

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADORES:</b>	Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Não-Me-Toque
<b>MUNICÍPIO:</b>	Não-Me-Toque
<b>UF:</b>	RS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774101/12
<b>PROJETO:</b>	( x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( x ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	De 20 a 23 de agosto de 2013
<b>LOCAL:</b>	Secretaria da Educação, Cultura e Desporto
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME do REPRESENTANTE: Saionara Palharini

## 2 - OBJETIVOS:

- Apresentar a proposta metodológica do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do Ministério do Esporte, proporcionando um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre seus princípios, diretrizes e objetivos, além de aprofundar o olhar sobre os limites e possibilidades da realidade local, tanto do ponto de vista metodológicos, quanto do ponto de vista de transformação da realidade;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e práticas de lazer nas diferentes manifestações culturais, que o programa deverá assumir, em um processo permanente de qualificação;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, valores e liderança no cotidiano do programa.

## 3 - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas participativas; leituras e discussões de texto; vivência de microevento; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; filmes; oficinas pedagógicas, recreativo-esportivas e aplicação de instrumentos de planejamento, monitoramento e de avaliação.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### 1º Dia: TERÇA-FEIRA – 20/08/2013

#### **08h00 às 09h00 – Tema: Estudo da realidade local do convênio**

- Reunião com os gestores, a entidade de controle social e a coordenação do PELC

#### **09h00 às 10h15 – Tema: Política Nacional de Esporte e Lazer e o PELC**

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes
- Abertura oficial com autoridades, gestores e agentes
- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil” (produzido no NEPEF – Universidade Federal de Santa Catarina apresentado na II Assembléia Mundial de Saúde dos Povos em Cuenca, Equador em julho de 2005)
- Apresentação do vídeo institucional do PELC
- Debate sobre os vídeos vinculando com a Política Nacional de Esporte e Lazer, bem como com as diretrizes e os objetivos do PELC
- Socialização do projeto básico do PELC de Não-Me-Toque
- Apresentação da programação do Módulo Introdutório

#### **10h15 às 10h30 - Intervalo/Lanche**

#### **10h30 às 12h00 - Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?**

- Autoinventário dos “Pontos Fortes” e “Quem sou eu?”
- Dinâmica: “Valores” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer como elemento de inclusão

#### **12h00 às 13h30 – Almoço**

**13h30 às 15h30 – Tema: Animação cultural - o papel do agente como elemento de inclusão e transformação social**

- Apresentação em ppt: Liderança, relações humanas e articulação comunitária– ação crítica e criativa do agente
- Dinâmica: “*Eu sou importante*”

**15h30 às 15h45 - Intervalo/Lanche**

**15h45 às 18h00 – Tema: Planejamento participativo e organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Planejamento de eventos, organização e monitoramento.
- Vivência de construção coletiva do micro evento: *Noite Festiva*
- Trabalho em grupos (comissões) para a organização do evento
- Avaliação processual

**2º Dia: QUARTA-FEIRA – 21/08/2013**

**08h00 às 10h00 – Tema: Conhecendo a realidade dos espaços do PELC em Não-Me-Toque**

- Reflexão sobre as questões para observar na visita dos núcleos
- Realização de visita técnica no núcleo com agentes e coordenadores
- Debate sobre a visita

**10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche**

**10h15 às 12h00 – Tema: Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção junto aos cidadãos.**

- Estudo em grupo do texto: Introdução ao Lazer
- Debate no grande grupo

**12h00 às 13h30 – Almoço**

**13h30 às 15h30 – Tema: Esporte, Cultura e Lazer: conceitos e suas relações**

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos de cultura, esporte e lazer.
- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Dinâmica: Ataque e defesa
- Apresentação das experiências de outros PELCs

**15h30 às 15h45 – Intervalo/lanche**

**15h45 às 17h00 – Tema: A importância do brincar em todas as faixas etárias**

- Apresentação em ppt: A alegria toma conta da rua
- Repertório de atividades para a organização de eventos de lazer
- Apresentação do Curta: Dona Cristina perdeu a memória
- Debate: A importância do diálogo intergeracional nas ações de lazer nos núcleos
- As fases da vida: aspectos importantes de cada fase enquanto categoria social

**17h00 às 18h00 – Tema: Planejamento de miniaulas das oficinas / grade horária**

- Construção de miniaulas para a vivência coletiva
- Construção da grade horária pelos coordenadores

### 3º Dia: QUINTA-FEIRA – 22/08/2013

#### **08h00 às 10h00 – Tema: Planejamento participativo – desafio para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas principais**

- Apresentação em ppt sobre a divulgação, planejamento participativo e monitoramento.
- Orientação e organização da grade horária das oficinas e horários dos agentes.
- Formação continuada e acompanhamento dos núcleos.
- Instrumentos para planejamento e sistematização das ações (relatórios, diário de campo, planejamento das oficinas, etc)

#### **10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche**

#### **10h15 às 12h00 – Tema: Experiências de outros PELCs**

- Apresentação de vídeos das experiências de outros PELCs
- Debate

#### **12h00 às 13h00 – Almoço**

#### **13h30 às 15h00 – Tema: Vivência das mini-aulas**

- Apresentação das mini-aulas planejadas pelos agentes
- Debate

#### **15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche**

#### **15h15 às 18h00 – Tema: Vivência prática de atividades físicas**

- Apresentação de atividades físicas planejadas pela formadora
- Debate

#### **18h00 às 19h30 – Intervalo**

#### **19h30 às 22h – Tema: Noite Festiva**

- Jantar de confraternização
- Realização das ações por cada comissão previstas no planejamento deste evento

### 4º Dia: SEXTA-FEIRA - 23/08/2013

#### **08h00 às 8h30 - Tema: Avaliação da Noite Festiva**

- Avaliar o evento com base nos objetivos de cada comissão

#### **08h30 às 10h30 – Tema: Cine-Debate**

- Filme: Filhos do Paraíso
- Debate

#### **10h30 às 10h45min – Intervalo/Lanche**

#### **10h45min às 12h00 - Tema: Avaliação**

- Avaliação da Formação
- Dinâmica de encerramento

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

### Referência específica que será utilizada durante a formação:

- MELO, Victor Andrade de & ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao Lazer*. Barueri, SP: Manole, 2003. (p. 23 a 33)

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Projetor - datashow;
- Tela branca;
- Notebook com porta de DVD;
- Caixas de som para ampliar o som do notebook;
- Pastas individuais com folhas, canetas e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- 10 metros de papel pardo;
- 01 bloco (100 folhas) auto-adesivo - Posti-it – de preferência com 06 cores;
- 30 balões coloridos.

### Somente no 3º dia:

- Ginásio com quadra poliesportiva no turno da tarde;
- Rede de vôlei e tabelas de basquete;
- 04 bolas (2 de basquete, 1 de futsal, 2 de vôlei);
- 10 cones;
- 02 conjuntos de coletes com cores diferentes.

## 7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

- a) Dados gerais da realidade sócio-econômica e familiar, serviços públicos prestados e condições de segurança no local onde será inserido o Núcleo
- b) Informações sobre as práticas executadas durante o tempo livre e outros dados para a compreensão das condições em que tais atividades se desenvolvem, com quem vivenciam, em quais locais e com qual frequência.
- c) Perfil do grupo de usuários (faixa etária/caracterização) que possivelmente participarão em cada oficina.
- d) Nome dos parceiros e apoiadores do programa no bairro/organizações e instituições envolvidas.
- e) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- f) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.

## 8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O local da formação não estava descrito no ofício enviado pela prefeitura.