

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Gilmar Tondin
ENTIDADE:	Prefeitura de Porto Alegre
MUNICÍPIO:	PORTO ALEGRE
UF:	RS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	764596/2011
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	22 e 23 de fevereiro de 2013
LOCAL:	Av. Érico Veríssimo, 843. Sala de reuniões da SME – Porto Alegre.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	29 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Associação Comunitária do Parque Ararigóia NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Jose Albino Maciel

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas
- Oficinas esportivas

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 22/02/13 – sexta-feira

08h30 às 09h45

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

09h45 às 10h – Intervalo / Lanche

10h às 12h

- Abertura
- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes sociais de esporte e lazer.
- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.

12h às 13h30 – Intervalo / Almoço

13h30 às 15h

- Trabalho em grupos temáticos: elaboração de mini oficinas que será socializado e aplicado ao conjunto de agentes.

15h15 às 18h

- Visita as oficinas desenvolvidas nos núcleos e diálogo com a comunidade.

Dia 23/02/13 – sábado

8h30 às 10h15

- Texto: Leitura e discussão. BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- Apresentação e socialização das mini oficinas temáticas. Neste momento todos os agentes participam das atividades práticas.

10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche

10h30 às 12h

- Oficina: Jogos e brincadeiras. (esta oficina esta programada a partir de demanda dos agentes e equipe gestora local)

12h às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 17h

- Texto: Repensando a avaliação no mundo contemporâneo (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.).
- Tema: Avaliação – processo de análise, reflexão e aprendizagem.
- Dinâmica de avaliação.
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.

Intervalo/Lanche (a definir)

17h às 18h00

- Texto: Leitura e reflexão. ALVES, Rubem. *Construir povos*.
- Preenchimento dos formulários de avaliação.
- Avaliação da formação

5 - BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- REZER, Ricardo (org.) – O Fenômeno Esportivo – Ensaio crítico-reflexivos. Chapecó, Argos, 2006.
- BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: Uma introdução*. 3ª ed. Ijuí: Unijuí, 2009.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. A Formação e o Desenvolvimento de Pessoal em Políticas Públicas de Lazer e Esporte. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho. (Org.). *Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte*. Campinas, SP: Papyrus, 2003. P. 09-19.

TEXTOS:

- Repensando a avaliação no mundo contemporâneo (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.).
- BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- ALVES, Rubem. *Construir povos*.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia/DVD;
- Computador;
- Pastas individuais com papel, canetas e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Aparelho de som para CD;
- 20 metros de papel pardo.

7 - ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- e) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- f) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
- g) Levantar aprendizagens, construídas a partir da experiência do cotidiano, considerando a forma de organização do trabalho pedagógico e o dia - a - dia do programa.

8 - IMPACTOS NOS USUÁRIOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades?
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes?
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Outras características que indiquem apropriação dos equipamentos de lazer, no seu bairro, a partir da experiência do PELC.