



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Projeto de socialização com crianças entre dois e quatro anos
<b>Autor</b>	ARIANE SIMÃO DE SOUZA
<b>Orientador</b>	GABRIEL DE ANDRADE JUNQUEIRA FILHO

**RESUMO:** Este projeto está em desenvolvimento, desde março de 2016, em uma escola da rede privada de Porto Alegre, junto a uma turma de onze crianças, todos meninos, entre dois a três anos de idade, como parte dos requisitos relativos ao estágio curricular obrigatório, do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Ao longo do estágio, entendi que as crianças dessa turma estão muito restritas ao seu núcleo familiar, em decorrência das rotinas de suas famílias. As possibilidades de convivência com outras crianças estão reduzidas, portanto, aos colegas da escola. Quase todas as crianças dessa turma são filhas únicas e frequentam a escola em turno integral. Na escola, nos momentos de pátio, compartilhados com outras duas turmas (uma delas, entre um ano e meio e dois anos e meio, e outra entre três e quatro anos), as crianças, apesar de estarem dividindo o mesmo local, não brincam juntas, a não ser que haja a intervenção de um adulto. Na maior parte do tempo, cada turma fica isolada em um ambiente do pátio, dividido por barreiras físicas (grades, telas e até mesmo um banco fechando a passagem entre um pátio e outro), ou por barreiras humanas (há uma regra, das educadoras, de que as crianças fiquem apenas em um dos ambientes do pátio, restringindo as possibilidades e iniciativas de interação e socialização das crianças dessas três turmas). Este projeto tem como objetivo, portanto, aproximar as crianças dessas três turmas, para que possam interagir e conhecer outras crianças e adultos; terem cuidado com os colegas e brincarem juntas espontaneamente, sem a necessidade de intervenção de um adulto, salvo nos momentos em que se faça necessário, como por exemplo, diante de algumas situações de conflitos entre elas, geralmente, pela disputa por brinquedos. Para que esse projeto se concretize, num primeiro momento, se fará necessária a intervenção do adulto, neste caso, esta pesquisadora, com o objetivo de chamar a atenção das crianças umas para as outras. Essa mediação se fará a partir de situações como, por exemplo: no pátio, convites para a vivência conjunta de situações entre as crianças das três turmas, argumentando com as educadoras das outras duas turmas sobre a importância dessas crianças se conhecerem e explorarem os diferentes ambientes desse espaço, como, por exemplo, montagem de barraca de TNT, rodas musicais, plantio de alface, brincadeiras com bolas; e na nossa sala de aula, brincadeiras com fantoches, pinturas e elaboração coletiva de massa de modelar caseira, hora do conto, entre outras. O referencial teórico utilizado para a elaboração, organização e estruturação do referido projeto fundamenta-se em Junqueira Filho (2014), e em La Taille (1992), Devries e Zan (1998) e Carvalho (2007), no que diz respeito aos conceitos de interação e socialização, aplicados às faixas etárias das crianças em questão.

Palavras-chave: Socialização. Interação. Educação Infantil.