

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	LUIS CARLOSLIRA
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS
<b>MUNICÍPIO:</b>	MONTES CLAROS
<b>UF:</b>	MG
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	775058/2012
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	26 A 29 DE ABRIL DE 2014
<b>LOCAL:</b>	SALA GERALDO FREIRE - CÂMARA MUNICIPAL
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	40
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DE MONTES CLAROS NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): KATERINE SOARES

## **2 - OBJETIVOS:**

1. Discutir o “Programa Esporte e Lazer da Cidade” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Cultura, Esporte e Lazer;
3. Reconhecer o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;
7. Conhecer e Discutir o Programa Esporte e Lazer da Cidade local.

## **3 - METODOLOGIA:**

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: Aula expositiva dialogada, projeção de filmes, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

**1º dia: 26/04/2014**

**MANHÃ (7h – 12h)**

**7h-8h** – Recepção e credenciamento dos participantes;

**8h -10h** – Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da Entidade Conveniada, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade;

Dinâmica para apresentação dos participantes.

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição do filme do PELC/Debate

**10h – 12h - Cultura: conceitos e perspectivas**

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social

**12h – 13h - Almoço**

**TARDE (13h – 17h)**

**13h – 15h – Filme: *Despachado para Índia***

**15h – 16:30h – OFICINA:** Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

**16:30h – 17h** – Discussão dos filmes e das oficinas.

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Dramatização.

**2º dia: 27/04/2014**

**MANHÃ (8:00 - 12:00)**

**– Lazer: conceitos e perspectivas**

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- **Curta:** Formiguinha Z
- Intervalo
- **OFICINA:** recorte e colagem
- Reflexão e debate sobre o conteúdo e dinâmica

**Metodologia:** Aula expositiva Dialogada/Dinâmica de grupo

**12h – 13h – Almoço**

**13h – 17h – *Esporte: conceitos e perspectivas***

- *O direito social ao esporte*
- *Dimensões do esporte moderno*
- *Duplo aspecto educativo do esporte*
- *Dimensões socioculturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas*
- *A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer*
  - **Metodologia:** *Vivências lúdicas / Debate / Reflexão*

**3º dia – 28/04/2014**

**MANHÃ (8h – 12h)**

**Oficinas lúdicas**

Atividades Corporais, Jogos e Brincadeiras Populares;

**11:30h -12h** – Preparação para a visita técnica aos núcleos;

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo/observação/Debate

**12h – 13h – Almoço**

**TARDE (13h-17h)**

Visita técnica aos Núcleos;

Análise e discussão da visita técnica: caminhos e possibilidades.

**16h-17h –** Reunião com coordenadores (Núcleo, Geral e Técnico)

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo/observação/Debate

**4º dia – 29/04/2014**

**MANHÃ**

**8h – 12h Planejamento**

Planejamento Participativo das ações permanentes;

Formação em serviço;

Mobilização social e dos eventos etc.

**Metodologia:** Aula expositiva dialogada, dinâmicas de grupo

**Almoço (12h-13h)**

**TARDE**

**13h – 17h – Planejamento (cont.)**

Organizando os núcleos e suas atividades;

Organização de eventos.

**Metodologia:** Atividade em grupo e exposição das produções

**16h – 17h –** avaliação da formação e Encerramento

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Disponível em

<http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/orientacoes.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/sistemaFormacaoAgentesSociais.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

COLETIVO DE AUTORES. Jogo. In: Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

FIGUEIREDO, P. O. F. N. et al. (Org.). Uma proposta didático-metodológica de formação. In: ALMEIDA, et al.(Org.). Política, lazer e formação. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 219-271.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Repertório de atividades de recreação e lazer. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). Estudos do Lazer: uma introdução. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural. Disponível em: [http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim\\_cult\\_cidade\\_livro\\_licere.pdf](http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf)

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003

MINISTÉRIO DO ESPORTE. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Política Intersetorial: PELC e PRONASCI. v. 1. Brasília, DF: Gráfica e Editora Ideal, 2010,

PINTO, Leila Mirtes. Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação. Campinas, Papirus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

TAVARES, Marcelo & SOUZA JÚNIOR, Marcílio. O Jogo como Conteúdo de Ensino para a Prática Pedagógica da Educação Física na Escola. Revista Corporis. Ano I, No 01, Jul / Dez 96.

## **6 - MATERIAIS:**

A – Quadra ou espaço amplo coberto.

1-Computador ( com acesso internet), caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

02 - Jornal e revistas em grande quantidade

3- Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (10)

5 – bastões (12)

6- Cola (8 um)

7 – tesouras (8 um)

8- Papel ofício (1 resma de 500 folha)

9- Canetas para os participantes

10-Fita crepe ou gomada (03 rolos);

11-Caneta piloto (03 caixas / preto e 03 caixas / vermelho);

12-Estojo de caneta hidrocor (10 unidades);

13- Bambolês ( se puder, um para cada participante)

14- Bolas diversificadas( basquete, handebol, vôlei, futebol....)

15- Rede de voleibol

16- Cones ( 20)

17- Bastão ( um para cada participante)

18- Cordas coletivas (4) e individuais

19 – 100 bolas de aniversário coloridas

20 – Pacote de algodão de bolinha colorido (02)

21- corda elástica (06)

22- Dados (25)

23 – Saco de pedras (brita)

24 – 20 garrafas Pets de 2 litros

25 – 2 Rolos de barbante.

### **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Observação dos espaços físicos existentes no núcleo;

Possibilidades de desenvolvimento de atividades no espaço;

Observar dinâmica da comunidade no local onde o núcleo está localizado;

### **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Foi realizada uma análise do Projeto Básico e das características da cidade.

---