



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de experiência na monitoria da disciplina de Práticas Integradas em Saúde I
Autor	LAYSLA PEDELHES SILVA
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

RESUMO: A disciplina ‘Práticas Integradas em Saúde I’ (PIS I) é uma atividade de ensino integradora dos cursos da área da saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) que se propõe a estudar o território adscrito de Unidades de Saúde da Família (USF) do Distrito Docente Assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal, em Porto Alegre, por meio de uma vivência entre estudantes e professores de diferentes cursos de graduação. A vivência junto aos territórios tem a intenção de familiarizar os estudantes e professores com a organização e o processo de trabalho em serviços de Atenção Primária à Saúde/Saúde da Família, valorizando as necessidades dos usuários do SUS e as tecnologias leves do cuidado em saúde, tais como vínculo e acolhimento. A PIS I iniciou na UFRGS, no primeiro semestre de 2012 e no primeiro semestre de 2016, teve o ingresso da nona turma. Os cursos que participam da disciplina no semestre 2016/1 são: Enfermagem, Biomedicina, Saúde Coletiva, Educação Física, Farmácia, Odontologia, Medicina, Serviço Social, Nutrição, Políticas Públicas, Fonoaudiologia, Psicologia, Medicina Veterinária, Fisioterapia e Ciências Biológicas. Este trabalho trata do relato da experiência de monitoria da estudante de graduação em Odontologia na disciplina de Práticas Integradas em Saúde I no semestre 2016/1. A relação aluno-professor é um ponto fundamental na formação acadêmica e na consciência crítica desenvolvida ao longo do curso universitário. Na PIS I, a monitora tem o papel de auxiliar a interlocução dos estudantes com seus professores tutores (tanto no apoio da organização da disciplina quanto das atividades de educação a distância disponibilizadas pela plataforma MOODLE), aproximando as necessidades percebidas em relação às expectativas e ideias dos grupos de estudantes no cenário de prática da Estratégia Saúde da Família. A monitora acompanha os grupos de tutoria em suas respectivas Unidades de Saúde – grupos de tutoria –, observando as impressões e descobertas dos estudantes. Muitos debates e reflexões são realizados durante as tutorias nos serviços de saúde, com as temáticas: ‘território e territorialização’, ‘trabalho em equipe multiprofissional’, ‘interdisciplinariedade’, ‘interprofissionalidade’, ‘Atenção Primária à Saúde’, ‘Estratégia Saúde da Família’, entre outros temas que emergem das vivências. A integração entre os diferentes cursos e o trabalho em equipe são assuntos muito presentes nos debates. A participação na disciplina como monitora propicia a construção/produção de conhecimentos pela participação nos debates e experiências em grupo, apoiando o planejamento e a continuidade das atividades. A experiência vivenciada como monitora da PIS I propicia o desenvolvimento de consciência crítica no estudante de graduação, sendo fundamental para a formação de um profissional pronto a solucionar as adversidades cotidianas, compreendendo melhor o papel do professor tutor, sendo uma experiência com potencial para despertar o interesse em seguir a carreira acadêmica.