

Apresentação

É com imensa satisfação que lançamos o primeiro número da revista *Todavia*, que tem como missão publicar artigos científicos escritos por estudantes de graduação em Ciências Sociais no Brasil. Esta publicação é uma realização dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial, Grupo PET do curso de Ciências Sociais da UFRGS.

A seleção final de artigos publicados, que disponibilizamos agora, seguiu critérios editoriais similares aos das revistas acadêmicas em geral: os artigos foram enviados em resposta à um edital divulgado nacionalmente, cada artigo foi submetido à avaliação de dois consultores "ad hoc" especialistas na temática em pauta, a avaliação dos artigos resguardou o sigilo dos autores ("blind review"). Todo o processo foi supervisionado por um comitê editorial formado por bolsistas PET e por professores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

O resultado serve como mostra da qualidade da produção científica de graduandos, e revelou que esta se encontra, frequentemente, em condições de dialogar com a produção oriunda de outros níveis da carreira. Esperamos que o bom resultado aqui obtido estimule, inclusive, a criação de outras revistas semelhantes.

Uma edição desta natureza decorre de algumas reflexões sobre o nosso sistema de ensino e suscita outras tantas. Em primeiro lugar, vivemos em uma época em que a publicação da produção científica é prioritária na vida acadêmica. Desde a graduação os alunos são, cada vez mais, incentivados a escrever e publicar. No entanto, o crescimento da oferta de espaços para a divulgação da produção de graduandos não acontece com a mesma intensidade. Em segundo lugar, um projeto desta natureza exige que se compreenda a graduação como o elo mais importante no processo de formação de cientistas sociais, e tomar como paradoxal a pouca atenção que ela tem recebido nos investimentos acadêmicos de muitos profissionais mais estabelecidos. Ser parecerista de uma revista da graduação, por exemplo, não confere o mesmo status que o de uma revista sênior. Mas o esforço dos pareceristas é o mesmo, por isso fazemos um agradecimento muito especial aos que avaliaram os artigos deste primeiro número e aos que se colocaram à disposição da revista.

Entendemos que o estímulo a projetos que visem à qualificação dos cursos de graduação é fundamental. O Programa de Educação Tutorial do MEC/SESu tem como objetivo principal formar e sustentar grupos de alunos em cursos de graduação que, sob a orientação de um tutor, desenvolvam atividades de ensino, pesquisa e extensão que tenham como objetivo contribuir para a melhoria de seus cursos de graduação.

A participação dos bolsistas PET neste projeto, além de decisiva para o seu sucesso, terá efeitos futuros, pois estes alunos sairão da graduação com conhecimentos sobre todo o processo de edição de publicações científicas, desde a concepção da revista, a definição dos critérios editoriais, a elaboração de editais de chamada de artigos a seleção de pareceristas, o contato com os mesmos, a edição final. Isto só se

aprende fazendo e só se faz à medida em que se multiplicam os espaços editoriais destinados aos autores graduandos.

Encerramos essa apresentação com um agradecimento a todos os que tornaram esse empreendimento possível e com um convite à leitura dos artigos dessa edição. Aproveitamos também para convidamos os graduandos em Ciências Sociais para que preparem artigos para as próximas edições e aos cursos de Ciências Sociais que incentivem e apoiem projetos de revistas similares à TODAVIA.

Mauro Roese e Caleb Faria Alves.

Porto Alegre, julho 2010.