



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Vivência Acadêmica na Monitoria
Autores	SUSANA KUNZLER ETCHEVERRIA GIOVANA QUINTANA PIRES FELDEN
Orientador	PRICILA SLEIFER

RESUMO: A disciplina Avaliação Audiológica III aborda os conteúdos referentes a avaliação e reabilitação vestibular. A audiologia é o campo da fonoaudiologia que engloba as questões referentes ao sistema auditivo e vestibular. O fonoaudiólogo é um dos profissionais aptos para a realização de procedimentos avaliativos do equilíbrio, assim como sua reabilitação. A disciplina conta com duas acadêmicas na equipe de monitoria, ambas na modalidade EAD (ensino a distância). A monitoria é uma ferramenta de auxílio que visa colaborar com a formação do estudante. Participar desta ação proporciona ao discente experiências enriquecedoras que aprimoram a vivência acadêmica. Ao longo do semestre são realizadas atividades curriculares com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos discentes, bem como promover ambientes de compartilhamento entre monitores e alunos. As atividades da monitoria incluem: construção de material didático de apoio sobre o conteúdo trabalhado, cujo será publicado via gráfica da UFRGS; acompanhamento de aulas teórico-práticas e apoio aos estudantes em horários extra a aula. Foram realizadas as seguintes tarefas com os alunos: atividade de vídeo, onde os alunos fizeram gravações a respeito do tema abordado em sala de aula e apresentaram aos demais, visando expor as suas experiências no trabalho de campo; apresentações de trabalhos em grupo, com aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula; exercícios e tarefas a distância via plataforma virtual; observações práticas em horário extra sobre os procedimentos propostos e estudados, proporcionando experiência clínica e não apenas teórica. As atividades de observações práticas são realizadas mais de uma vez ao longo do semestre, com o objetivo de ampliar as vivências e oferecer outros meios de aprendizagem para os alunos. Todos os projetos propostos para a turma foram executados com empenho. Participar do projeto de monitoria corrobora em diversos aspectos com a construção acadêmica do discente, pois na interação com os alunos e professores se tem um ambiente de constante troca de saberes e aprendizados.

Palavras-chave: fonoaudiologia, audiologia, equilíbrio.