



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Interações e dinâmicas na disciplina de Psicologia da Educação: A educação e suas Instituições
Autor	NATHÁLIA GONÇALVES SILVEIRA
Orientador	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

RESUMO: A disciplina Psicologia da Educação: A educação e suas instituições é oferecida semestralmente aos alunos dos cursos de licenciatura de letras, física, química, geografia, enfermagem, pedagogia, artes visuais, ciências biológicas e biblioteconomia, para alguns cursos a disciplina é obrigatória e para outras eletiva ou alternativa. O objetivo da disciplina é analisar e conhecer diferentes instituições que nos cercam no nosso dia a dia através dos textos e vídeos disponibilizados no Moodle, bem como exemplos que vivenciamos no nosso cotidiano. Na grande parte das aulas foram realizadas algumas dinâmicas envolvendo os textos que foram trabalhados. Algumas dinâmicas proporcionam interação entre os alunos, como a) percepção do outro, uma atividade interativa e que tornou um momento de descontração, os alunos tinham que fazer uma análise sobre um colega que não conheciam, esta atividade trabalhou os estereótipos. Na atividade b) brincando de teatro com Id, Ego e Superego, os alunos tinham que se reunir em grupos e tinham que representar em forma de teatro situações onde teria o id, ego e superego, e os demais alunos teriam que adivinhar qual desses o grupo tinha ficado. Em uma outra aula trabalhamos Grupos Operativos e foi trabalhado a atividade c) desfazendo estereótipos, onde os alunos foram reunidos em grupos e em cada grupo os alunos recebiam uma etiqueta na testa com os seguintes estereótipos: patricinha, idoso, atleta, líder, inteligente e burro. Os alunos tinham que dar dicas para os demais alunos sobre o estereótipo que os outros recebiam na testa no decorrer da discussão do texto. Observou-se que as dinâmicas descontraíram e também foi possível trabalhar os textos com maior interação e de uma forma lúdica com os alunos.

Palavras-chave: Monitoria. Dinâmica. Lúdica.