

PENSAMENTO CRÍTICO NO PROCESSO DIAGNÓSTICO: APLICAÇÃO EM UM ENSAIO ACADÊMICO

Ana Amélia Antunes Lima, Gislaine Saurin, Sílvio Costa, Marcos Barragan da silva,
Maria da Graça Oliveira Crossetti, Ana Luísa Petersen Cogo, Miriam de Abreu Almeida
enfpesq@gmail.com

Escola de Enfermagem da UFRGS

INTRODUÇÃO: O pensamento crítico está diretamente relacionado com a precisão na tomada de decisão do enfermeiro. **OBJETIVO:** Relatar a utilização do pensamento crítico no processo diagnóstico. **MÉTODO:** Ensaio acadêmico realizado na disciplina ENF 516 Estudos independentes: Pensamento crítico na enfermagem no processo diagnóstico, do Programa de pós-graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFRGS, em 2011. A base para o estudo foi uma imagem fictícia de um paciente com queimadura do dorso do pé. Realizou-se o Processo de Enfermagem, de acordo com Horta (1979), e aplicaram-se estratégias de pensamento crítico para a escolha dos diagnósticos da NANDA Internacional, resultados da Classificação de Resultados de Enfermagem (NOC) e intervenções da Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC). Utilizou-se o software CMapTools® para a construção de um mapa conceitual para articular e interrelacionar as diferentes etapas do pensamento crítico no processo diagnóstico. **RESULTADOS:** Com base na situação clínica do paciente que sofreu a queimadura, identificaram-se os diagnósticos prioritários de Integridade da Pele prejudicada, Dor Aguda e Risco de Infecção. Para estes foram selecionados os resultados Cicatrização de Feridas: segunda intenção e Nível de dor, com seis indicadores. As intervenções selecionadas foram Cuidados com lesões: queimaduras, Controle da dor e Proteção contra infecção, com 13 atividades. As habilidades cognitivas utilizadas foram Análise, Busca de informações, Raciocínio lógico, Aplicação de padrões e Previsão. Os Hábitos mentais utilizados foram Perspectiva contextual, Confiança e Reflexão. **CONCLUSÃO:** Esta estratégia serve para que os enfermeiros se tornem mais familiarizados com as classificações ao aplicarem o pensamento crítico no processo diagnóstico. **DESCRITORES:** diagnóstico de enfermagem, classificações, pensamento.