

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

Avaliar não é apenas um processo técnico, é também uma questão política. A avaliação pode ser utilizada como um exercício autoritário de poder ou, ao contrário, pode constituir um processo em que o avaliador e o avaliado buscam e constroem uma mudança qualitativa.
Gadotti (1984)

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Quarto Centenário - Pr
MUNICÍPIO:	Quarto Centenário
UF:	Paraná
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774091/2012
PROJETO:	<input checked="" type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: COMUNIDADE INDÍGENA será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho. (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	29 a 31 de outubro de 2014
LOCAL:	Centro Cultural Carlos Apoloni

TOTAL DE PARTICIPANTES:	08
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Assistência Social

2 - OBJETIVOS:

- Retomar e aprofundar a reflexão dos conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC/ com direcionamento a comunidade de Quarto Centenário e distrito da região de Bandeirante do Oeste.

- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações da formação anterior.

- Avaliar o planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico.(resultado e processo de impacto).

- Proporcionar a socialização das experiências do PELC/ Quarto Centenário com mostra de trabalhos desenvolvidos pela **coordenação**, pelos **agentes sociais e entidade de controle social**, por meio de vídeos, depoimentos da comunidade envolvida no programa, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos.

-

3 - METODOLOGIA:

- Será realizada visita técnica de acompanhamento das atividades em locais do PELC.

- A formação **Avaliação I** deverá auxiliar na reflexão sobre a prática já desenvolvida no PELC do lazer e do esporte como direito social, respeitando as características do Programa na comunidade, através de debates, avaliação coletiva do trabalho e

readequação, caso seja necessário, do Programa (atividades sistemáticas e assistemáticas).

- A formação será desenvolvida através de aulas expositivas, apresentação de filmes e DVD. Serão propostas atividades e dinâmicas de práticas corporais, trabalhos em grupo e debates, apresentações dos agentes e coordenação dos trabalhos realizados do PELC (mostra de vídeos, fotos, depoimentos da comunidade)

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO AVALIAÇÃO I

29/10/2014 – quarta-feira

Deslocamento de Porto Alegre/ RS a Quarto Centenário

-Visita técnica/. Manhã e Tarde

17 h - Reunião Coordenação, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor.

30/10/2014

Manhã

8h30m- Abertura oficial do módulo de avaliação (coordenação, gentes sociais, autoridades locais e comunidade em geral.)

9h30m- Dinâmica de animação- retomada dos Princípios do PELC

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30- Aprofundamento dos conceitos de esporte, cultura e lazer.

12h00- Almoço Coletivo

Tarde

14h- Dinâmica de socialização

-Seminário de estudos de avaliação (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate)

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- Apresentação do Programa – PELC/ Quarto Centenário pela coordenação e agentes – vídeos, mostra de trabalhos, fotos, relatos experiências, depoimentos da comunidade, apresentação de oficinas desenvolvidas.

18h00 - Encerramento

Dia 31/10/2014

Manhã

8h - Dinâmica de integração

Planejamento participativo/ pontos positivos, novas possibilidades e perspectivas do PELC.

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30m- Mostra de filme: "Filhos do Paraíso"

12h – Almoço coletivo

Tarde

14h- Dinâmica do “Semáforo”

-Proposta de continuidade do PELC, planejamento dos próximos eventos e adequação das oficinas e quadro horário.

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- Roda de conversas, brincadeiras de salão, sugestões de atividades.

Avaliação da formação, por instrumento escrito.

5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

_____ **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

6 – EQUIPAMENTOS e MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Equipamentos:

01 Datashow

01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador

01 telão

Relação de Materiais:

12 Balões

Papel pardo

4 Tesouras

Conjunto de Pincel atômico (4 cores)

Folhas brancas A4

Fita crepe

Crachás

Revistas velhas