

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	CORIOLANO P. DA ROCHA JUNIOR; SILVANA REGINA ECHER
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE MESQUITA
<b>MUNICÍPIO:</b>	MESQUITA
<b>UF:</b>	RIO DE JANEIRO
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	797539/2013
<b>PROJETO:</b>	PELC TODAS AS IDADES – Núcleos urbanos
<b>MÓDULO:</b>	AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	08 e 09 de abril de 2016
<b>LOCAL:</b>	E.M. Gov. Roberto Silveira, s/n – Edson Passos – Mesquita
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	72 (setenta e dois)
<b>REPRESENTANTE DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Educação NOME(S) do(s) REPRESENTANTE(S): Jorge Jaime Melo dos Santos

## **2 - OBJETIVOS:**

- Levantamento e análise da produção documental do convênio e da ação das entidades de acompanhamento e monitoramento;
- Análise e crítica sobre as propostas de trabalho do convênio;
- Identificação e análise do impacto das ações do convênio sobre os participantes, os agentes, a cidade e o cidadão;
- Identificação das possibilidades de continuidade das ações do Programa pelas comunidades e pelo poder público.

## **3 - METODOLOGIA:**

Serão usados procedimentos metodológicos como: exposições dialogadas; realização de debates; apresentação de experiências; relatos de atividades, acompanhamento de evento e diálogos com participantes e comunidade beneficiada.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **1º. Dia (08/04)**

- 08h – 09h – Reunião com equipe de coordenação, entidade de controle social e conselho gestor; leitura e análise dos documentos de trabalho (relatórios) e análises do proposto e do alcançado; apresentação dos dados pela coordenação;
- 09h – 09h15min - ABERTURA e apresentação da proposta de formação;
- 09h15min – 09h45min – Apresentação e debate dos dados da formação AVI e do relatório da visita pedagógica;
- 09h45min – 11h – Dinâmicas de avaliação coletiva (grupos de trabalho entre agentes de oficinas com divisão a partir dos interesses culturais) objetivando o confronto de experiências intra e entre núcleos, tendo por base de comparação os eixos e os princípios do PELC;
- 11h – 12 – Apresentação dos relatos dos grupos
- Debate com os participantes sobre estratégias de auto-organização comunitária, a partir das vivências do PELC;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 16h – Debate com os participantes sobre estratégias de auto-organização comunitária, a partir das vivências do PELC;
- 16h – 18h – Organização final do evento PELC do dia 09/04.
- 

### **2º. Dia (09/04)**

- 08h – 14h – Acompanhamento e avaliação da realização do evento PELC (Gincana da melhor idade e colônia de férias);
- 14h – 15h - ALMOÇO;
- 15h – 16h – Apresentação de análises da realização do evento (grupos de trabalho por núcleo) e formadores;
- 17h – 18h - síntese e avaliação da formação, avaliação escrita da formação, encerramento.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- BORDENAVE, Juan E. Díaz. *O que é participação*. SP: Brasiliense, 1983.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*. SP: Cortez, 1987.
- GOMES, Christianne Luce (org). *Dicionário crítico de lazer*. Belo Horizonte: Autentica, 2004.
- MARCELLINO, Nelson de Carvalho. *Lazer e educação*. Campinas: Papirus, 1995.
- MELO, Victor Andrade de. *Lazer e minorias sociais*. São Paulo: IBRASA, 2003.
- TURRA, Glória Maria G. et alii. *Planejamento de ensino e avaliação*. Porto Alegre: Sagra, 1988.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 1) instalações: um salão que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança;
- 2) recursos áudio-visuais: data-show, notebook com entrada USB, caixa amplificadora;
- 3) recursos didáticos: canetas (72), papel A4 (144);
- 4) Recursos de transporte que permita a ida ao evento.

## **7 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:**

Durante a formação se realiza uma avaliação a partir de diálogos no final de cada dia, para levantar considerações sobre o desenvolvimento das atividades e dos temas. Ao final se propõe um debate para que os participantes apontem suas análises sobre a formação, sendo isto feito após as respostas ao questionário modelo.