

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	Arthur Almeida
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Barroquinha/CE
<b>MUNICÍPIO:</b>	Barroquinha
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	775076/2012
<b>PROJETO:</b>	( x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( x ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	20 a 23 de fevereiro de 2014
<b>LOCAL:</b>	SEDE do Centro Social Urbano (CSU). Endereço: Avenida Maria Diamantina Veras s/n – Centro
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Luciano da Costa Alves

## **2 - OBJETIVOS:**

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as conceitos estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes que fundamentam o PELC/Todas as Idades.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer e esporte, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições do contexto social no qual o núcleo será implantado e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços e a auto-gestão das ações.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas que farão parte do módulo de formação em serviço.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

## **3 - METODOLOGIA:**

1. Mesa Redonda,
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos,
8. Leitura de Textos e de Letras de Músicas
9. Apresentações Teatrais.
10. Construção e vivência pelos próprios agentes de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.
11. Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

12. Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação);
13. Socializar as discussões dos GT de avaliação no grande grupo com os representantes componentes na mesa.

#### **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **PROGRAMAÇÃO**

#### **Quinta - feira, dia 20 de fevereiro de 2014**

##### **8h00 às 09h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Público:** Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes....)

- Prefeito ou Representante da prefeitura (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local (Expectativas em relação ao projeto)
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social (Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social)
- Parceiros

##### **09h00 às 10h00 – Momento Cultural:**

##### **Grupo: *Aguardando confirmação da entidade***

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento com a apresentação de manifestações culturais da comunidade local. Socialização de gestores, agentes sociais e comunidade local.

##### **10h00 às 12h00 – Conferência de Abertura: PELC/Todas as Idades**

**Tema:** As especificidades do PELC em relação às práticas de lazer e cultura e suas diferentes formas de organização

##### **12h00 às 13h00 – Almoço**

##### **13h00 às 14h00 – Oficina de Socialização com os Agentes Sociais**

##### **Tema:**

Apresentação – coordenador geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais (cada participante apresenta a realidade em que vive e suas experiências).

##### **14h00 às 18h00 – Visita aos Núcleos e Espaços de Lazer da Comunidade**

**Temas:** Diagnóstico do contexto social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

### **Sexta - feira, dia 21 de fevereiro de 2014**

**8h00 às 8h30** – Café Cultural (**Apresentação da cultura local**)

**8h30 às 12h00** – **Oficina Temática 1 – Princípios e Diretrizes do PELC**

**12h00 às 13h00** – **Almoço**

**13h00 às 17h00** – **Oficina Temática 2: Conceitos estruturantes.**

**Temas:**

- Cultura (popular, de massa, erudita, lúdica)
- Esporte (alto-rendimento e recreativo)
- Lazer (concepção de diferentes autores)
- Práticas corporais

**18h00 às 20h00** – **Mostra de vídeo: “Os Escritores da Liberdade”.**

### **Sábado, dia 22 de fevereiro de 2014**

**8h00 às 8h30** - Café Cultural (**Apresentação da cultura local**)

**8h30 – 12h00** – **Organização do trabalho pedagógico.**

**Temas:**

Planejamento participativo e a mobilização da comunidade;

Aspectos relacionados às atividades sistemáticas e assistemáticas;

Perspectivas pedagógicas para o módulo de aprofundamento

Etapas do planejamento - ênfase nas atividades sistemáticas (relações entre as atividades sistemáticas e assistemáticas), contextualização com as demandas da comunidade e com os princípios e diretrizes do PELC;

Construção de projetos de oficinas. Planejamento diário; semanal e anual e elaboração de relatórios.

**12h00 às 13h00** – **Almoço**

**13h00 às 18h00** – **Oficina de Jogos e Brincadeiras populares.**

**Tema:**

Elaboração de jogos e brincadeiras populares

### **Domingo, dia 23 de fevereiro de 2014**

**08h00 às 12h00** – **Avaliação**

**Formador:** Arthur Almeida

**Representante da SNDEL** – Ministério do Esporte

**Representante da entidade** – Prefeitura de Barroquinha/CE

**Temas:** Avaliação do módulo introdutório de formação

**12h00 – Entrega dos certificados e encerramento.**

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. **Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

GONZÁLEZ, J. e FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. Ed. Unijuí. Ijuí/RS, 2005.

1. JUNIOR, W. M. **Desporto**. p. 126-130.
2. MARCASSA, L. e MASCARENHAS, F. **Lazer**. p. 255-259.
3. DAOLIO, J. **Cultura**. p. 106-108.

MELO, V. A. e ALVES JR, E. D. Lazer: conceitos básicos. In. **Introdução ao Lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003, cap.2 , p.23-37.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1. Sala com quadro branco e pincéis (3 Cores).
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone
6. 02 sacos de Balões
7. 10 bolas de voleibol.
8. 10 bolas de futsal.
9. Crachá em branco (ou já identificado).
10. 12 cartolinas brancas
11. 09 pincéis (escrita grossa) cores variadas
12. Blocos de anotações ou 10 folhas A4 em branco para cada participante.
13. 01 rolos fita crepe.

Observar logística para visita ao núcleo (Transporte) e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

### **Observação:**

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias locais e, a partir delas, se aproximar da realidade local.

O objetivo da visita técnica é auxiliar os agentes sociais no processo de conhecer/avaliar a realidade local, exercitando um olhar sociocultural e pedagógico sobre a comunidade, conteúdos e território que vai ser/vem sendo atendido.

Elementos que constituem o esporte e o lazer na comunidade, tempo/espaço/atitude:

1. equipamentos de lazer;
2. práticas corporais e culturais;
3. grupos de participantes;
4. horários

Identificar os interesses culturais da população desta comunidade e compreender as concepções e as práticas de lazer desta comunidade.

Os participantes poderão fotografar e/ou filmar os locais visitados.

### **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

Não haverá relatos de experiências neste módulo.

### **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Providenciar passagens aéreas de: Ida - Brasília – Fortaleza dia 19 após 10h30 e Volta – Fortaleza – Brasília dia 23 após 15h30.

Sugestões:

Gol

BSB-FOR 10:48 -13:28

FOR-BSB 16:12 – 18:41

Avianca

BSB-FOR 11:56-14:39

FOR-BSB 15:40 – 18:25

---