

406 TECENDO A TRAJETÓRIA DA UFRGS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÕES PARA RESGATAR SUBSÍDIOS. Carmen Juçara da Silva Nunes (Departamento de Estudos Especializados / Faculdade de Educação e Grupo de Estudos sobre a Universidade, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.)

Este trabalho tem como objetivo resgatar a trajetória dos cursos de Licenciatura na UFRGS, envolvendo, para tanto, (1) a elaboração de tabelas sobre o número de diplomados desde os primeiros cursos de formação de professores até 1989; (2) a análise dos currículos atuais de Licenciatura verificando os tipos de disciplinas pertinentes à formação do professor; (3) elaboração de um quadro com os dados sobre o surgimento dos primeiros cursos superiores no Rio Grande do Sul, seus desdobramentos sucessivos até a criação da Universidade de Porto Alegre, passando posteriormente pela Universidade do Rio Grande do Sul até chegar à criação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, inserindo nesta trajetória o estabelecimento de cursos que formam professores; (4) o resgate de elementos históricos através da análise dos projetos sobre articulação entre a universidade e o ensino de 1º e 2º graus desenvolvidos pelo GTL/PROGRAD; (5) a contrastação entre elementos históricos inseridos em estudos diversos com documentos institucionais; e (6) entrevistas com chefes de Comissões de Carreira buscando pistas para o esclarecimento de dúvidas. De posse destes dados, terá início uma análise aprofundada sobre a formação do professor na UFRGS.