

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Joelma Cristina Gomes
ENTIDADE:	Prefeitura São João da Boa Vista
MUNICÍPIO:	São João da Boa Vista /SP
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	805266/2014
PROJETO:	<input type="checkbox"/> PELC – Núcleo Urbano <input checked="" type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: <hr/> (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

- MÓDULO:	(x) INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	28 a 30 de outubro de 2016
LOCAL:	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino largo Engenheiro Paulo de Almeida Sandeville, 15 CEP: 13.870.377 São João da Boa Vista - SP
TOTAL DE PARTICIPANTES:	25 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Liga Sanjoanense de desportos NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Silval Camargo

2 - OBJETIVOS:

- Proporcionar um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre o programa PELC – Vida Saudável, seus princípios, diretrizes e objetivos, além de discutir os limites e possibilidades de transformação da realidade local, nas comunidades atendidas;
- Apresentar discutir o Planejamento pedagógico da entidade;
- Visitar os locais onde o programa acontecerá e refletir sobre as realidades locais;
- Apresentar e discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte recreativo e envelhecimento, na perspectiva do PELC VS, a partir do conhecimento sistematizado;
- Construir, mediante o planejamento participativo, as ações de lazer e esporte recreativo para pessoas idosas que serão desenvolvidas nos núcleos; planejar, organizar e realizar um micro-evento;
- Refletir e adaptar os diferentes interesses do lazer para a pessoa idosas que serão desenvolvidas nas oficinas;

- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos e subnúcleos, as cargas horárias dos agentes sociais.

3 - METODOLOGIA:

Oficinas expositivas e participativas; leituras e discussões de texto; vivência de micro evento; exercícios de convivência; discussão em grupo; filmes; e oficinas pedagógicas recreativo-esportivas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia: sexta-feira

9h – Recepção e Credenciamento (organização local).

Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.

Café da manhã de acolhimento dos agentes e coordenadores.

10h- Abertura Oficial

Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.

Apresentação Institucional do PELC (vídeo institucional).

11h –Integração – Dança Sênior - Sete Pulos .

Metodologia: Todos sentados seguirão a condução da dirigente. Essa é uma dança de ativação gerontológica aonde os passos vão se acumulando solicitando assim memorização dos passos.

Pergunta ao grupo – Qual seu conceito de envelhecimento?

Metodologia: Cada pessoa terá um espaço pré-definido no mural com seu nome. Esse conceito será fixado em um mural e poderá ser modificado durante todo o processo de formação. Não será retirado o anterior será reelaborado apenas. No final da formação faremos uma análise dessa evolução conceitual.

Socialização do projeto básico do PELC/ São João da Boa vista /SP.

12h - Intervalo Almoço

14h Meditação criativa – Cd Bons fluídos

Metodologia – Deitados e posição de relaxamento faremos a meditação e depois algumas posturas do yoga. Abordaremos o tema ginástica/envelhecimento ativo e a importância das oficinas de alongamento muscular, mobilidade articular e fortalecimento para evitar as quedas nessa faixa etária.

14h30 - Preparação para micro evento. Início da organização da festa de integração do VS São João da Boa Vista.

Metodologia: Dividiremos em 5 equipes: Atividades culturais, logística, decoração, alimentação e coordenação geral. Iniciaremos a distribuição das tarefas e compreensão do planejamento participativo.

15h30 Intervalo/Lanche

16 - Tema: Cultura, lazer e esporte e suas relações.

Metodologia: Assistir o vídeo o que é cultura. Após abrir para falas sobre as impressões do vídeo, dividiremos o grupo em 3 subgrupos para aprofundarmos os temas. Leitura do texto “Formação de agentes sociais dos programas Esporte e Lazer da Cidade e Vida Saudável: uma discussão conceitual sobre lazer, esporte e cultura” pag: 104-130. Depois apresentação e socialização sobre a compreensão do texto. Formadora fará uma explanação apresentando em ppt com o objetivo de sistematizar o conhecimento.

18h encerramento e avaliação do dia.

Metodologia: C.A.V. – Círculo de Aprendizagem Vivencial. Avaliação do dia: Perguntas fundamentais. O que eu aprendi de novo? O que foi mais importante? O que é o Programa PELC/VS?

2º Dia sábado

Manhã

8h Dança- Sênior Vilma Stomp

Metodologia: Todos em pé espalhados no espaço, demonstrarei os passos e orientações de deslocamento que será em formato dos 4 pontos cardeais.

8h30- Vídeo: O que fará quando envelhecer?

Envelhecimento, políticas públicas e intervenções de lazer e esporte recreativo.

Metodologia – Apresentação teórica das perspectivas, conceitos e atualidades sobre: senilidade, senescência, envelhecimento ativo e bem sucedido. As implicações de um programa para essa faixa etária, conteúdo e abordagens.

10h - Lanche

10h30 - Preparação para o micro evento.

11h - Tema: O papel do agente social e suas possibilidades.

Metodologia: Discussão com os participantes sobre o agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito? Perfil do agente social de esporte e lazer.

12h - Intervalo Almoço

14h - Preparação e visita aos núcleos.

Orientações para a visita técnica aos locais de funcionamento dos núcleos e investigação junto à população que será usuária do programa

Metodologia: Apresentação e debate dos instrumentos e organização de duplas para a investigação. Roteiro de visita em anexo.

Visita aos locais de funcionamento dos núcleos.

Metodologia: Os participantes receberão a ficha de registro e questionário para a visita, farão também registro fotográfico.

OBS: Durante o deslocamento as equipes retomarão a organização o evento que acontecerá hoje a noite.

