

638 ANÁLISE DO PROCESSO DE RENOVAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS, ORGANIZADOS EM GRUPOS DE ESTUDO: ENTRAVES E AVANÇOS. O. Ae Maldaner, L. B. Zanon, *V. I. Bonatto. (Departamento de Biologia e Química, UNIJU!)

O trabalho possibilitou levantar, caracterizar e analisar mudanças no ensino-aprendizagem em Ciências, mudanças estas geradas por ações desenvolvidas através de projeto que visa a melhoria do ensino, com a produção de materiais em diversos níveis e modalidades. Trata-se de uma pesquisa avaliativa que serviu para indicar estágios dos processos de mudanças e identificar entraves, fatores limitantes e formas melhoradas de dar continuidade às ações e processos. Foram identificados processos que contribuem e processos que dificultam o rompimento dos esquemas tradicionais de ensino, com a verificação e análise dos avanços, dos entraves, das formas de superação de dificuldades. A pesquisa envolveu entrevistas, com posterior sistematização dos dados coletados, com análise e discussão destes dados, como forma também de realimentação das ações desenvolvidas.