



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO
LAZER
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG

MÓDULO DE FORMAÇÃO INTRODUTORIO

MODULO INTRODUTORIO

RESUMO DO CONVÊNIO:

Formadora: Liana Romera

UF: Rio de Janeiro

Entidade Conveniada: Prefeitura Municipal de Queimados RJ

Nº do Convênio: 764595/2011

Projeto: PELC para todas as idades

Módulo: Modulo Introdutório

Data da Formação: 27, 28, 29 e 30 de agosto de 2013.

Local: Auditório da Procuradoria Geral do Município (Rua João Bernardo, 23 - Centro)

Total de participantes: 40

Número de agentes sociais: não declarado

Número de pessoas da entidade convenente: não declarado

Representantes da entidade de controle social: Reginaldo Alves Pereira

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): não declarado

PROGRAMAÇÃO

1. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação será desenvolvido em trinta e duas horas/aula, distribuídas em quatro dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: exposição dialogada dos temas de interesse; projeção de filmes e documentários; realização de debates, construção de oficinas, dinâmicas e vivências.

2. UNIDADES

I - Identificação e análise da realidade local e dos documentos de trabalho;

II – A proposta do Programa Esporte e Lazer da Cidade;

III – Aprofundamento do tema Cultura: conceitos e perspectivas;

IV - Aprofundamento do tema Lazer: conceitos e perspectivas;

V - Aprofundamento do tema Esporte: conceitos e perspectivas;

VI – Planejamento participativo: conceitos e perspectivas;

VII – Organização de eventos: novas possibilidades.

3 - EMENTAS:

UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA REALIDADE E DOS DOCUMENTOS DE TRABALHO

Estudo dos documentos de trabalho e dos dados da realidade a partir de visitas aos núcleos e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação e análise de dados demográficos e culturais.

UNIDADE II - PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

Apresentação e análise da proposta do Ministério e do Programa.

UNIDADE III – APROFUNDAMENTO DO TERMO CULTURA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Estudo dos conceitos e significados sócio-históricos da cultura e de seus padrões de organização; compreensão das ações do PELC no plano da cultura;

UNIDADE IV – APROFUNDAMENTO DO TERMO LAZER: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Análise do conceito de lazer; relações do lazer com o tempo historicamente construído; lazer como direito social; compreensões e posturas frente ao lazer; aspecto educativo do lazer; interesses culturais do lazer; ação pedagógica no lazer;

UNIDADE V - APROFUNDAMENTO DO TERMO ESPORTE: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Dimensão histórica do esporte; conceitos de esporte; eixos e princípios do esporte moderno; dimensões sociais do esporte; o esporte e sua relação com o lazer; ação pedagógica no esporte; escolha, adequação e segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer.

VI – PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Conceitos e objetivos do planejamento; os tipos e fases do planejamento; construção coletiva do planejamento; o planejamento como instrumento de trabalho;

VII – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS: NOVAS POSSIBILIDADES.

Conceitos e papéis do evento; formas de elaboração e ação de um evento; papel pedagógico do evento; possibilidades e exemplos em organização de eventos.

4 - ROTEIRO DA FORMAÇÃO

1º. Dia (27/08)

- 08h - 08h30min - Reunião com equipe de coordenação; leitura e análise dos documentos e planos de trabalho;
- 08h30min - 09h - ABERTURA OFICIAL DA FORMAÇÃO; pronunciamento das autoridades presentes (Ministério do Esporte e Prefeitura de Queimados)
- 09h - 09h:30min - Apresentação do Ministério; apresentação e análise da proposta de trabalho do Módulo de Formação PELC;
- 09h:30min - 10h – Dinâmicas de integração e socialização do grupo de trabalho
- 10h – 11h Exposição e debate da temática cultura
- 11h – 12h – discussão em grupos sobre a realidade cultural da cidade;
- 12h – 14h – ALMOÇO
- 14h – 15h30min – exposição dos grupos sobre a realidade cultural da cidade; explanação e proposição de um furdunço.
- 15h30min - 16h Preparando o olhar para a visita: apresentar aos participantes (agentes sociais, coordenadores e gestores) os principais pontos de observação e discussão relativos à visita aos núcleos: verificação das características do local; dos materiais e equipamentos disponíveis; da organização do espaço; a proporção agente/usuário a ser buscada; o público principal a ser mobilizado (crianças, jovens, idosos, pessoas portadoras de necessidades especiais; homens/mulheres); a democratização e ressignificação do espaço; a participação de pessoas representativas da comunidade (lideranças) no processo de organização do núcleo e/ ou sub núcleo; atenção à identidade visual do programa (cartaz, banner, placa de identificação, etc.); diversificação dos conteúdos/oficinas; exposição dos horários e oficinas; avaliação da proposta, impacto social do programa, etc.
- 16h- 18h Visita aos espaços de trabalho (núcleos e sub-núcleos) com a participação de todos os envolvidos.