17h - Retomaremos para o local de formação. E faremos uma avaliação.

Metodologia: C.A.V. – Círculo de Aprendizagem Vivencial. Avaliação do dia: Perguntas fundamentais. O que eu aprendi de novo? O que foi mais importante? O que é o Programa PELC/VS?

17h30 - Organização livre para preparação das atividades do Micro Evento.

19h às 21h - Micro evento Festa de integração PELC VS São João da Boa Vista.

3º Dia: domingo

9h- Oficinas de atividades para a pessoa idosa

Metodologia: A formadora fará dois jogos recreativos: Reloginho e Câmbio. Depois serão organizadas pelos agentes e coordenadores (as) outros temas da cultura corporal: oficina de treinamento funcional, rodas de conversa, jogos tradicionais, entre outros. Iniciaremos um levantamento de atividades e interesses do lazer que poderão compor as possibilidades de oficinas.

12h – almoço

14h Avaliação do micro evento – Abertura para fala dos agentes para relato de como foi a organização do micro evento.

Metodologia: Roda de conversa sobre a organização do evento. Avaliação do grupo quanto à organização, planejamento, previsão de problemas, participação coletiva, gestão pacífica de conflitos, escuta inclusiva e gestão participativa.

Slides - Tema: Planejamento participativo e organização de eventos

Metodologia: Apresentação em ppt: Planejamento, organização de eventos e registros das ações.

Dança Circular Alá há – compartilhar as aprendizagens e se colocar à disposição para a equipe.

Metodologia: em roda faremos a dança reafirmando nosso poder coletivo e compromisso com o que nos dispomos a realizar.

15h30- lanche

Planejamento das atividades sistemáticas e grade horária dos núcleos.

Divididos em núcleos, inclusive cadastro reserva irão planejar e reorganizar os horários, atividades sistemáticas e programação de eventos.

17h- Pergunta ao grupo – Qual seu conceito de envelhecimento?

Metodologia: Visitaremos o mural conceitual e faremos uma análise dessa evolução conceitual. Em conjunto irão elaborar coletivamente o conceito que norteará o PELC /VS São João da Boa Vista.

18h Avaliação da Formação e encerramento.

Metodologia: C.A.V. – Círculo de Aprendizagem Vivencial. Avaliação do dia: Perguntas fundamentais. O que eu aprendi de novo? O que foi mais importante? O que é o Programa PELC/VS?

4 - RECURSOS:

1) Instalações necessárias: Uma sala que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança com cadeiras móveis e mesa de apoio; e quadra esportiva local para as atividades práticas;

2) Recursos áudio-visuais: data-show (01), tela de projeção ou parede lisa, caixa amplificadora (01), computador com entrada USB (01)

5 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Pincel atômico colorido (25);
- Aparelho de som para CD;

- 1 fita adesiva para fixação de cartazes;
- 26 bolas de borracha pequenas (massagem)
- 26 cabos de vassoura (bastões)
- 15 bambolês

Somente no 3º dia domingo (manhã):

- Locais para atividades práticas: quadra esportiva, ginásio (espaço deverá estar equipado com aparelho de som com entrada - CD e USB);
- Rede de vôlei e tabelas de basquete;
- 15 bolas de basquete; 2 bolas gigantes;
- 2 conjuntos de coletes de jogo;
- 20 cones;

6 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Considerando a impossibilidade de visita técnica, cada núcleo e agente deverá trazer para a formação, as seguintes informações:

- Nome do(s) núcleo(s);
- Nome do(s) e subnúcleo(s) se houver;
- Infraestrutura disponível no(s) núcleos e subnúcleo(s) para o desenvolvimento das oficinas, ex.: ginásios esportivos, quadras poliesportivas, salas multiuso, associações comunitárias, praças, parques, outros...
- Contato com lideranças comunitárias: listar nomes e instituições comunitárias localizadas nos núcleos e subnúcleos.

7 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os agentes deverão vir com roupas adequadas para atividades práticas.

8 - BIBLIOGRAFIA:

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. *Lazer e educação*. Campinas: Papyrus, 1995.

MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao lazer*. Rio de Janeiro: Manole, 2003.

AREIAS, K. T. V. et al, **As Políticas Públicas de Lazer na Mediação Entre Estado e Sociedade: Possibilidades e Limitações**. In: Anais do XVI CONBRACE/ III CONICE Salvador/Goiânia/ Campinas : CBCE/ AUTORES ASSOCIADOS, 2009.

BELLONI, I; MAGALHÃES, H.; SOUZA, L. C. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. São Paulo: Cortez, 2003.

ISAYAMA, H. F. (Org.); LINHALES, M. A. (Org.). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer**. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas: Autores Associados, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer**. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005.

MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. **Introdução ao lazer**. Rio de Janeiro: Manole, 2003.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003

PAIVA, José Luis. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELLINO, N. C (Org). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996.

PINTO, L. M. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, Papirus, 2007.

PINTOS, Ana Elenara da Silva e Isayama, Helder Ferreira. Formação de agentes sociais dos programas Esporte e Lazer da Cidade(PELC) e Vida Saudável (VS): trajetória, memória e experiências. Campinas – SP, Autores Associados, 2016.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). **Formação no programa esporte e lazer da cidade**. Brasília: Fields, 2011.

VENANCIO, S. E FREIRE, J.B. (org.) O jogo dentro e fora da escola Campinas: Autores Associados, 2005.

WOLF, S.H. (org). **Vivendo e envelhecendo**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2009.

Vídeos institucionais - Pelc -Programa de esporte lazer da cidade Vida saudável 2012.