



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aproveitamento da monitoria pelos alunos: formas de aproximação
Autores	VICTORIA SCHOSSLER DE NARDIN TEIXEIRA MARIANE IRIGARAY COSTA
Orientador	MAIRA ROZENFELD OLCHIK

RESUMO: A monitoria existe como propósito de ser um instrumento para a melhoria do ensino, de forma a se estabelecer novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer o vínculo entre teoria e prática, oferecendo uma outra visão da aprendizagem. Para o monitor, esta prática é também um momento de rever os conteúdos aprendidos nos anos anteriores e colocá-los em prática através da interação com os discentes, onde estes podem procurar aos monitores sempre que sentirem necessidade, pois, o monitor devido a sua experiência enquanto aluno da disciplina e sabendo dos conteúdos que nela são trabalhados e conhecendo as maiores complicações encontradas enquanto aluno, podem auxiliar o mesmo durante seus momentos de dúvidas e dificuldades. Para o monitor, além de integrar o currículo em diferentes aspectos é possível observar a disciplina por um outro prisma, bem como quis as dificuldades encontradas durante a mesma pelos alunos. Enquanto monitora as maiores dificuldades observadas foram referentes à organização dos grupos para a realização do seminário, desta forma, atuamos dividindo a turma conforme o número de integrantes e sorteando os assuntos de apresentação. A disciplina, denominada Fundamentos do Sistema Estomatognático conta com duas monitoras, a fim de auxiliar tanto docente como discentes durante suas trocas e facilitar a comunicação entre os mesmos, bem como, auxiliar nas dúvidas referentes à disciplina e participar como interlocutor desse processo de aprendizagem, uma vez que o monitor já vivenciou essa experiência enquanto aluno. Esta disciplina possui diferentes módulos, dividindo didaticamente o sistema e suas funções. Cada uma destas divisões é ministrada por um docente, onde contam com o apoio das monitoras para intermediar as atividades entre alunos e professores, bem como nas atividades EAD, estudo dirigido, materiais de apoio, bibliografias utilizadas e recomendadas. A disciplina Fundamentos do Sistema Estomatognático é de extrema importância para a formação do Fonoaudiólogo, uma vez que no decorrer do semestre, assuntos referentes ao sistema, suas estruturas e seu funcionamento são abordados, permitindo ao aluno refletir e compreender de que forma se dá e qual a importância deste sistema complexo, bem como analisar e trabalhar com cada uma dessas estruturas, visando o melhor para o paciente. O Sistema Estomatognático, é composto por ossos, dentes, articulação temporomandibular, músculos, sistema vascular e nervoso e espaços vazios. Sobre os ossos estão as partes moles, nas quais o fonoaudiólogo atua de forma importante. Nesta disciplina é trabalhado todo o funcionamento do Sistema Estomatognático, o qual inclui a região anátomo funcional englobando estruturas da cabeça, face e pescoço, além de suas funções básicas: mastigação; deglutição; respiração; sucção e fala. Sendo esta uma disciplina que aborda conteúdos complexos, e por sabermos enquanto monitoras da dificuldade que esta é para o indivíduo enquanto aluno, criou-se na plataforma virtual Moodle a disciplina, utilizando recursos onde o aluno poderia visualizar vídeos sobre os temas abordados em aula, pegar os conteúdos de forma on line, tirar dúvidas, baixar material sobre os conteúdos e verificar a organização das apresentações e atividades. No entanto, a procura para a retirada de dúvidas não foi tão grande quanto pensávamos que seria, pois houve uma procura bastante reduzida, mesmo salientando os horários disponíveis das monitoras de forma presencial ou a qualquer momento através de email. Desta forma, observa-se que muitos alunos não usufruem de todos os meios possíveis para auxiliar no processo de aprendizagem, mas ao mesmo tempo, é possível perceber que aqueles que desta ferramenta fazem uso possuem uma facilidade maior durante o processo de aprendizagem, visto que meio a complicações procuram auxílio com as monitoras da disciplina.

Palavras-chave: Monitoria; Sistema Estomatognático; Fonoaudiologia;