



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	EAD NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO: UMA VISÃO DA REGIÃO NORTE E NORDESTE DO BRASIL
Autores	KAREN HOFMANN DE OLIVEIRA CLEVI ELENA RAPKIEWICZ VANUSKA LIMA DA SILVA
Orientador	DIVAIR DONEDA

RESUMO: A partir de um artigo de revisão bibliográfica publicado no Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) de 2015 percebeu-se a falta de artigos com a temática Educação a Distância (EAD) em cursos da área da saúde. O artigo apontava que nos dois maiores congressos de EAD do Brasil houve um baixo número de publicações relacionados a área da saúde e apenas um artigo referente ao curso de Nutrição. Essa publicação tratava do uso de EAD em cursos de Nutrição do Rio Grande do Sul, fazia a análise através dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e concluía que praticamente não havia a utilização da modalidade EAD nos cursos analisados. A partir desse resultado levantou-se o questionamento se cursos de Nutrição de outras regiões teriam esse mesmo perfil em termos de EAD, e para obter essa resposta o presente trabalho analisou os PPC dos cursos de Nutrição de Instituições de Ensino Superior (IES) públicas das regiões Norte e Nordeste do Brasil. Em termos de **metodologia** foram buscados cursos de Nutrição de IES públicas das regiões mencionadas através do sistema E-MEC. A partir dos cursos públicos identificados nessas regiões procedeu-se a busca dos PPC através dos *sites* das IES e, quando não encontrado, entrou-se em contato com a coordenação dos cursos por *e-mail* ou telefone. Com os PPC obtidos, montou-se um *corpus* para ser analisado através de dois *softwares* de mineração de texto. Um deles, o *Voyant tools*, retorna uma nuvem com as 35 palavras que mais apareceram no *corpus*, sendo o tamanho da palavra relativo ao número de vezes que ela foi encontrada. O outro *software*, *AntConc*, fez uma lista com as 35 palavras mais frequentes no *corpus* e mostrou o número de vezes que cada uma apareceu. Por último pesquisou-se palavras referentes a EAD diretamente no *corpus* buscando validar o resultado obtido através do uso dos *softwares*. Também foi enviado para os coordenadores dos cursos um questionário com perguntas a respeito do uso de EAD e a visão deles sobre essa modalidade de educação. Como **resultado** identificou-se 24 cursos de Nutrição ofertados por IES públicas nas duas regiões, tendo sido possível obter 18 PPC. A primeira análise foi feita pelo *Voyant tools* e não apresentou nenhuma palavra referente a EAD nem que possa ter alguma ligação com essa modalidade. O mesmo ocorreu com a análise pelo *AntConc*. A última verificação, diretamente no *corpus*, também não encontrou nenhum termo ligado a EAD. Sobre o questionário, os coordenadores se apresentaram resistentes ao uso de EAD nas disciplinas específicas de Nutrição, sendo que na visão da maioria não seria adequado usar EAD como modalidade majoritária, porém que poderia ser utilizado de forma complementar em disciplinas presenciais. Como **considerações finais** pode-se sugerir que o uso de EAD nesses cursos é praticamente nulo, pois não houve citação de qualquer termo ligado a EAD. Também se pode inferir por meio das respostas dos coordenadores de curso que não há intenção em vir a utilizar futuramente essa modalidade, já que ela é vista apenas como alternativa eventual para disciplinas presenciais. Parece, pois, um potencial que poderia ser mais aproveitado, não necessariamente para que o curso seja na modalidade EAD, mas para ampliar as possibilidades de interações entre os atores envolvidos no curso (professores, alunos).

Palavras-Chaves: Nutrição, Educação a distância, Projeto Pedagógico de Curso