representam os espaços e equipamentos debater sobre: “Desafio para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas.”

**16h30 as 17h30 – Diretrizes do PELC**

Para apresentar os princípios, as diretrizes, os objetivos e operacionalização do Programa Vida Saudável aos agentes envolvidos, utilizaremos uma dinâmica. Serão distribuídos as diretrizes em papeis para os agentes divididos em grupo e eles terão dez minutos para conversar e apresentar a diretriz ao outros grupos. Após a apresentação dos agentes, será exposta slides sobre as diretrizes que mediará o dialogo entre os grupos.

**17h30 as 18h00** Avaliação do dia.

**28 de julho de 2015**

**8h00 às 8h30 – Café com brincadeira.**

Para potencializar o caráter de jogos e criação como ferramenta de atuação, faremos brincadeiras, voluntariamente, entre os participantes.

**8h30 às 10h00 – Políticas públicas para terceira idade.**

Para debater os conceitos e relações entre cultura, educação, trabalho e lazer como dimensões fundamentais na vida das pessoas, partiremos do filme “Documentário: O Lugar do Idoso na Sociedade”.

O documentário traz a reflexão sobre o lugar dos idosos em um mundo capitalista onde as pessoas são valorizadas por aquilo que produzem. A partir desse contexto problematizaremos os modos de vida capitalista e como ele afeta as pessoas dessa idade tomando como ponto de reflexão o lazer e o trabalho.

Depois do debate haverá uma apresentação de slides sobre os conceitos de cultura e educação e as implicações sobre o lazer.



## **10h00 às 12h00 Vida Saudável**

Para destacar os princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do Programa Vida Saudável, partiremos do debate sobre saúde e qualidade de vida.

O vídeo “ o que é qualidade de vida?” mostra conceitos sobre qualidade de vida que contribuirá no debate sobre o assunto mostrando a amplitude de entendimentos. E, como alguns desses conceitos podem convergir com a participação das pessoas nas decisões e participação política. Apresentar como o Vida Saudável pode ampliar a participação desse grupo nas próprias decisões do programa.

## **12h00 às 13h00 – Almoço**

### **13h00 às 15h00 – Oficina Temática : O agente social = Fortalecendo a Identidade de Animador Cultural ou Militante Cultural: Fortalecendo compromissos com a comunidade.**

Oficina de atividades voltadas para o objetivo de ampliação da participação política da comunidade.

Os agentes elaboraram em grupos atividades que serão ministradas para o grupo maior.

## **15h00 – Café**

### **15h30 às 17h30 – Atribuições dos agentes e coordenadores do PELC.**

Através da leitura coletiva da diretriz VS 2014 esclarecer dúvidas e apresentar as atribuições dos cargos do PELC.

### **17h30 às 18h Através de conversas avaliar o dia tendo como critério: participação dos agentes e conteúdo trabalhado.**

## **29 de julho de 2015**

### **8h00 às 8h30 – Café com música.**

Para potencializar o caráter das músicas e danças como ferramenta de atuação, faremos brincadeiras cantadas, voluntariamente, entre os participantes.

### **8h30 às 10h00 – Refletindo sobre a Grade horária**

Esse momento visará pensar sobre a grade horária que melhor atende a comunidade. Através da volta a contextualização da região e dos idosos da região,



construiremos através de uma grande grade horária coletiva, quais seriam as atividades “ideias”(tendo como base as diretrizes do programa) de atendimento ao público alvo. Depois compararemos as disponibilidades e habilidades dos três agentes selecionados.

Ao fim, tentaremos encaminhar possíveis mudanças para o que foi “idealizado”.

**10h00 às 10h30 Café**

**10h30 às 12h00 Finalização da Grade horária**

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h00 – Oficina Utopia para a terceira idade de Pio IX.**

Os agentes elaboraram em grupos um teatro de como eles imaginam que os velhos da cidade deveriam ser tratados.

Após o teatro, debateremos sobre as possibilidades desse sonho ser real, e tomaremos um ponto (as políticas públicas de lazer e esporte) como chance de municipalização, mostrando exemplos já consumados. (vídeo do Plug).

**14h00 às 15h30 Refletindo sobre a atividade de impacto.**

**15h30 – Café**

**16h00 às 18h –Através de conversas e questionário impresso avaliar o evento.**

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. **Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade** Brasília: SNELIS, 2013.

MELO, V. A. e ALVES JR, E. D. Lazer: conceitos básicos. In. **Introdução ao Lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003, cap.2 , p.23-37.

PAIVA, L. C. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELINO, N. Políticas Públicas Setoriais de Lazer. Campinas:SP, Autores Associados, 1996.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1. Sala com quadro branco e pincéis (3 Cores).
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. 8 cartolinas
5. 8 pincéis para escrever na cartolina.



6. Objetos esportivos como bolas, cordas, arcos etc. (o que tiver no município).

### **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:**

Tomaremos como ponto de partida os equipamentos disponíveis e pensaremos na ideia de ressignificar o espaço.

### **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

1. Não haverá.

### **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

---