

381 METODOLOGIA DO ENSINO DE REDAÇÃO JORNALÍSTICA.

Rosa Nívea Pedroso, Carlos Henrique de Moraes.

(Departamento de Comunicação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

A qualidade do texto jornalístico é atualmente o principal fator de preocupação da imprensa e dos Cursos de Jornalismo. A pesquisa visa determinar as principais características das situações que envolvem o ensino de Redação Jornalística nos Cursos de Comunicação para elaborar um diagnóstico dos problemas da aplicação do método, conteúdo, forma, técnica, avaliação e divulgação do texto jornalístico. É uma pesquisa exploratória e descritiva, na primeira etapa, utilizando as técnicas da entrevista e do questionário e análise de textos de jornais laboratórios. Dos 66 cursos de Comunicação serão pesquisados 15 (isto é, 20% do universo), englobando instituições federais, estaduais, municipais, confessionais e particulares. Já foram pesquisados professores de cinco instituições: UFRJ, SUAM, CEUB, UFSC, USP. Os professores pesquisados, em número de 60, são os que ministram a disciplina de Redação Jornalística. (CNPq)