

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E**  
**INCLUSÃO SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Paulo José Cabral Lacerda
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal
<b>MUNICÍPIO:</b>	São Félix do Piauí/PI
<b>UF:</b>	PI
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	775075/2012
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO (x) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	25 a 27 de janeiro de 2015
<b>LOCAL:</b>	Salão Paroquial – Centro – São Félix do Piauí/PI
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	09
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Mônica Maria Alves da Silva

## **2 - OBJETIVOS:**

- Realizar visita técnica no local /núcleo que se desenvolve o programa.
- Refletir com os agentes, gestores, comunidade e parceiros, os objetivos, princípios, diretrizes do PELC – Núcleo Vida Saudável.
- Revisitar os objetivos, princípios e diretrizes do PELC - Vida Saudável.
- Refletir a concepção de saúde, vida saudável, envelhecimento e qualidade de vida.
- Analisar como está sendo organizado o trabalho pedagógico do PELC- Vida Saudável e o atendimento aos beneficiados.

## **3 – METODOLOGIA:**

O módulo será desenvolvido em 16 horas, durante 02 dias. A metodologia constará de exposições dialogadas com auxílio de multimídia; exercícios de convivência, jogos, confecção de trabalhos manuais que serão utilizados para painel de debate; vídeos e leitura de textos e oficinas com os agentes sociais.

## **4- Programação:**

***Dia 25 de janeiro (domingo) – período matutino e vespertino***

Visita técnica.

***Dia 26 de janeiro (segunda-feira) – período matutino***

1º momento 8h – Mesa de abertura com a fala do gestor, coordenador geral/técnico, agentes sociais e formadora – tema: O esporte e lazer como direito social.

2º momento 08h30 – PELC fazendo ARTE- Apresentação dos agentes sociais e comunidade de trabalhos desenvolvidos nas oficinas.

09h30 - Intervalo para o lanche.

3º momento 10h – Atividades quebra gelo.

Objetivo: promover a integração e coesão do grupo.

4º momento 10h20 as 12h - Dinâmica do Painei. Será solicitado que todos (as) escrevam qual sua impressão sobre o Programa, após ter observado as atividades executadas e apresentadas. Solicitar que exemplifiquem qual a compreensão sobre: esporte, lazer, cultura, envelhecimento, qualidade de vida e saúde. Estas palavras estarão dispostas em diferentes cartolinas, e individualmente cada um irá escrever um ou mais palavras que defina item por item.

O objetivo desta dinâmica é diagnosticar o grau de compreensão dos agentes, gestores e parceiros do PELC com o que propõe o programa.

Após essa dinâmica - exposição de slides e diálogo sobre o PELC –Vida Saudável em relação aos seus: objetivos, princípios, diretrizes.

OBS: Buscar dados da visita técnica realizada no dia anterior.

***Dia 26 de janeiro (segunda-feira) – período vespertino***

5º - Momento 14h - Retomada dos tópicos tratados no módulo introdutório com o intuito de confrontar ressonância entre os conteúdos trabalhados e os desafios encontrados no dia-a-dia.

6º momento 14h45 - Leitura do texto sobre envelhecimento: WOLFF, Suzana Hübner. Envelhecimento bem-sucedido e políticas públicas. In: Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Unisinos, 2009 (15-24). Para leitura serão divididos os participantes em 3 grupos, nos quais cada grupo deverá realizar uma problematização a partir de uma experiência/acontecimento neste período inicial de execução do Programa e fundamentar com a referida bibliografia.

Após discussão ver Vídeo: Vivendo e envelhecendo.

15h30 – Intervalo para o lanche

7º momento 15h50 – Apresentação das problematizações Jogo.

8º momento 16h20 Jogo, cooperação e/ou competição? Sequencia pedagógica de pequenos e grandes jogos cuja objetivo e perceber que estratégia, diálogo e planejamento são fundamentais para o êxito dos resultados.

