

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Gilmar Tondin
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Maracajá
<b>MUNICÍPIO:</b>	MARACAJÁ
<b>UF:</b>	SC
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774058/2012
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( x ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	30 de abril a 03 de maio de 2014
<b>LOCAL:</b>	Centro de Convivência da Terceira Idade
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	10 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Escola de Educação Básica 12 de maio NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Não informado

## 2 - OBJETIVOS:

- Proporcionar um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre o programa PELC – Todas as idades, seus princípios, diretrizes e objetivos, além de discutir os limites e possibilidades de transformação da realidade local, nas comunidades atendidas;
- Apresentar e discutir os conceitos de cultura, lazer e esporte, na perspectiva do PELC, a partir do conhecimento sistematizado, problematizando e refletindo a partir da realidade local;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e lazer que serão desenvolvidas nos núcleos; a programação de eventos; e, o projeto do primeiro evento a ser realizado na comunidade;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, a construção do grupo de trabalho e a continuação das formações em serviço.

## 3 - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e participativas; leituras e discussões de texto; vivência de micro evento; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; filmes; e, oficinas pedagógicas recreativo-esportivas.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### 1º Dia: QUARTA-FEIRA – 30/04/2014

#### 08h30 - Abertura

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.
- Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.
- Apresentação Institucional do PELC (DVD e ppt).
- Socialização do projeto básico do PELC/Maracajá.

#### 10h15 às 10h30 - Intervalo/Lanche

#### 10h30 às 12h00 – Tema: Cultura - conceitos e sua relação com o lazer e o esporte.

- Apresentação em ppt dos conceitos e dimensões de cultura.  
Texto: Leitura e discussão. ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

#### 12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

### TARDE

#### 13h30 às 15h30 – Tema: Lazer - conceitos e suas relações com a cultura e o esporte.

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos do lazer.
- Texto: Leitura e discussão. MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

**15h30 às 15h45** - Intervalo/Lanche

**15h45 às 18h00** – Tema: **Esporte - conceitos e suas relações com a cultura e o lazer.**

- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Texto: Leitura e discussão. BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte.*
- Vivência de planejamento participativo do micro evento: *Noite Festiva*

### 2º Dia: QUINTA-FEIRA – 01/05/2014

**8h30 às 10h30** - Tema: **Lazer e esporte e inclusão social.**

- Apresentação do filme/debate: “Ilha das flores” ou “Invenção da Infância”

- Tema: **O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?**

- Perfil do agente social de esporte e lazer

**10h30 às 10h45** – Intervalo/Lanche

**10h45 às 12h00** – Tema: **Conhecendo a realidade dos espaços do PELC**

- Reflexão sobre as questões para observar na visita aos núcleos

**12h00 às 13h30** – Intervalo/Almoço

### TARDE

**13h30 às 15h30** – Visitas técnicas nos núcleos

**15h30 às 15h45** - Intervalo/Lanche

**15h45 às 18h00**

- Trabalho em grupos: elaboração de miniaulas
- Planejamento e preparação do evento festivo (continuação).

### 3º Dia: SEXTA-FEIRA – 02/05/2014

**08h30 às 10h00** – Tema: **Vivências de atividades físicas**

- Oficina esportivo-recreativa (miniaulas) em ginásio. Aplicação e socialização de repertórios de atividades práticas.

**10h15 às 10h30** – Intervalo/Lanche

**10h30 às 12h00** – Tema: **Vivências de atividades físicas**

- Oficina esportivo-recreativa (miniaulas) em ginásio. Aplicação e socialização de repertórios de atividades práticas (continuação).

**12h00 às 13h30** – Intervalo/Almoço

## TARDE

**13h30 às 15h30** – Tema: **Planejamento participativo e organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Planejamento, organização de eventos e registros das ações.
- Elaboração do planejamento dos núcleos: atividades sistemáticas, programação de eventos e projeto do evento de abertura.

**15h30 às 15h45** - Intervalo/Lanche

**15h45 às 18h00** – Tema: **Cine/debate**

- Filme e debate: Filhos do Paraíso

## NOITE

**19h30 às 22h30** – **Noite Festiva**

- Jantar de confraternização
- Realização das ações previstas no planejamento coletivo deste evento, envolvendo atividades culturais, recreativas, show de talentos, dança e jogos de salão.

## 4º Dia: SABADO - 03/05/2014

**08h30 às 10h15** – Tema: **Avaliação, monitoramento e instrumentos de registros.**

- Apresentação em ppt sobre a avaliação e instrumentos de registros.
- Formação continuada, orientação e acompanhamento dos núcleos.
- Texto: Repensando a avaliação no mundo contemporâneo (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.).
- Avaliação do evento de integração

**10h15 às 10h30min** – Intervalo/Lanche

**10h30min às 12h** - Tema: **Avaliação**

- Avaliação: conceitos e concepções.
- Registros: estratégias e instrumentos.

## TARDE

**13h30 às 17h00**

- Avaliação da Formação
- Dinâmica de encerramento

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.
- BAUMAN, Zygmunt. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

## TEXTOS:

- ALVES, Rubem. *Construir povos*.
- BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).
- *Repensando a avaliação no mundo contemporâneo* (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.).

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia,
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas, crachá e programação da formação;
- Pincel atômico colorido (10);
- Aparelho de som para CD;
- 10 metros de papel pardo;
- 10 tesouras escolares;
- 05 tubos de cola branca;
- Aproximadamente 20 revistas para recortar (Capricho, Caras, etc...);

### **Somente no 3º dia (manhã):**

- Ginásio e /ou quadra poliesportiva;
- Rede de vôlei e tabelas de basquete;
- 6 bolas (2 de basquete, 2 de futebol, 2 de vôlei);
- 1 conjunto de coletes de jogo
- Jornais
- Cones

## 7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

- a) Dados gerais da realidade sócio-econômica e familiar, serviços públicos prestados e condições de segurança no local onde será inserido o Núcleo.

- b) Informações sobre as práticas executadas durante o tempo livre e outros dados para a compreensão das condições em que tais atividades se desenvolvem com quem vivenciam, em quais locais e com qual frequência.
- c) Perfil do grupo de usuários (faixa etária/caracterização) que possivelmente participarão em cada oficina.
- d) Nome dos parceiros e apoiadores do programa no bairro/organizações e instituições envolvidas.
- e) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- f) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**