

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO I

Conforme BRACHT, **inclusão** social não pode significar apenas integrar no sentido de ampliar o acesso ao consumo ou mesmo à prática - numa perspectiva liberal de democratização. **Inclusão** precisa ser entendida como a participação ou a construção das condições de possibilidade para participar da construção cultural: cidadania cultural (não apenas consumir o que a indústria cultural produz).

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Itaju
MUNICÍPIO:	Itaju
UF:	São Paulo
NÚMERO DO CONVÊNIO:	813620/ 2014
PROJETO:	(X) PELC – Núcleo Urbano () PELC- Vida Saudável () PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).

MÓDULO:	<input checked="" type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO I <input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO II <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	13,14 e 15/07 de 2016
LOCAL:	Ginásio de Esportes Dener Baza
TOTAL DE PARTICIPANTES:	14 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Educação

2 - OBJETIVOS:

- Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, município e região);
- Apresentar a história, os princípios, as diretrizes, os objetivos e a operacionalização do PELC;
- Socializar o planejamento Pedagógico do Convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Oportunizar aos agentes sociais os conhecimentos básicos sobre a concepção, diretrizes e objetivos do PELC, bem como o esporte, lazer e possibilidades didático-metodológicas para intervenção;
- Destacar os princípios para a execução do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do PELC;
- Planejar ações sistemáticas e assistemáticas do Convênio, delineando a grade horária do(s) núcleo(s), observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que prevêem atividades diversificadas em diversos turnos;
-

3- METODOLOGIA

- Reunião com os coordenadores, entidade de controle social e conselho gestor (se já estiver constituído);
- Visita aos locais de ação do PELC
- Oficina de esporte e recreação;
- Seminário de estudos de textos;

- Mostra de vídeos e filmes com debate posterior
- Planejamento em grupo das atividades assistemáticas e sistemáticas, a partir da grade horária estabelecida, e do cronograma de eventos do plano de trabalho.

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO INTRODUTÓRIO I

Dia 13/07/2016 quarta- feira

Manhã 8h30min

-Reunião com a Coordenação Técnica, coordenação Pedagógica Coordenador de Núcleo, Responsável pela Entidade de Controle e membros do Conselho Gestor (se já estiver constituído).

10h-Visita técnica ao Núcleo de funcionamento do PELC, com todos os integrantes do Programa (coordenadores, agentes, responsáveis pelo Controle Social e Conselho Gestor, além de integrantes da comunidade) providenciar em transporte para os agentes sociais envolvidos no programa, se necessário.

12h- Almoço coletivo – (se possível)

Tarde 14h-

-Abertura Oficial do Módulo Introdutório I. (Presença de autoridades e público em geral, imprensa local equipe do PELC)

-Apresentação do Programa do PELC (Vídeos de Experiências de outros municípios)

- Dinâmica de integração - Canção: “Olá como vai” -

-Apresentação dos agentes e coordenações (dinâmica do apresentador caixa de valores)

- Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)

– Apresentação do Plano de trabalho de ITAJU.

16h –Intervalo- lanche coletivo

16h30min

- O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas de papel pardo)

-Lazer, esporte cultura na cidade/ comunidade - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (Slides)

18h - Encerramento

Dia 14/07/2016 quinta-feira

Manhã- 8h

-Dinâmica: “**Retratos da vida**” - Expressão gráfica individual para reflexão do eu e o lúdico\lazer – debate.

-**Seminário de estudos de lazer** (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate - Marcellino, Santin, Dumazedier, Feix, entre outros).

10h- Intervalo - Lanche coletivo.

10h30-Apresentação das sínteses dos grupos

-Documentário: “**Vida Maria**”

-**Debate: O meu lugar na comunidade**

12h -Almoço

Tarde 14h

- Dinâmica: “**Eu sou um brinquedo**”-

Contextualização local (interesses e preferências de atividades culturais, esportivas e de lazer.) **slides.**

Atividades práticas para crianças, adultos, idosos e pessoas com necessidades especiais: Construção coletiva em 4 grupos – atividades para trabalhar, proposta de jogos e\ou atividades esportivas por Trocas de conhecimentos, com conteúdos de todas as faixas etárias - Pesquisa com material bibliográfico de acervo da formadora.

15h30min - Apresentação dos trabalhos

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30min - Apresentação do Filme Crianças invisíveis (Brasil, África) – (Cine-debate) –

17h - Jogo –“Saco de história”

18h – Conteúdos da cultura e inclusão social

“Furdunço” (mostra de talentos e atividades de dança, música, artística e lúdicas construídas pelos agentes sociais e equipe)

20h -Encerramento

15/07/2016 sexta-feira

Manhã 8h

-Conteúdos do esporte e jogos cooperativos/ adaptados – (Slides e vídeos).

Debate-

10h- Intervalo- Lanche coletivo

10h30- Oficina de práticas esportivas e jogos cooperativos / jogos adaptados para idosos (ginásio local)

12h-Almoço coletivo

Tarde 13h30min

– Dinâmica: “da caneta”

--Planejamento participativo, Avaliação – registros (Slides) Construção coletiva de planejamento do PELC de ITAJU.

(Programações sistemáticas e assistemáticas).

Revisão do plano de trabalho/ grade horária.

- Avaliação e entrega dos certificados

16h – Intervalo- Lanche coletivo-

16h30- Encerramento

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. Jogos cooperativos. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, Jogos cooperativos: teoria e prática - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- (org.) - Introdução aos estudos de lazer, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. O que é lazer? São Paulo: Brasiliense, 2003.

DUMAZEDIER, Joffre, Lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 2000.

FRITZEN, Silvino José, Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física, Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**.
Campinas, SP: Papyrus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**.
Ijuí: UNIJUÍ, 1999.

_____. (org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP:
Autores Associados, 2001.

_____. (org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.-
Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____. **Repertório de atividades de recreação e lazer
para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP:
Papyrus, 2002.

_____. **Como fazer projetos de lazer: Elaboração;
execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila
Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus,
2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

RODRIGUES, Rejane Penna. **Brincalhão: uma brinquedoteca itinerante**.
(organizadora). – Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do
rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.

6. MATERIAL E ESPAÇOS

Equipamento e\ou materiais:

01 Projetor Multimídia

01 Aparelho de som com amplificação e cabo para saída de computador

02 conjuntos de coletes de cores diferentes

1 bola de futsal, 1 bola de handebol, 1 bola de vôlei. 1 de basquete.

1 rede de vôlei.

2 bambolês

Corda de sisal grande para trilhar

Rolo de papel pardo

Tesouras

Cola branca

Conjunto de canetas de grossas (pincel atômico)

Revistas velhas e jornais

Fita crepe 1 rolo

Crachás para todos os participantes

Folha A4.

1 pacote de balões

Espaços:

-Sala para atividades teóricas e práticas.

-Quadra de esportes ou ginásio

7 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Serão feitos contatos com o responsável pelo projeto e no Ministério do Esporte, para os ajustes necessários a proposta de programação da Formação.

*Imprimir **Instrumentos de avaliação e Certificados incluindo, no verso, a programação do curso e carga horária**, coletar assinatura do responsável da entidade proponente e da formadora, **imprimir 01 certificado, sem a assinatura da formadora**, só com a coordenação, ou proponente para formadora.

*Poderão ser convidados para participar do curso professores, estudantes e comunidade!