

008 TRIGONOMETRIA: UM MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINO. Renita Kluse-
ner e Maria Laura E. Bugarin. (Departamento de Estatística, Instituto de Matemáti-
ca, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

A proposta do presente trabalho é a de auxiliar os professores de matemática do 1º e 2º graus a proporcionarem a seus alunos atividades nas quais eles possam trabalhar com conceitos matemáticos envolvendo a trigonometria, tendo liberdade de experimentar, discutir e sobretudo tirar conclusões. O trabalho visa, fundamentalmente, à melhoria do ensino de trigonometria através de um método alternativo que propicie melhores resultados no processo de ensinar e aprender. O método consiste na construção dos conceitos trigonométricos a partir do triângulo retângulo e a utilização da TÁBUA TRIGONOMÉTRICA que favorece a exploração e a formalização destes conceitos. Após a experimentação deste método, por um grupo de licenciandos em matemática, no Laboratório de Ensino de Matemática do Instituto de Matemática da UFRGS e posterior divulgação e discussão com professores de matemática de Escolas de Porto Alegre e do interior do Estado, o método está sendo experimentado, a nível de sala de aula, em escolas de Porto Alegre e Viamão.