2º. Dia (28/08)

- 08h – 09h- resgate dos trabalhos e temática do primeiro dia
Dinâmica de acolhimento aos participantes
- 09h – 10h15min – exposição da temática lazer
- 10h15min – 12h - projeção de curtas seguidos da discussão da temática lazer e as possibilidades de diversidade de oferta. (John Lennon, na serie Se ela dança, eu danço. Teatro no canavial. Concurso de musica internacional.)

- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h - 15h – dinâmicas visando a percepção das possibilidades de diversidade de ofertas de lazer
- 15h – 17h30min – organização e realização do Furdunço;
- 17h30min – 18h - síntese do dia.

3º. Dia (29/08)

- 08h – 09h resgate dos trabalhos e temática do segundo dia
Dinâmica de acolhimento aos participantes
- 09h – 10h15min – exposição da temática esporte
- 10h15min – 12h - projeção do Filme “Ginga” (Fernando Meireles)
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h - 15h – debate sobre a explanação do tema esporte e do filme projetado.
- 15h - 16h – sistematização das dinâmicas;
- 16h – 17h30min – vivência das dinâmicas lúdicas;
- 17h30min – 18h – reflexão sobre as dinâmicas e síntese do dia.

4º. Dia (30/08)

- 08h – 09h - resgate dos trabalhos e temática do terceiro dia
Dinâmica de acolhimento aos participantes
- 09h – 09h30min - exposição e debate do tema planejamento e organização de eventos;
- 09h30min – 12h - dinâmicas sobre planejamento;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 15h – apresentação e debate das atividades de planejamento
- 15h – 16h30min – síntese das propostas e encaminhamentos do convênio (formação continuada; organização das oficinas e formação de avaliação);
- 16h30min – 17h30min – síntese da formação; debate de avaliação e avaliação escrita da formação;
- 17h30min – 18h - reunião final com equipe de coordenação.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento, já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

5 – RECURSOS

- 1) Espaço físico:

Espaço 1 Sala para abrigar os participantes com conforto e segurança;

Espaço 2 **área ampla para práticas corporais em forma de vivências.**

2) Recursos áudio-visuais

Espaço 1: data-show, tela de projeção, caixa amplificadora aparelho de DVD e computador (com entrada USB e leitor de DVD);

Espaço 2 **recursos áudio-visuais para o espaço 2: aparelho de som, caixa amplificadora e microfone.**

3) recursos didáticos em quantidade suficiente para o número de participantes: jornais e revistas velhas que possam ser recortadas, papel pardo ou flip chart, folhas de papel ofício , canetas tipo pilot (duas cores), cola, fita adesiva ou durex; bolas de (3) vôlei e (10) borracha, (3 metros) cordas, (60) bolas de soprar, etiquetas adesivas, 3 caixas de Bis (biscoito de chocolate ou outro bombom 40 unidades, referente ao número de participantes da formação).

4) transporte do grupo para realização da visita aos núcleos e subnúcleos. Importante a participação dos agentes nas visitas.

OBS: As dinâmicas e vivências serão estruturadas na primeira fase do evento. São necessários os dados sobre a estrutura e material, bem como conhecimento prévio do grupo e da realidade cultural e geográfica da cidade para a definição das realizações. As dinâmicas do tema planejamento e eventos apontarão para a elaboração coletiva de ações que possam ser efetivamente realizadas durante o convênio.

OBS: A entidade solicitante do Módulo de Formação do PELC já realizou outros convênios junto ao Ministério do Esporte para implantação do PELC. No

entanto, e de acordo com informações prestadas pela Sra Eliane Pinto, os agentes sociais que participarão desta formação não são os mesmos que estiveram envolvidos com os convênios anteriores. As informações foram enviadas por email.

Liana Romera
Formadora do PELC