



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A importância do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) na minha experiência de estágio.
Autor	MARIA CAROLINA GURGACZ
Orientador	LEONARDO SARTORI PORTO

RESUMO: Durante o ano de 2015, participei com o PIBID Filosofia (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) das atividades realizadas no primeiro ano do ensino médio do CAP (Colégio de Aplicação da UFRGS). Acompanhei as aulas e ajudei a confeccionar o material didático que utilizamos ao longo do ano. O tema central proposto no planejamento do Cap para o primeiro ano é “Lógica”, mais especificamente *Lógica Silogística*. Trabalhamos, em 2015, com os seguintes conteúdos: Os usos das linguagens (uso proposicional, uso expressivo, uso imperativo e uso performático), Proposições Categóricas (Quantidade e Qualidade), Argumentos, Quadrado Lógico, Diagramas (de Euler e de Venn). Numa segunda etapa trabalhamos com “Questões de Gênero”, utilizando as ferramentas adquiridas para analisar os argumentos sobre este tema. Felizmente tive a oportunidade de dar aulas no CAP – agora como estagiária – para a mesma série em 2016. Utilizei o aprendizado do PIBID para reforçar, mas também reformular o planejamento. No estágio, mudei a ordem das aulas, acrescentei alguns temas, retirei outros e reforcei alguns que considerei importante enfatizar, como por exemplo, o tema da Proposição Categórica, pois percebi que os alunos não tinham a clareza necessária sobre o que de fato era uma *proposição* em 2015. Sendo assim, decidi dedicar mais tempo a este tema em 2016, inseri uma nova dinâmica para abordar o Quadrado de Oposições Lógicas, trabalhei com Falácias (tema que não exploramos em 2015) e agora sigo trabalhando temas ligados ao dia a dia dos alunos, tais como: o preconceito, o feminismo, a amizades, o amor, etc. Esses temas são abordados dentro da ideia de análise de argumentos, já que considero que os alunos estão devidamente instrumentalizados para isso. Minha proposta no Salão de Ensino é apresentar essas diferenças, justificando as mudanças operadas, e compartilhar a experiência do PIBID e do estágio, destacando a extrema importância que o PIBID teve neste processo de minha formação docente.

Palavras-chaves: Colégio de Aplicação UFRGS, PIBID Filosofia, Estágio Filosofia.