

634 RESPOSTAS QUE BUSQUEM RESOLVER OS PROBLEMAS DIDÁTICOS ENVOLVENDO O
ENSINO DOS NÚMEROS INTEIROS M. Schulte, R. Klusener, G. Knijnik
(DMPA, Instituto de Matemática, UFRGS)

A presente comunicação apresenta resultados do Projeto "Uma proposta de articulação entre a Universidade e a Escola de I e II Grau" que tem por objetivo oportunizar ao professor uma reflexão da sua prática pedagógica através da identificação e análise de dificuldades no processo de ensinar e aprender que envolve a sua prática, buscando a superação destas dificuldades através da construção e experimentação de sequências de ensino que serão discutidas e avaliadas pelo grupo. Este trabalho apresenta o Subprojeto "Respostas que busquem resolver os problemas didáticos envolvendo o ensino dos números inteiros" que busca discutir e analisar os obstáculos epistemológicos e didáticos envolvidos no processo ensino-aprendizagem dos números inteiros buscando, através de atividades, a sua superação. (FAPERGS/PROEXT)