

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Gilmar Tondin, Rodrigo Terra e Joelma Cristina Gomes
ENTIDADE:	Governo do Estado do Ceará
MUNICÍPIO:	Morada Nova
UF:	CE
NÚMERO DO CONVÊNIO:	792119/2013
PROJETO:	(X) PELC – Núcleo Urbano () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(x) INTRODUTÓRIO I () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	7 a 9 de outubro de 2014
LOCAL:	Câmara Municipal de Morada Nova - Avenida Manoel Castro, nº 726 – Centro
TOTAL DE PARTICIPANTES:	126 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Fundação Almir Pinto NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Francisco Ilderlan Aureliano Pereira - Presidente

2 - OBJETIVOS:

- Proporcionar um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre o programa PELC – Núcleos Urbanos, seus princípios, diretrizes e objetivos, além de discutir os limites e possibilidades de transformação da realidade local, nas comunidades atendidas;
- Apresentar e discutir os conceitos de cultura, lazer e esporte, na perspectiva do PELC, a partir do conhecimento sistematizado, problematizando e refletindo a partir da realidade local;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e lazer que serão desenvolvidas nos núcleos; a programação de eventos; e, o projeto do primeiro evento a ser realizado na comunidade;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, a construção do grupo de trabalho e a continuação das formações em serviço;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turnos.

3 - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e participativas; leituras e discussões de texto; vivência de micro evento; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; filmes; e, oficinas pedagógicas recreativo-esportivas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia: TERÇA-FEIRA – 07/10/2014

08h30 - Abertura

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.
- Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.
- Apresentação Institucional do PELC (DVD e ppt).
- Socialização do projeto básico do PELC/CEARA.

10h15 às 10h30 - Intervalo/Lanche

OBS: No retorno do intervalo dividiremos o grupo em três subgrupos para trabalho individual com os formadores (disponibilizar 3 salas), que abordarão os seguintes temas:

Auditório - Tema: Cultura - conceitos e sua relação com o lazer e o esporte.

- Apresentação em ppt dos conceitos e dimensões de cultura.
Texto: Leitura e discussão. ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

Sala 1 - Tema: Lazer - conceitos e suas relações com a cultura e o esporte.

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos do lazer.

Texto: Leitura e discussão. MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

Sala 2 - Tema: Esporte - conceitos e suas relações com a cultura e o lazer.

- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Texto: Leitura e discussão. BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

TARDE

13h30 às 15h30 – idem manhã, com rodizio dos grupos.

15h30 às 15h45 - Intervalo/Lanche

15h45 às 18h00 – idem manhã, com rodizio dos grupos.

2º Dia: QUARTA-FEIRA – 08/10/2014

8h30 às 10h30 - Tema: O papel do agente social e suas possibilidades.

- Apresentação do filme/debate: Vem dançar

10h30 às 10h45 – Intervalo/Lanche

10h45 às 12h00

- Debate e reflexões sobre o filme
- Trabalho em grupos: elaboração de miniaulas

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

TARDE

13h30 às 18h00 – Tema: Vivências de atividades físicas

- Oficina esportivo-recreativa (miniaulas) em ginásio. Aplicação e socialização de repertórios de atividades práticas.

OBS: O grupo será dividido em três subgrupos para trabalho individual com os formadores, que abordarão os seguintes temas:

Grupo 1: Ginásio ou quadra poliesportiva – tema: Práticas corporais – atividades múltiplas.

Grupo 2: Ginásio ou quadra poliesportiva - tema: atividades livres com conteúdos esportivos.

Grupo 3: Espaço multiuso – tema: atividades lúdicas com outros conteúdos do lazer.

3º Dia: QUINTA-FEIRA – 09/10/2014

08h30 às 10h00 Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?

- Perfil do agente social de esporte e lazer

10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche

10h30 às 12h00 – Tema: **Ação comunitária: leitura de texto e debate**

Texto: PAIVA, José Luis. *Deflagrando uma ação de lazer*.

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

TARDE

OBS: O grupo será dividido em três subgrupos para trabalho individual com os formadores.

Auditório: formador Gilmar

Sala 1: formador Rodrigo

Sala 2: formadora Joelma

13h30 às 15h30 – Tema: **Planejamento participativo e organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Planejamento, organização de eventos e registros das ações.

15h30 às 15h45 - Intervalo/Lanche

15h45 às 18h00 – Tema: **Planejamento das atividades sistemáticas**

- Elaboração do planejamento dos núcleos: atividades sistemáticas, programação de eventos e projeto do evento de abertura.
- Avaliação da Formação
- Encerramento

5 - BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998..
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.
- BAUMAN, Zygmunt. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

TEXTOS:

- ALVES, Rubem. *Construir povos*.
- BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).
- PAIVA, José Luis. *Deflagrando uma ação de lazer*. In: MARCELLINO, N. C (Org). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: **1** auditório com capacidade para todos os agentes; e, **2** salas para as divisões de grupos, com capacidade para 40 pessoas. Estes espaços deverão ter cadeiras móveis e mesa de apoio;
- 3 Telas brancas: um para cada sala;
- 3 Projetores multimídia: um para cada sala;
- 3 Computadores: um para cada sala;
- Pastas individuais com folhas, canetas, crachá e programação da formação;
- Pincel atômico colorido (60);
- Aparelho de som para CD;
- 100 metros de papel pardo;
- 60 tesouras escolares;
- 25 tubos de cola branca;
- 5 rolos de fita adesiva para fixação de cartazes;
- 1600 adesivos coloridos (bloco adesivo da maxprint, ou tili notes, ou post-it), distribuídos igualmente em 6 cores, pode ser os de menor tamanho.

Somente no 2º dia (tarde):

- 3 locais para atividades práticas: quadra esportiva, ginásio e sala multiuso (um destes espaços deverá estar equipado com aparelho de som com entrada - CD e USB);
- Rede de vôlei e tabelas de basquete, para um dos locais;
- 6 bolas (2 de basquete, 2 de futebol/futsal e 2 de vôlei);
- 2 conjuntos de coletes de jogo
- 10 cones
- 45 bolas de borracha pequenas (massagem)
- 45 cabos de vassoura (bastões)
- 30 bambolês

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Considerando a impossibilidade de visita técnica, cada núcleo e agente deverá trazer para a formação, as seguintes informações:

- Nome do(s) núcleo(s);
- Nome do(s) e subnúcleo(s) se houver;
- Infraestrutura disponível no(s) núcleos e subnúcleo(s) para o desenvolvimento das oficinas, ex.: ginásios esportivos, quadras

poliesportivas, salas multiuso, associações comunitárias, praças, parques, outros...

- Contato com lideranças comunitárias: listar nomes e instituições comunitárias localizadas nos núcleos e subnúcleos.

8 - INFORMACOES ADICIONAIS

Os agentes deverão vir com roupas adequadas para atividades práticas.