

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA VIDA SAUDÁVEL



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

| | |
|---|---|
| FORMADORES: | Silvana Regina Echer |
| ENTIDADE: | Prefeitura Municipal de Balsa Nova |
| MUNICÍPIO: | Balsa Nova |
| UF: | PR |
| NÚMERO DO CONVÊNIO: | 801912/2014 |
| PROJETO: | () PELC TODAS AS IDADES (x) VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.) |
| - MÓDULO: | () INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO II (x) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II |
| PERÍODO: | De 09 e 10 de junho de 2016 |
| LOCAL: | Auditório da Prefeitura de Balsa Nova – PR |
| TOTAL DE PARTICIPANTES: | 10 participantes |
| REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: | NOME DA ENTIDADE: APMI – Associação de Proteção, Infância e Defesa dos Direitos e Garantias do Cidadão NOME do REPRESENTANTE: Maria Alice Jacomasso |

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no VIDA SAUDÁVEL, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo VIDA SAUDÁVEL;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do VIDA SAUDÁVEL como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa.

3 - METODOLOGIA:

Serão usados procedimentos metodológicos como: exposições dialogadas; realização de debates; apresentação de relatos de experiências; cine-debate; acompanhamento de evento, diálogos com participantes e comunidade beneficiada.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia: QUINTA-FEIRA – 09/06/2016

08h00 às 08h30 – Estudo da realidade local do convênio

- Reunião com gestores e coordenadores (exceto agentes)

08h30 às 09h00 – Abertura oficial da formação

- Abertura com autoridades (prefeito, secretários, vereadores, parceiros, etc) e demais participantes
- Apresentação da síntese da execução do programa pela coordenadora pedagógica
- Apresentação da programação do Módulo de Avaliação I de Balsa Nova

09h00 às 12h00 – Organização do evento: “Arraial do Vida Saudável”

- Acompanhamento da organização do evento no ginásio.

12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço

13h00 às 14h00 – Ajustes finais para o evento e recepção dos participantes

14h00 às 16h00 – Realização do evento: “Arraial do Vida Saudável”

16h00 às 17h00 – Desmontagem do evento

2º Dia: SEXTA-FEIRA – 10/06/2016

08h00 às 09h00 – Tema: Avaliação da organização e execução do evento

- Pontos positivos e pontos a melhorar
- Divisão de Responsabilidades: o envolvimento dos agentes, da comunidade, do conselho gestor e entidade de controle social

09h00 às 09h15 – Intervalo/Lanche

09h15 às 11h15 – Tema: Apresentação do trabalho desenvolvido

- Mesa de relatos de experiências das oficinas/eventos e depoimentos dos beneficiados
 - síntese do trabalho desenvolvido apresentado pela coordenadora do núcleo
 - síntese do trabalho desenvolvido nas oficinas apresentado por cada agente

Obs.:

- São bem vindas apresentações de fotos/vídeos das oficinas e dos eventos, bem como vídeos de depoimentos dos beneficiados.
- São bem vindas exposição ou apresentação de trabalhos artísticos/culturais, durante os relatos.
- É importante a presença e fala de alguns beneficiados, da entidade de controle social e conselho gestor.

11h15 às 12h00 – Tema: Formação em serviço

- Reuniões semanais de estudo e planejamento
- Sugestões e propostas de temáticas

12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço coletivo

13h00 às 14h15 - Tema: Avaliação: limites e avanços

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade do Programa.

14h15 às 15h15 – Tema: Esporte, cultura e lazer para pessoas idosas

- Retomada dos conteúdos
- Atuação do agente no desenvolvimento das oficinas – o trato com o idoso

15h15 às 15h30 – Intervalo/Lanche

15h30 às 16h30 – Cine debate

- Apresentação do documentário: “A senhora nº 06”
- Reflexão e debate

16h30 às 17h00 – Avaliação da formação e encerramento

- Preenchimento dos formulários de avaliação do Módulo de Avaliação I
- Entrega dos certificados

5 - BIBLIOGRAFIA:

- MELO, Victor Andrade de & ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao Lazer*. Barueri, SP: Manole, 2003. (p. 23 a 33)
- GUTIERREZ, Cláudio Augusto Silva. *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer* – São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009

- WOLFF, Suzana Hubner. *Vivendo e Envelhecendo*. São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009
- NERI, A.L (org.) 1995. *Psicologia do Envelhecimento: Temas selecionados na perspectiva do curso de vida*. Campinas: Papyrus
- SIMÕES, R. (1998). *Corporeidade e terceira idade: A marginalização do corpo do idoso*. Piracicaba: Ed da UNIMEP

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Projetor – datashow e tela branca;
- Notebook com caixas de som;
- Pincéis atômicos vermelho, amarelo e verde;
- Papel pardo (3 m).

7 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

- No dia 09/06, quarta-feira os agentes deverão chegar às 8h30.
- Providenciar lanches e bebidas para serem servidos em todos os intervalos.
- Providenciar a lista de presença dos agentes para os turnos manhã e tarde.

8 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA A MESA DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

- A **coordenadora de núcleo** deverá realizar uma exposição oral sobre o trabalho em geral e sobre a formação em serviço, envolvendo os seguintes aspectos:

- a) Perfil do grupo de usuários (faixa etária/caracterização) que participam em cada oficina.
- b) Nome dos parceiros e apoiadores do programa no bairro/organizações e instituições envolvidas.
- c) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- d) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- e) Temáticas trabalhadas nas formações em serviço.

- Cada **agente** deverá realizar uma exposição oral sobre o trabalho que tem desenvolvido em cada uma das suas oficinas.

Cada oficina deverá expor os seguintes aspectos:

- a) Nome da oficina
- b) Atividades que desenvolvem na oficina
- c) Carga horária e sua distribuição na semana
- d) Número aproximado de pessoas que foram atendidas na oficina
- e) Características do grupo que participa da oficina
- f) Participação do grupo em eventos
- g) O impacto que seu trabalho teve na comunidade
- h) O impacto do trabalho na vida pessoal do agente

Para a exposição oral poderão utilizar seus registros (documentos de planejamento e registro das atividades, fotos, vídeos, textos, depoimentos de pessoas atendidas, entre outros).