



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA PELC - VIDA SAUDÁVEL

MÓDULO INTRODUTÓRIO
FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Wall Ferraz - PI.

01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Cláudio Gualbertto
ENTIDADE:	Prefeitura de Wall Ferraz
MUNICÍPIO:	Wall Ferraz
UF:	PI
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774166/2012
PROJETO:	PELC VIDA SAUDÁVEL
MÓDULO:	MÓDULO INTRODUTÓRIO
PERÍODO:	14 a 17 de Outubro de 2014.
LOCAL:	Tele Centro Municipal
PREVISÃO DE PARTICIPANTES	16
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	ENTIDADE: Conselho Municipal de Saúde de Wall Ferraz REPRESENTANTE: Josefa Raimunda de Sousa.

02 – OBJETIVOS DO MÓDULO AV1:

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do PELC Vida Saudável;
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC Vida Saudável;
- Discutir os conceitos estruturais e os princípios e diretrizes do PELC Vida Saudável;
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos serão implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços;
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do programa;
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades nos diferentes contextos de intervenção fundamentados pelos conceitos estruturais do PELC Vida Saudável.

03 - METODOLOGIA:

Aula expositiva dialogada, projeção de filmes, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.



04 - PROGRAMAÇÃO:

3ª FEIRA, DIA 14 DE OUTUBRO DE 2014.

MANHÃ

09h

Dinâmica de apresentação dos participantes e reunião com todos os participantes: avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Visita aos núcleos e subnúcleos: explanação sobre a saída a campo para reconhecimento dos núcleos (e eventuais subnúcleos), bem como das características da comunidade local.

Identificação de fatores intervenientes na futura estruturação das atividades: infraestrutura, acessibilidade, disponibilidade dos espaços, identificação de outras atividades/projetos preexistentes, a relação com as comunidades do entorno, lideranças locais, diversidade de atendimento: horários, públicos, atividades.

OBSERVAR LOGÍSTICA DE TRANSPORTE DE TODA EQUIPE E HORÁRIOS PARA VISITA AO NÚCLEO/SUBNÚCLEOS.

12h 30min – 14h – INTERVALO.

TARDE

14h

Credenciamento dos participantes;

14h 30min

Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da Entidade Conveniada, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade;

Dinâmica para apresentação dos participantes.

15h

Análises e discussões acerca da visita aos núcleos/subnúcleos: caminhos, limites e possibilidades.

16h

Cultura: conceitos e perspectivas

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa*, *cultura popular* e *cultura erudita*.
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social

18h

Avaliação e encerramento do primeiro dia da formação.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA PELC - VIDA SAUDÁVEL

MÓDULO INTRODUTÓRIO
FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Wall Ferraz - PI.

4ª FEIRA, DIA 15 DE OUTUBRO DE 2014.

MANHÃ

09h – Envelhecimento: Conceitos e Modelos

Dimensões do envelhecimento;
Teorias sociais do envelhecimento;

11h

Filme: Antes de Partir
Reflexão e debate sobre o filme

12h 30min – 14h – INTERVALO

14h

Lazer e envelhecimento: conceitos e perspectivas

- Conceitos estruturais e o direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer;
- Participação de idosos em programas de lazer.

18h

Avaliação e encerramento do segundo dia da formação.

5ª FEIRA, DIA 16 DE OUTUBRO DE 2014.

MANHÃ

09h Curta: O Velho, o mar e o lago e hiato.

09h 30min – Discussão dos filmes e das oficinas.

10h OFICINA: Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

12h – 13h 30min – INTERVALO

TARDE

14h Oficinas lúdicas

Atividades corporais, jogos e brincadeiras populares;

16h

Reunião com representantes da entidade conveniada e coordenadores.

17h

Avaliação e encerramento do primeiro dia da formação.



MÓDULO INTRODUTÓRIO
FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Wall Ferraz - PI.

6ª FEIRA, DIA 17 DE OUTUBRO DE 2014.

MANHÃ

09h Planejamento

Planejamento Participativo e sua relação com a organização das atividades do PELC vida Saudável.
Dinâmica de mobilização social e a organização das atividades sistemáticas.
Dinâmica de mobilização social e a organização das atividades assistemáticas.

12h – 13h 30min INTERVALO

14h

PAINEL DE APRESENTAÇÃO DA GRADE HORÁRIA ATIVIDADES SISTEMÁTICA
PAINEL DE APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE LANÇAMENTO DO PROGRAMA
FORMAÇÃO EM SERVIÇO / FORMAÇÃO CONTINUADA

17h

AVALIAÇÃO DO MÓDULO DE FORMAÇÃO
ENTREGA DOS CERTIFICADOS E ENCERRAMENTO DO MÓDULO.

5 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri: São Paulo, Manole, 2003.
- Marcellino, N.C. Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006;
- Wolff, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Quadra, campo ou outro espaço amplo coberto;
2. Computador (com acesso internet), caixa de som amplificadora, projetor multimídia, tela de projeção e aparelho DVD;
3. Jornal e revistas em grande quantidade;
4. Caixa de Giz colorido
5. Cartolinas coloridas (10)
6. Cola, rolo de barbante e tesouras s/ ponta;
7. Copinhos de café descartáveis (100)
8. Papel ofício (100 unidades)
9. Bloco de anotações e canetas (participantes);
10. Fita crepe (03 rolos);
11. Pincel tipo pilot (03 caixas / preto e vermelho);
12. Estojo de caneta hidrocor (12 unidades);
13. Bambolês (um por participante);
14. Bolas (basquete, handebol, vôlei, futebol);
15. Rede de voleibol;
16. Cones médios (20);
17. Bastão (um por participante);
18. Cordas coletivas (4) e cordas individuais;
19. Balões coloridos (100);
20. Pacote de algodão de bolinha colorido (02)
21. Palitos de picolé (100)
22. Trena pequena ou fita métrica.
23. Dados (25)
24. Aparelho de pressão e estetoscópio (04)
25. Saco de pedras (brita)
26. 20 garrafas pets de 2 litros



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA PELC - VIDA SAUDÁVEL

MÓDULO INTRODUTÓRIO
FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Wall Ferraz - PI.

PROF. CLÁUDIO GUALBERTO

Especialista e Mestre em Estudos do Lazer (UFMG)

Membro do Grupo Nacional de Formadores PELC

Ministério do Esporte/Universidade Federal de Minas Gerais – ME/UFMG.

31 9397-0414 / 8644-5817 / 8491-5797. profclaudioqualberto@gmail.com