9º momento 16h50 - Assistir o documentário: Não envelheça.

-Roda de conversa sobre do documentário, levantando diferentes elementos: conceito de envelhecimento, relação familiar, qualidade de vida, sociabilização e saúde.

10º momento 17h50 - Avaliação do dia e encaminhamentos para o dia seguinte.

***Dia 27 de janeiro (terça-feira) – período matutino***

11º momento 8h – “momento agentes sociais”- dinâmica com o grupo. Os agentes deverão trazer uma atividade desenvolvida nos núcleos.

12º momento - apresentação da síntese do trabalho do coordenador de núcleo  
Tempo de duração: 15 mim.

Após a apresentação faremos uma roda de conversa sobre organização do trabalho pedagógico. Neste momento trataremos de alguns dos instrumentos que o PELC se utiliza para tal organização: atividades sistemáticas (oficinas), atividades assistemáticas (eventos), planejamento participativo, relatórios. Fechar essa roda de conversa com o destaque para a importância da formação em serviço.

13º momento 9h - apresentação da síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas pelos agentes sociais de esporte e lazer.

Análise das oficinas: mediante a fala dos agentes e gestores em relação aos aspectos pedagógicos presentes (objetivo, tema, metodologia, avaliação). No sentido de identificarmos quais aspectos se aproximam e distanciam da

proposta do PELC-VS, mediante a organização de um quadro comparativo (avanços e desafios).

10h- Intervalo para o lanche.

14º momento 10h30 – Por meio de exposição dialogada abordar os seguintes temas: Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;

Debate sobre avaliação, mediante exibição de um quadro avaliativo que trará o conceito de avaliação na perspectiva do Programa; além de discutir os diversos aspectos importantes para se avaliar. Bem como indicativos de instrumentos e critérios de avaliação formativa.

15º momento 11h - Construção coletiva de indicadores a serem superados e ações para o avanço do Vida Saudável;

***Dia 27 de janeiro (terça-feira) – período vespertino***

16º momento 14h – oficina de exercícios funcionais e yoga.

17ª momento 14h50 - Discussão dos conceitos de saúde e qualidade de vida; para tanto serão exibidos alguns slides com a intenção de provocar a discussão sobre as referidas temáticas; sempre articulando com os trabalhos possíveis a serem trabalhados no PELC.

16h - Intervalo lanche.

18º momento 16h20 - Auto-gestão: possibilidades para o município de São Felix do Piauí. Traçar metas para a consolidação desta proposta.

19º momento 17h15 - Finalizaremos nossa formação com avaliação da mesma, de forma livre, expressa pelos participantes; e entrega dos certificados.

**5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/orientacoes.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/sistemaFormacaoAgentesSociais.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

WOLFF, Suzana Hübner. *Envelhecimento bem-sucedido e políticas públicas.* In: Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Unisinos, 2009. (15-24)  
 ZOTOVICI, Sandra Aparecida et al. Políticas Públicas de esporte e lazer no Brasil e possibilidades de intersetorialidade. *Licere*, Belo Horizonte, v.16, n.3, Set, 2013.

**Não envelheça.** Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=B02Y72z3Q7w> acesso 05/01/2015.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
20 folhas	Papel ofício	
01 rolo	Fita adesiva	
01 unidade	Computador com leitor de dvd, cd ou notebook	
01 unidade	Data show	
01 unidade	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador ou notebook
15 unidades	Canetas esferográficas e pincel	ou a quantidade de acordo

		com o número de pessoas participantes do encontro
15 folhas	Cartolinas ou papel 40k	podem ser de cores variadas
05 cx	Lápis de cor	cores diferentes
01 saco	Balões	
01 rolo	Cordão ou barbante	
15 unidades	Cópias do material de apoio (programação, texto envelhecimento, ficha de avaliação)	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
15 unidades	Pastas para guardar o material de apoio	
15 unidades	Cabo de vassoura	