



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO II

1 - IDENTIFICAÇÃO:

| | |
|----------------------------|---|
| FORMADOR: | Eneida Feix e Joelma Cristina Gomes |
| ENTIDADE: | PREFEITURA MUNICIPAL de SEROPÉDICA |
| MUNICÍPIO: | Seropédica |
| UF: | Rio de Janeiro |
| NÚMERO DO CONVÊNIO: | 791885/2013 |
| ROJETO: | <p>(X) PELC TODAS AS IDADES</p> <p>() PELC VIDA SAUDÁVEL será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho.</p> <p>() PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).</p> |
| MÓDULO: | <p>) INTRODUTÓRIO I</p> <p>(X) ITRODUTÓRIO II</p> <p>() AVALIAÇÃO I</p> <p>() AVALIAÇÃO II</p> |
| PERÍODO: | De 20 a 22 de outubro 2016 |

| | |
|---|--|
| LOCAL: | Auditório da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte - SMECE- Av. Ministro Fernando Costa, nº 41, Centro / Seropédica /RJ |
| TOTAL DE PARTICIPANTES: | (66 pessoas Trabalhando atualmente, por impossibilidade de contratação de substituição de novos em período eleitoral) |
| REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: | Esperança Futebol Clube |

2- OBJETIVOS:

- Aprofundar conceitos, diretrizes, princípios e objetivos desenvolvidos no Módulo I;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades sistemáticas programadas no Planejamento Pedagógico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades assistemáticas planejadas no Módulo I e durante o convênio;
- Reforçar a importância do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC
- Destacar o papel do agente social como agente de inclusão e transformação social.

3- METODOLOGIA

- Reunião com os coordenadores, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor já constituído;
- Visita aos locais de dos núcleos
- Oficina de esporte, recreação
- Mostra de vídeos e filmes com debate posterior
- Planejamento em grupo das atividades assistemáticas e sistemáticas, a partir da grade horária estabelecida, e do cronograma de eventos do plano de trabalho.

4. PROGRAMAÇÃO

22/09 - Quinta-feira

MANHÃ:

8h

- Visita aos núcleos- Não suspender as oficinas nos núcleos- providenciar transporte

11h

-Reunião com as Coordenações, Representante da Entidade de Controle Social, e representantes do Grupo de Conselho Gestor.

12h30 Almoço –

TARDE:

14h

-Recepção e entrega de materiais (pasta, com folhas e caneta e crachás)

-Abertura oficial com a presença de autoridades locais, dos gestores, coordenações, agentes sociais, entidade de Controle Social, Conselho Gestor e comunidade.

-Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC (slides //DVD.)

16h Intervalo-lanche coletivo

16h15m

- Dinâmica- “Olá como vai”

- Relato de experiência

Apresentação das oficinas, cotidiano e formações em serviço por meio de slides.

Destacar avanços e dificuldades nos núcleos, – **(depoimentos- fotos , organização previa por núcleo)**. Ler orientações item 7.

18h - Encerramento

23/09 - Sexta-feira

MANHÃ:

8h

-Dinâmica: “1,2, 3”

- Revisão do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)-

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30m.

Dança Sênior- Vilma Stomp

-Filme – Sessão pipoca

-Debate- (elaborar individualmente uma ficha de questionamentos e destaques do filme apresentado para relacionar com cotidiano do PELC).

12h Almoço coletivo

TARDE:

Dança Sênior sentada – 7 pulos

14h -Tema: Cultura, Esporte, Lazer e Políticas Públicas –slides –

Debate

16h Intervalo- lanche coletivo

16h30m

- “**Furdunço**”- Planejamento, produção e providencias (**evento de mostra de talentos e atividades de dança, música, artística e lúdicas construídas pelos agentes sociais e e coordenadores**)

18h - encerramento

24/09 -Sábado

MANHÃ:

*** Ginásio ou área coberta**

8h

-Atividades práticas esportivas e recreativas –

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30 – organização e realização do Furdunço

12h Almoço - coletivo

TARDE:

14h

-Dinâmica: Montagem de um quebra cabeça gigante por núcleo

-Tema: Planejamento Participativo (ppt)

-Planejamento/ revisão: Grade horária- ações sistemáticas- formação em serviço, eventos

16h Intervalo- lanche coletivo

-Avaliação da formação

18h-Encerramento

5. Relação de materiais:

Pastas, crachás, folhas A4 e canetas;

Papel pardo e conjunto de pincéis atômicos conjunto de diversas cores;

Tesouras

Cola branca

Balões coloridos.

2 conjuntos de Coletes

Bolas: Basquete, Vôlei e handebol

Rede de vôlei
Tabela de basquete
12 Bambolês
Cones
Steppes (se tiver disponível)
Jornais e revistas velhas

6. Equipamentos - espaços físicos:

01 projetor multimídia
Caixa amplificadora de som com cabo de saída para computador

-Ginásio ou uma quadra de esportes – sábado pela manhã – das 8h as 10h
-Sala ampla que comporte todo o grupo com cadeiras móveis, mesa de apoio e material multimídia que possamos realizar projeção.

7. ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer.
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- e) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- f) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
- g) Levantar aprendizagens, construídas a partir da experiência do cotidiano, considerando a forma de organização do trabalho pedagógico e o dia - a - dia do programa.
- h) Levar fotos dos núcleos, das oficinas desenvolvidas. Todo esse material deve estar sistematizado em Power point para apresentação.

8- INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Durante a formação se realizará uma avaliação a partir de diálogos no final de cada dia, para levantar considerações sobre o desenvolvimento das atividades e dos temas. Ao final da formação se propõe um debate para que os participantes apontem suas análises sobre a formação, depois será preenchido o questionário modelo do programa.

***Imprimir Certificados com a programação do curso impressa no verso e coletar assinatura do responsável da entidade proponente, e a do formador. Atenção: Imprimir 01 certificado para a formadora, só com a assinatura da coordenação técnica.**

7. Bibliografia:

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papirus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

_____(org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____(org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____**Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papirus, 2002.

_____**Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.)**. – Campinas. SP: Papirus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.

*VIVENDO E ENVELHECENDO RECORTES DE PRÁTICAS SOCIAIS NOS NÚCLEOS DE VIDA SAUDÁVEL /Organizadora. Suzana Hübner Wolff. São Leopoldo. UNISINOS,2009.