

675 INTELIGENCIA ARTIFICIAL EM EDUCAÇÃO: UM MODELO DE SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE PARA MICROCOMPUTADORES (Estudo Experimental). Milton Madeira, Ricardo Silveira., Ronaldo Weber* (Grupo de Pesquisa em Processos Sócio-Cognitivos, Mestrado em Psicologia e Educação, PUCRS)

A pesquisa situa-se no âmbito dos estudos experimentais em Ciência Cognitiva sobre os tutores inteligentes. Desde meados dos anos '60 a cognição humana vem sendo estudada em diversas pesquisas científicas. Nos últimos 20 anos, em diversos campos da ciência, desenvolveu-se um território comum denominado "Ciência da Cognição", Fruto disto, a Psicologia Cognitiva e a Inteligência Artificial (IA) obtiveram notório desenvolvimento, sendo uma de suas maiores aplicações, os Sistemas Tutoriais Inteligentes (ICAI). Segundo GROILER (1986), a IA pode ser definida como um campo da ciência que visa o desenvolvimento de dispositivos que demonstrem um comportamento inteligente. O objetivo da pesquisa é comprovar que o ensino poderá ser muito beneficiado pela ciência cognitiva, utilizando técnicas computacionais de Inteligência Artificial, através de programação em linguagem lógica. Pretende-se assim, construir um Tutor Inteligente que sirva como módulo experimental de ensino no campo da eletricidade (LEI DE OHM) . Desenvolvendo-se, para isso, as estruturas teórica, metodológica e computacional de um sistema de ensino inteligente auxiliado por computador, buscando atingir os seguintes objetivos: organizar uma metodologia de ensino-aprendizagem compatível com os recursos oferecidos pela IA; desenvolver recursos computacionais a nível de hardware e software, necessários e suficientes para propiciar uma aprendizagem humana eficaz; organizar uma sistemática de modelagem cognitiva de aluno; desenvolver mecanismos que habilitem o tutor a aprender e adquirir novos conhecimentos ou adaptar o conhecimento disponível ao aluno; procurar sistematizar um modelo de desenvolvimento de tutores inteligentes para aplicação no ensino técnico de um modo geral e avaliar a eficácia de um tutor inteligente no ensino na área. Espera-se assim, com um trabalho **ultidisciplinar**, contribuir para o avanço de novas metodologias de ensino.

(CNPQ / FAPERGS)