

PROGRAMAÇÃO MÓDULO INTRODUTÓRIO I**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

PROGRAMA: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
CONSIDERAÇÕES:
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO: 02/09/2016
04/09/2016

LOCAL: Salão da Terceira Idade\\

TOTAL DE PARTICIPANTES: 12

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: Associação Ribeirão Bonitense Educação e assi - Heloisa G. Torrenzan Forte

2 - OBJETIVOS:

Apresentar e discutir o projeto pedagógico da entidade conveniada. Apresentar a concepção, as diretrizes, os objetivos e as metodologias do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Conhecer e refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas do PELC. Apresentar e discutir os conceitos balizadores do PELC: cultura, lazer, esporte, jogo, interesses culturais do lazer e planejamento participativo. Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária do núcleo

3 - METODOLOGIA:

Apresentação expositiva e dialogada, debate de textos, filme e documentário, dinâmicas de grupo, esquetes, observação, visita técnica, relatos, elaboração oficina grade horária

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia da Formação	DATA	Hora Início	Hora Fim	Conteúdo da Formação	Observação	

DIA	02/09/2016	08:00	17:00	<p>1º Momento: Abertura oficial - representantes da Prefeitura Municipal, Câmara de vereadores, agentes sociais, coordenadores, entidades parceiras, controle social e formador do PELC. 2º Momento: Apresentação do PELC e do programa de formação 3º Momento: Apresentação dos participantes (agentes sociais, coordenador, formador e convidados), da estratégia de organização do grupo e debate da programação. 4º Momento: Estudo da realidade geográfica, demográfica e cultural da cidade; Apresentação e análise do projeto pedagógico do convênio (PPC). 5º Momento: Lazer e cultura, cultura e lazer - O que é lazer para os agentes sociais; a manifestação do lazer e a cultura no PELC. 6º Momento: Esporte "no" "do" PELC: que esporte é esse? Avaliação do dia.</p>	<p>9h às 9h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h às 13h - Almoço 15h às 15h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</p>	
DIA	03/09/2016	08:00	17:00	<p>7º Momento: Interesses culturais do lazer e a sua manifestação nas oficinas e eventos do núcleo. 8º Momento: Lazer e esporte: minorias e barreiras inter e intraclases sociais. 9º Momento: Filme - Vem Dançar Debate: Dialogando com o filme: possibilidades de conteúdos e estratégias para as oficinas do PELC. 10º Momento: Núcleo no PELC: atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer? 11º Momento: Planejamento e elaboração do roteiro da visita técnica na comunidade (levantamento da situação): características dos moradores, acessibilidade às atividades de esporte e lazer (quais? horário, público atendido), espaços e equipamentos de lazer, grupos e lideranças existentes (formais e não formais), experiências com planejamento participativo. 12º Momento: Visita técnica (núcleo).</p>	<p>9h às 9h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h às 13h - Almoço 15h às 15h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) Vídeo - Convênios Pelc</p>	

DIA	04/09/2016	08:00	17:00	<p>13º Momento: Qual o papel e as atribuições dos agentes sociais (agentes sociais, coordenadores, gestores), colaboradores (controle social, conselho gestor) e representantes da comunidade no PELC? Como deve ser o processo de elaboração, execução e avaliação das ações do convênio? 14º Momento: Planejamento participativo nas oficinas e eventos do PELC: valorizando a democratização cultural e participação popular. 15º Momento: Planejamento da grade horária e de estratégias para os eventos do convênio. 16º Momento: Desafios e no convênio (formação em serviço e continuada, organização das oficinas). 17º Momento: Avaliação da formação, entrega dos certificados e encerramento.</p>	<p>9h às 9h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h às 13h - Almoço 15h às 15h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</p>	
-----	------------	-------	-------	--	--	--

5 - BIBLIOGRAFIA:

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. Estudos do Lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 2002. MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Repertório de atividades de recreação e lazer. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005. MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. Introdução ao lazer. Rio de Janeiro: Manole, 2003. MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003 PAIVA, José Luis. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELLINO, N. C (Org). Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996. PINTO, L. M. Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação. Campinas, Papirus, 2007. RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011. Apostila EAD - UFMG/PELC - Módulo Princípios Teórico-metodológicos do PELC

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material: Computador com drive de cd, caixa de som amplificadora, microfone, projetor multimídia, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: Jornais para recorte, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: Revistas velhas, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: tubos de cola grande, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: rolo de barbante, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: tesouras, Quantidade: 04, Unidade: .

Material: rolo de fita crepe, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: Canetas para os participantes , Quantidade: 12, Unidade: .

Material: Canetão piloto vermelha, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: Canetão piloto azul, Quantidade: 01, Unidade: .

Material: um saco de balões coloridos - bexiga, Quantidade: 01, Unidade: 50.

Material: Reprodução dos textos solicitados, Quantidade: 02, Unidade: 02.

Material: bambolês, Quantidade: 10, Unidade: .

Material: Cones, Quantidade: 10, Unidade: .

Material: bolas basquete, Quantidade: 02, Unidade: .
Material: Bola Handebol, Quantidade: 02, Unidade: .
Material: Bola Voleibol, Quantidade: 02, Unidade: .
Material: Bola Futsal, Quantidade: 02, Unidade: .
Material: Bola de borrada nº 10/12, Quantidade: 02, Unidade: .
Material: Papel Sulfite, Quantidade: 50, Unidade: .
Material: Cartolina, Quantidade: 03, Unidade: .

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Boa tarde, Ricardo Sou o formador do PELC que realizará a formação do Módulo Introdutório 1 do programa que acontecerá nos dias 02, 03 e 04 de setembro. Este primeiro contato tem por objetivo solicitar algumas informações que contribuirão no processo de elaboração da proposta de formação deste módulo. Portanto visa dialogar com a realidade local e contribuir com o processo de implantação do núcleo neste convênio. Deste modo solicito algumas informações: - Quantidade de pessoas que participarão da formação - Características dos agentes e coordenador de núcleo: formação de cada um deles (caso de estudantes de graduação apontar o curso e o período) e as experiências com esporte e lazer (exemplo: ex jogador de futebol, lutador, nadador, ciclista, atleta amador, arte educador, músico, dançarino, capoeirista, monitor de bufet infantil, monitor de escolinhas de esportes, estagiário em academias - ginástica, musculação, natação, estagiário em educação física escolar...) - Convocar o representante da entidade de controle social para participar da formação - indicar quais os dias da formação que ele poderá participar. - Características do local da formação (sala, salão, ginásio, auditório - com cadeiras fixas ou móveis, espaço externo ...) - Todos os participantes terão que ter disponibilidade para participar da formação no período das 8h às 17h30min. - Vocês pretendem disponibilizar almoço e lanche (manhã e tarde)? pergunto isso porque a programação prevê intervalo no meio da manhã (com apresentação cultural - uma atividade que pode ser desenvolvida pelos próprios agentes, vou procurar instigar os participantes a organizarem e ou protagonizarem esse momento, como também poderá ser realizada por atrações locais - dança, música, teatro - programadas pelo convênio) e no meio da tarde e um intervalo para o almoço Por favor me encaminhem essas informações até amanhã no final da tarde pois preciso encaminhar a programação do módulo para o ministério do Esporte até o dia 22/8. Estou a disposição para esclarecimentos Vamos conversando Att André Capi (Formador PELC/ Vida Saudável) (16) 99713-6310 - Araraquara/SP