



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Monitoria e Moodle: Uma transição do analógico para o digital
<b>Autor</b>	BRUNO FU PETRY
<b>Orientador</b>	SANDRO RUDUIT GARCIA

**RESUMO:** Este trabalho consiste em um relato proveniente das observações ocorridas durante a monitoria de ensino à distância (SEAD – UFRGS) na disciplina Sociologia da Globalização e Regionalização (HUM04062), do curso de Ciências Sociais. O objeto do relato consiste na transição das ferramentas analógicas frequentemente utilizadas em sala de aula para as funcionalidades disponíveis na plataforma digital Moodle. As ferramentas analógicas podem ser referenciadas como artefatos *offline*, como impressões e livros, e as funcionalidades do Moodle como artefatos *online*, artigos digitais e atividades à distância. Tal diferenciação é possível apontar em duas situações práticas, como aluno da disciplina em 2015/1 e como monitor da disciplina em 2016/1. Na primeira situação, tive acesso aos textos da disciplina especificamente por livros e artigos impressos. Na monitoria à distância, foi possível proporcionar os textos para os alunos digitalmente, uma forma de fácil acesso para todos. Assim, as dificuldades se desdobram mais no sentido de pontos de acesso (hardware) e formatos dos arquivos (software). Estes dois momentos em sala de aula apresentam mudanças significativas em relação aos recursos utilizados - sendo possível uma maior presença dos agentes no segundo momento. Outro ponto a se destacar é a relação entre o objetivo da disciplina de “estudar perspectivas sociológicas no debate sobre o processo de globalização, enfocando avanços e impasses recentes do desenvolvimento do país” e o aspecto geral do objetivo da monitoria à distância que consiste no crescimento de investimentos econômico e científico para recursos digitais com intuito de inovar a universidade brasileira. Então, temos uma transformação propulsionada pela globalização informacional com as novas tecnologias das informação e comunicação (TICs) possibilitando novas práxis na construção da universidade do futuro. Assim, a monitoria e a disciplina foram desenvolvidas com ações diversas que buscaram relacionar as atividades presencial e à distância, com o intuito de estimular a participação e o engajamento dos estudantes.

Palavras-chave: Globalização, educação, inovação.