

**Relatório.**

**Viagem a Igarapé do Meio Maranhão**

**Assentamento Diamante Negro Jutai Centro de Formação Padre Josimo Tavares**

**Acompanhamento do Encontro de Formação Local - PELC**

**Dia: 15 de agosto**

chegada em São Luís/MA

**Dia: 16 de agosto**

6:00 horas

Deslocamento à Igarapé do Meio

10:00 horas

Chegada ao Centro de Formação e acompanhamento dos trabalhos da manhã.

Foi realizada uma visita aos espaços de esporte e lazer (quadras de areia – vôlei e futebol) do Assentamento, bem como dos demais espaços pedagógicos (galpão, escola etc.). Nesta, os agentes de esporte e lazer já selecionados foram identificando as atividades que ocorreriam em cada espaço.

Apresentação dos Agentes e da programação de formação.

14:00 horas

Retomada dos trabalhos, apresentação do Programa (Assentamentos e Ministério) e organização dos trabalhos de Planejamento.

Estudo de Texto Didático – os conteúdos do lazer: organização em grupos para leitura e debate em grupo e posterior discussão com o coletivo.

Destacou-se as reflexões em torno do conteúdo artístico e físico-esportivo e encaminhamentos dos trabalhos da noite:

- (i) Oficinas de Futebol, queimado e vôlei a partir das 17:30 horas (quadras de areia);
- (ii) Filme no galpão/refeitório, à noite.

20:00 horas

Filme “**Os Narradores de Javé**” e encaminhamento para as discussões sobre as vivências para o dia seguinte.

Obs.: O Filme não foi assistido apenas pelos agentes que estavam fazendo a Formação do PELC – Módulo Introdutório, sendo prestigiado pela comunidade do Assentamento.

## **Dia 17 de agosto**

### 8:00 horas

Formação das Brigadas (grupos que organizarão as oficinas no funcionamento do PELC).

Reflexões sobre as oficinas do dia anterior.

Quadras de areia: duas quadras foram organizadas para a manifestação corporal temática de Vôlei, sendo que na quadra “melhor” jogavam os jovens mais “habilidosos” e um jogo mais competitivo e na quadra menor, o vôlei menos competitivo e composto pelos jovens de idade menor. Realizamos o debate sobre o perfil das duas manifestações e a reprodução dos valores meritocráticos do esporte na organização dos tempos/espacos e vivências de lazer, que se evidenciou na separação entre a quadra central e melhor preparada para o jogo de vôlei e a quadra menor e mais precária para a sua manifestação. Posteriormente, a necessidade de reconstruirmos os valores em torno do direito à vivência de manifestações esportivas.

Sobre o Filme “Narradores de Javé”, o debate se deu em torno da discussão do Patrimônio que, no filme, era expresso na tentativa de seus protagonistas em contarem e escreverem a história de Javé, cidade que seria inundada por conta da construção de uma barragem na região e o conflito dos olhares de seus moradores. Desta, reforçamos a necessidade de também contar a história a partir de seus protagonistas e como que isso se caracteriza num programa de esporte e lazer. Voltamos à experiência do jogo de vôlei no dia anterior e identificamos o quanto que o jogo reproduziu a referência do “atleta herói”, caracterizado como aquele que cresce na modalidade que pratica, sobretudo do ponto de vista financeiro e a necessidade de o PELC no assentamento também construir outro modelo de “atleta herói”, mais coletivo e menos individualizado.

### 9:00 horas

Início dos trabalhos de Formação, discussão do tema Planejamento e organização dos grupos para Planejamento – Os grupos foram divididos em linguagens já identificadas para a organização das oficinas e passaram a manhã organizando o Planejamento, focando: dias e horários, locais pedagógicos de funcionamento da oficina; organização de

eventos temáticos; proposta de formação em serviço; formas de mobilização (neste caso, mesmo considerando-se que as oficinas funcionariam no assentamento, o desafio da mobilização era quebrar o paradigma de determinadas práticas corporais serem limitadas a determinadas faixas etárias – por exemplo: as oficinas de esporte precisariam mobilizar os segmentos e grupos que não praticavam qualquer esporte por achar que essa manifestação é apenas para os tecnicamente capazes e mais habilidosos).

#### 14:00 horas

Trabalho de grupo e apresentação/discussão de Planejamento – Apresentação das oficinas de esporte, jogos populares, teatro, dança, artesanato e artes, poesias e literatura.

Discussão das possibilidades transversais das oficinas.

Organização de um calendário unificado das propostas de Formação Continuada e de Eventos de Esporte e Lazer.

#### 18:00 horas

Fechamento dos trabalhos e encaminhamentos e novas experimentações de vivências esportivas – quadras de areia.

**Dia 18 de agosto Saída de Igarapé do Meio**