

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORA:</b>	Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Não-Me-Toque
<b>MUNICÍPIO:</b>	Não-Me-Toque
<b>UF:</b>	RS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774101/12
<b>PROJETO:</b>	( x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( x ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	14 e 15 de agosto de 2014
<b>LOCAL:</b>	Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	15 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME do REPRESENTANTE: Saionara Palharini

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores geral e de núcleo
- Exposição dialogada
- Dramatização
- Visita técnica nas oficinas
- Dinâmicas
- Relatos de Experiências

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 14 de agosto de 2014 – quinta-feira**

#### **08h30 às 10h00**

- Reunião com gestores e coordenação (exceto agentes)

#### **10h00 às 10h30 – Intervalo/Lanche**

- Exposição de fotografias: Retrospectiva do trabalho desenvolvido no PELC oficinas e eventos

#### **10h30 às 12h00**

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes da prefeitura, das entidades parceiras, agentes e usuários.
- Apresentação artística dos beneficiados, se possível.
- Resumo da relação do que foi planejado no projeto básico e do que foi executado até o momento no PELC, apresentado pela coordenação geral
- Apresentação da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor
- Reapresentação das diretrizes e objetivos do PELC

#### **12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço**

#### **13h30 às 16h00**

- Reflexão do roteiro de observação de visitas
- Visita a oficina de Atividade Esportiva (Martini), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

#### **16h00 às 16h30 – Intervalo/Lanche**

### **16h30 às 18h30**

- Reflexão sobre a visita na oficina
- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.
- Dinâmica: Dramatização de situações do cotidiano

*Obs.: Na próxima atividade todos são convidados a participar, mas não é obrigatória a presença dos agentes, exceto o agente responsável pela oficina e coordenação.*

### **18h30 às 19h30**

- Visita a oficina de Música (Ambasa), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

## **Dia 15 de agosto de 2014 – sexta-feira**

### **08h00 às 09h00**

- Mesas de relatos de experiências e impactos na comunidade das oficinas do PELC:
- Apresentação da síntese do trabalho desenvolvido no núcleo apresentado pela coordenação do núcleo.

### **09h00 às 10h00**

- Visita a oficina de Dança (Poliesportivo), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

### **10h00 às 10h30 – Retorno - Intervalo/Lanche**

### **10h30 às 12h00**

- Continuidade da mesa de relatos de experiências e impactos na comunidade das oficinas do PELC:
- Apresentação da síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina apresentado pelo agente responsável.

### **12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço**

### **13h30 às 15h00**

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade do Programa.

### **15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche**

### **15h15 às 16h15**

- Visita a oficina de Recreação e Lazer (Ambasa), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

### **16h15 às 17h00**

- Retorno e reflexão da visita
- Preenchimento dos formulários de avaliação do Módulo de Avaliação I
- Dinâmica de encerramento

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

### Referência bibliográfica:

- Sistema de monitoramento & avaliação dos programas *Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo* do Ministério do Esporte / Eustáquia Salvadora de Sousa...[et al.]. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.
- BRASIL. Ministério do Esporte. *Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade*. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 03 m de papel pardo
- 03 canetões: vermelho, amarelo e verde
- Computador com mídia e porta de DVD
- Datashow e tela de projeção

### Observar:

1. Logística para visita aos núcleos (Transporte p/ todos),
2. Disponibilidade espaço para as atividades vivenciais e
3. Alimentação (café e lanche) para todos.

## 7 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA A MESA DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

Cada oficina de esporte e lazer deverá realizar uma exposição oral sobre o trabalho que tem desenvolvido no PELC, sendo apresentado pelo coordenador e por agentes. Pode ser usado apresentação em data-show.

Para esta exposição deverão utilizar seus registros (documentos de planejamento e registro das atividades, fotos, vídeos, textos, depoimentos de pessoas atendidas, entre outros).

Cada oficina deverá expor os seguintes aspectos:

1. Nome da oficina
2. Nome do agente social
3. Atividades que desenvolvem na oficina
4. Carga horária e sua distribuição na semana
5. Número aproximado de pessoas que foram atendidas na oficina
6. Características do grupo que participa da oficina
7. Participação do grupo em eventos
8. O impacto que seu trabalho teve na comunidade

## SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS BENEFICIADOS

**Oficina:** ..... **Idade:** ..... **Sexo:** ( ) Fem ( ) Mas

1. Quanto tempo participa do PELC?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: