

**407** A PESQUISA NO PRIMEIRO GRAU: OS ALUNOS COMPREENDEM O CONTEÚDO QUE ESCREVEM? Maria Cristina da Silva Martins. (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

A solicitação de "pesquisas" é prática comum por parte de professores no ensino brasileiro, sendo que a eficiência desse método de estudo não tem sido objeto de análise sistemática e nem de questionamento. A presente investigação é uma tentativa de abordagem deste problema. Ne-la foram utilizados alguns trabalhos de 7ª e 8ª séries de uma escola pública na disciplina de Geografia. Através da comparação entre a apresentação oral de trabalhos de pesquisa e os roteiros que lhe serviram de base, se procurou avaliar a qualidade da informação que um aluno pode extrair de um texto escrito lido independentemente. Foram identificados vários indícios de incompreensões ou compreensões equivocadas, tanto no nível semântico quanto sintático e, até, fonético. Estes resultados preliminares apontam a necessidade de pesquisar mais o tema e, também, de se reavaliar a coerência entre os objetivos "da pesquisa escolar" e os seus reais produtos. (PROPESP)