

645 METODOLOGIA DO ENSINO DE REDAÇÃO JORNALÍSTICA.

Rosa Nívea Pedroso, Claudia Borges*.ê. Daniela Dall Agrioh NECOM, Departamento de Comunicação, FA1:3ICD, UFRGS.

O valor utilitário e o valor estético, isto é, a qualidade do texto jornalístico é hoje uma das principais fontes de preocupação e investimento da grande imprensa metropolitana brasileira e um dos grandes desafios do ensino nos Cursos de Jornalismo da Universidade brasileira. A pesquisa visa descrever e interpretar as situações (objetivos didáticos, conteúdo programático, métodos e técnicas de ensino utilizados, avaliação, divulgação e bibliografia) que caracterizam o ensino de Redação Jornalística. É uma pesquisa descritiva e interpretativa que visa contribuir para o desenvolvimento de uma pedagogia e de uma metodologia crítica do ensino de Jornalismo. Até setembro de 1991, foram pesquisadas 12 escolas de jornalismo privadas, seis escolas confessionais, seis escolas particulares e nove escolas públicas e 40 professores de Redação Jornalística e 10 intelectuais da área de Comunicação foram pesquisados. As conclusões iniciais se referem: a) ao não amadurecimento na compreensão e receptividade das solicitações de informações para pesquisa junto a professores de Jornalismo e b) a análise de conteúdo dos programas de ensino nos tem revelado que existe qualidade *no* ensino de Redação Jornalística ministrado nos cursos de Comunicação. (FAPERGS)